

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс транспорта**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Мосты

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 26.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на видах транспорта;
- изучение студентами значения и роли видов транспорта в современном обществе, в экономике страны;
- изучение студентами основ планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- изучение студентами принципов рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на видах транспорта;
- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик видов транспорта, их достоинств и недостатков;
- формирование знаний у студентов о/об классификации видов транспорта, особенностях технической вооруженности инфраструктуры, основных показателях работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в области взаимодействия видов транспорта;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны в целом;
- критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры видов транспорта, входящих в транспортный комплекс РФ;

- знать роль и влияние видов транспорта на эффективность и качество транспортного обслуживания производств, предприятий и населения.

**Уметь:**

- анализировать особенности функционирования разных видов транспорта, специфику работы отдельных групп транспортного рынка;

- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации и взаимодействия видов транспорта;

- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;

- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

**Владеть:**

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации транспортных процессов;

- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области мультимодальных перевозок, взаимодействия видов транспорта, отдельных видов транспорта;

- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |           |
|---|------------------|-----------|
|   | Всего            | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16        |
| В том числе:  |                  |           |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16        |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Общетранспортные проблемы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-роль и значение транспорта в экономике страны;<br>-общая характеристика единой транспортной системы;<br>-основные экономические показатели транспортных систем.  |
| 2     | Виды транспорта. Специфика видов транспорта и принципы взаимодействия.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-виды транспорта;<br>-специфика видов транспорта и принципы взаимодействия;<br>-классификация, основные достоинства и недостатки;<br>-специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития;<br>-транспортная сеть. Транспортные узлы. |
| 3     | Железнодорожный транспорт.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура;<br>-основные технико-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта;<br>-подвижной состав железнодорожного транспорта;   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | -показатели работы железнодорожного транспорта.   |
| 4        | <b>Автомобильный транспорт.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-организационная структура автомобильного транспорта;<br>-материально-техническая база автомобильного транспорта;<br>-организация перевозок на автомобильном транспорте;<br>-показатели работы автомобильного транспорта;<br>-автомобиль как основной источник загрязнения окружающей среды.   |
| 5        | <b>Морской и внутренний водный транспорт.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-организационная структура водного транспорта;<br>-материально-техническая база водного транспорта;<br>-организация перевозок на водном транспорте;<br>-показатели работы морского и внутреннего водного транспорта;<br>-схема морского порта;<br>-северный морской путь – альтернативный коридор перевозок грузов и пассажиров;<br>-схема речного порта;<br>-судоходный шлюз, принцип работы;<br>-тенденции в развитии средств речного флота. |
| 6        | <b>Воздушный транспорт.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-организационная структура воздушного транспорта;<br>-материально-техническая база воздушного транспорта;<br>-особенности функционирования воздушного транспорта;<br>-основные технико-эксплуатационные особенности воздушного транспорта;<br>-организация перевозок на воздушном транспорте;<br>-показатели работы на воздушном транспорте;<br>-тенденции развития воздушного транспорта.   |
| 7        | <b>Трубопроводный транспорт.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-материально-техническая база трубопроводного транспорта;<br>-основные технико-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта;<br>-тенденции развития трубопроводного транспорта.  |
| 8        | <b>Городские транспортные системы. Транспорт в условиях рыночной экономики.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-городской пассажирский транспорт;<br>-транспортные системы городов;<br>-сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт;<br>-транспорт в условиях рыночной экономики;<br>-конкуренция и сотрудничество видов транспорта;<br>-перспективы развития транспорта.  |

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Шиврин, Л. К. Общий курс водного транспорта: конспект лекций : учебное пособие / Л. К. Шиврин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2004. — 106 с.                                 | <a href="https://reader.lanbook.com/book/188666">https://reader.lanbook.com/book/188666</a> |
| 2     | Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н. Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с.                      | <a href="https://reader.lanbook.com/book/172550">https://reader.lanbook.com/book/172550</a> |
| 3     | Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. | <a href="https://reader.lanbook.com/book/157233">https://reader.lanbook.com/book/157233</a> |
| 4     | Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с.                                       | <a href="https://reader.lanbook.com/book/179430">https://reader.lanbook.com/book/179430</a> |
| 5     | Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / С. П. Вакуленко, А. В. Колин, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 156 с             | <a href="https://reader.lanbook.com/book/175883">https://reader.lanbook.com/book/175883</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»/
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

А.А. Сидраков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МиТ  
Заведующий кафедрой ЖДСТУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Пискунов

Ю.О. Пазойский

М.Ф. Гуськова