

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс транспорта**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (Российско-Китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 24.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представления о мировой транспортной системе как совокупности эффективно взаимодействующих видов транспорта; о системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике России и мира и удовлетворении потребителей в перевозках, тенденциях развития видов транспорта и факторах, определяющих конкурентоспособность видов.

Задачи дисциплины:

- освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта;
- познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

**Уметь:**

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

**Владеть:**

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятия транспорт и транспортная система. Мировая транспортная система и ее место в развитии мировой экономики. Транспортная система России</p>
2	<p><b>Железнодорожный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  История возникновения и развития железных дорог в России и за рубежом. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России. Основные технические и эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.</p>
3	<p><b>Автомобильный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  История возникновения и развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного транспорта. Автотранспортный перевозочный процесс</p>
4	<p><b>Водные виды транспорта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Краткая история развития водного (речного и морского) транспорта. Внутренний водный(речной) транспорта. Морской транспорт</p>
5	<p><b>Воздушный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  История возникновения и развития воздушного транспорта. Характеристика воздушного транспорта. Специфические показатели работы воздушного транспорта</p>
6	<p><b>Транспортные тарифы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Эксплуатационные издержки транспортных предприятий. Расчёт рентабельности перевозок по видам транспорта. Классификация тарифов. Ценообразование при интермодальных перевозках</p>
7	<p><b>Трубопроводный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  История возникновения и развития трубопроводного транспорта. Характеристика трубопроводного транспорта</p>
8	<p><b>Городской транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Краткая история развития городского транспорта. Специфика обслуживания пассажиропотоков и характеристика единой транспортной системы города. Перспективы и направления развития городского транспорта</p>
9	<p><b>Транспорт необщего пользования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Промышленный транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.</p>
10	<p><b>Группы показателей деятельности транспорта и их особенности на различных видах транспорта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономические показатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок. Показатели транспортной обеспеченности и доступности</p>
11	<p><b>Выбор транспорта для перевозки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов. Выбор вида транспорта для пассажирских перевозок.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Рассматриваемые вопросы: Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии
13	Транспортные коридоры. Рассматриваемые вопросы: Панъевропейские транспортные коридоры. Развитие международных транспортных коридоров. МТК №1, МТК №2, МТК №9.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа национальной и мировой транспортной системы.
2	Железнодорожный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа железнодорожного транспорта.
3	Автомобильный транспорт. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа автомобильного транспорта.
4	Водные виды транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа водного транспорта.
5	Воздушный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа воздушного транспорта.
6	Трубопроводный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа трубопроводного транспорта.
7	Городской транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа городского транспорта.
8	Транспорт необщего пользования В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа транспорта необщего вида.
9	Группы показателей деятельности транспорта и их особенности на различных видах транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа экономических показателей транспорта.
10	Выбор транспорта для перевозки. В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора вида транспорта.
11	Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык комбинирования различных видов транспорта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Транспортные коридоры В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и выбора транспортных коридоров.
13	Транспортные тарифы. В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки и выбора транспортных тарифов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортное право: учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.]; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540757">https://urait.ru/bcode/540757</a> (дата обращения: 26.02.2024)
2	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18346-7. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536556">https://urait.ru/bcode/536556</a> (дата обращения: 26.02.2024)
3	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование).	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534874">https://urait.ru/bcode/534874</a> (дата обращения: 26.02.2024)

	образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст: электронный.	
4	Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе: учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст : электронный	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115832.html">https://www.iprbookshop.ru/115832.html</a> (дата обращения: 26.02.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsosman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет. используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

Е.В. Ермакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев