

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представления о мировой транспортной системе как совокупности эффективно взаимодействующих видов транспорта; о системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике России и мира и удовлетворении потребителей в перевозках, тенденциях развития видов транспорта и факторах, определяющих конкурентоспособность видов.

Задачи дисциплины:

- освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта;
- познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятия транспорт и транспортная система. Мировая транспортная система и ее место в развитии мировой экономики. Транспортная система России</p>
2	<p>Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные показатели транспортной обеспеченности национальных территорий. Государственное регулирование транспортной отрасли и управление на транспорте. Факторы, влияющие на конкурентоспособность различных видов транспорта, их взаимодействие.</p>
3	<p>Общие группы показателей деятельности транспорта и их особенности на различных видах транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Экономические показатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок. Показатели транспортной обеспеченности и доступности</p>
4	<p>Транспортные коридоры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Мировая система транспортных коридоров мультимодальных и унимодальных перевозок, в том числе: Панъевропейские международные транспортные коридоры (МТК), Азиатские МТК, Панамериканские МТК, коридоры проекта Шелкового пути и т.д. Современное развитие международных транспортных коридоров.</p>
5	<p>Железнодорожный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития железных дорог в России и за рубежом. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России. Основные технические и эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.</p>
6	<p>Автомобильный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного транспорта. Автотранспортный перевозочный процесс</p>
7	<p>Водные виды транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Краткая история развития водного (речного и морского) транспорта. Внутренний водный(речной) транспорта. Морской транспорт</p>
8	<p>Воздушный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития воздушного транспорта. Характеристика воздушного транспорта. Специфические показатели работы воздушного транспорта</p>
9	<p>Трубопроводный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития трубопроводного транспорта. Характеристика трубопроводного транспорта</p>
10	<p>Городской транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Краткая история развития городского транспорта. Специфика обслуживания пассажиропотоков и характеристика единой транспортной системы города. Перспективы и направления развития городского транспорта</p>
11	<p>Транспорт необщего пользования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Промышленный транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
12	Вопросы экологии и ресурсосбережения на различных видах транспорта. Рассматриваемые вопросы: Антропогенное воздействие на окружающую среду различных видов транспорта «Зеленые» технологии перевозок
13	Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Рассматриваемые вопросы: Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии
14	Транспортные тарифы. Рассматриваемые вопросы: Эксплуатационные издержки транспортных предприятий. Расчёт рентабельности перевозок по видам транспорта. Классификация тарифов. Ценообразование при интермодальных перевозках
15	Управление на транспорте Рассматриваемые вопросы: Основные методы и инструменты управления на транспорте. Общие основы менеджмента транспортных систем
16	Транспортная логистика в единой транспортной системе: национальной и мировой Рассматриваемые вопросы: Основы организации грузовых и пассажирских перевозок Основы организации и управления потоками в транспортных системах

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа национальной и мировой транспортной системы.
2	Единая транспортная система (ЕТС) и взаимодействие в ней различных видов транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа национальных, региональных и мировой ЕТС
3	Транспортные коридоры В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа пропускной способности национальных, региональных и международных транспортных коридоров
4	Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык комбинирования различных видов транспорта.
5	Группы общих технико-экономических показателей транспортной работы для всех видов транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа экономических показателей транспорта.
6	Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов основных показателей технико-экономической оценки железнодорожного транспорта
7	Эксплуатационно-экономические показатели инфраструктуры железнодорожного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения эксплуатационно-экономических показателей работы инфраструктуры железнодорожного транспорта.
8	Основные технико-экономические показатели работы автомобильного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов основных показателей технико-экономической оценки автомобильного транспорта.
9	Показатели работы дорожной сети автомобильного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения показателей работы инфраструктуры автомобильного транспорта.
10	Основные показатели работы внутреннего водного и морского транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов основных показателей технико-экономической оценки водного транспорта.
11	Показатели материально-технической базы работы флота и портов В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения материально-технических показателей работы инфраструктуры морского транспорта
12	Эксплуатационно-экономические показатели работы портов В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения эксплуатационно-экономических показателей работы инфраструктуры морского транспорта
13	Технико-эксплуатационные показатели использования судов речного флота В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения материально-технических показателей судов внутреннего водного транспорта
14	Показатели работы речных портов В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения эксплуатационно-экономических показателей работы инфраструктуры внутреннего водного транспорта
15	Основные технико-экономические показатели работы воздушного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов основных показателей технико-экономической оценки воздушного транспорта
16	Эксплуатационно-экономические показатели инфраструктуры воздушного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения эксплуатационно-экономических показателей работы инфраструктуры воздушного транспорта.
17	Трубопроводный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа трубопроводного транспорта.
18	Промышленный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа промышленного транспорта
19	Городской транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа городского транспорта.
20	Транспорт необщего пользования В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа транспорта необщего вида.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
21	Транспортные тарифы. В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки и выбора транспортных тарифов.
22	Основные принципы выбора транспорта для перевозки. В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора вида транспорта.
23	Грузы: типы, виды, классы В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа грузов по типу, виду и классу, их маркировке и упаковке
24	Мультимодальные перевозки В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа контейнеров и других укрупненных грузовых единиц в соответствии с классификациями, а также их маркировке и условиям перевозки

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Духно Н.А. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09760-3. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

3	Герामी, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герामी, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе: учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст : электронный	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115832.html (дата обращения: 28.02.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта.

Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexctor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.Н. Рожко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова