

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 18.10.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на видах транспорта;
- изучение студентами значения и роли видов транспорта в современном обществе, в экономике страны;
- изучение студентами основ планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- изучение студентами принципов рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на видах транспорта;
- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик видов транспорта, их достоинств и недостатков;
- формирование знаний у студентов о/об классификации видов транспорта, особенностях технической вооруженности инфраструктуры, основных показателях работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в

области взаимодействия видов транспорта;

- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны в целом;

- критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры видов транспорта, входящих в транспортный комплекс РФ;

- знать роль и влияние видов транспорта на эффективность и качество транспортного обслуживания производств, предприятий и населения.

Уметь:

- анализировать особенности функционирования разных видов транспорта, специфику работы отдельных групп транспортного рынка;

- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации и взаимодействия видов транспорта;

- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;

- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

Владеть:

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации транспортных процессов;

- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области мультимодальных перевозок, взаимодействия видов транспорта, отдельных видов транспорта;

- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	66
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общетранспортные проблемы. Рассматриваемые вопросы: -роль и значение транспорта в экономике страны; -общая характеристика единой транспортной системы; -основные экономические показатели транспортных систем.
2	Виды транспорта. Специфика видов транспорта и принципы взаимодействия. Рассматриваемые вопросы: -виды транспорта; -специфика видов транспорта и принципы взаимодействия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -классификация, основные достоинства и недостатки; -специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития; -транспортная сеть. Транспортные узлы.
3	<p>Железнодорожный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура; -основные технико-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта; -подвижной состав железнодорожного транспорта; -показатели работы железнодорожного транспорта.
4	<p>Автомобильный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационная структура автомобильного транспорта; -материально-техническая база автомобильного транспорта; -организация перевозок на автомобильном транспорте; -показатели работы автомобильного транспорта; -автомобиль как основной источник загрязнения окружающей среды.
5	<p>Морской и внутренний водный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационная структура водного транспорта; -материально-техническая база водного транспорта; -организация перевозок на водном транспорте; -показатели работы морского и внутреннего водного транспорта; -схема морского порта; -северный морской путь – альтернативный коридор перевозок грузов и пассажиров; -схема речного порта; -судоходный шлюз, принцип работы; -тенденции в развитии средств речного флота.
6	<p>Воздушный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационная структура воздушного транспорта; -материально-техническая база воздушного транспорта; -особенности функционирования воздушного транспорта; -основные технико-эксплуатационные особенности воздушного транспорта; -организация перевозок на воздушном транспорте; -показатели работы на воздушном транспорте; -тенденции развития воздушного транспорта.
7	<p>Трубопроводный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-техническая база трубопроводного транспорта; -основные технико-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта; -тенденции развития трубопроводного транспорта.
8	<p>Городские транспортные системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -городской пассажирский транспорт; -транспортные системы городов; -сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт.
9	<p>Транспорт в условиях рыночной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -транспорт в условиях рыночной экономики; -конкуренция и сотрудничество видов транспорта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-перспективы развития транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Железнодорожный транспорт. Габариты на железных дорогах. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с вопросами безопасной эксплуатации железнодорожного подвижного состава, определяет место установки сигналов и др. тех. средств, знакомится с определениями габарита приближения строений, подвижного состава и погрузки.
2	Железнодорожный транспорт. Устройство железнодорожного пути. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением типового поперечного профиля земляного полотна, знакомится с иными сооружениями, входящими в состав и их назначением.
3	Железнодорожный транспорт. Устройство стрелочного перевода. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с простейшим соединением двух параллельных путей. Знакомится с основными характеристиками тех. устройства, эксплуатационными особенностями, назначением стрелочного перевода и его основными элементами.
4	Железнодорожный транспорт. Раздельные пункты. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением схем раздельного пункта (разъезда и обгонного пункта), знакомится с определениями, технологией работы и назначением. Изучаются правила нумерации путей, ЦП, схемы расстановки выходных и входных светофоров.
5	Автомобильный транспорт. Основные показатели работы автомобильного транспорта. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
6	Морской и внутренний водный транспорт. Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта. Основные показатели работы водного транспорта. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава водного транспорта, технической вооруженности морского порта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
7	Морской и внутренний водный транспорт. Устройство акватории и территории порта для переработки широкой номенклатуры грузов. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с организацией территории и акватории, относящихся к порту, с последующей разработкой технологического графика обслуживания судов разных типов на погрузочно-разгрузочных фронтах.
8	Воздушный транспорт. Основные показатели работы воздушного транспорта. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава воздушного транспорта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
9	Воздушный транспорт. Планирование и прокладка взлётных и посадочных процедур

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	для воздушных судов разного типа. В результате работы над заданием практической работой студент получает навык, связанный с этапностью выполнения маршрутных, взлетных и посадочных процедур, выполняющихся с воздушными судами гражданской авиации в аэропортах внутреннего и международного сообщения (прокладка маршрута руления, выход на режим «взлета», расчет критических скоростей при взлете и посадке, прокладка глиссады для посадки и взлета и разработка воздушного коридора для экстренной посадки в аэропорту).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительное литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н.Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с.	https://reader.lanbook.com/book/172550
2	Шиврин, Л. К. Общий курс водного транспорта: конспект лекций : учебное пособие / Л. К. Шиврин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2004. — 106 с.	https://reader.lanbook.com/book/188666
3	Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9.	https://reader.lanbook.com/book/157233
4	Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с.	https://reader.lanbook.com/book/179430

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

Е.А. Овчинникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева