

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс транспорта**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167444  
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий  
Михайлович  
Дата: 25.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

как самостоятельную сферу профессиональной деятельности; о транспортных системах и взаимосвязи развития транспортных систем в новых условиях экономических отношений; о мировых тенденциях развития железнодорожного транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс; об основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем; о направлениях государственной транспортной политики и законодательства, безопасности и экологии транспорта, влиянии транспорта на окружающую среду; о техническом оснащении и развитии железнодорожного транспорта России; комплексе технических средств и инженерных сооружений, обеспечивающих взаимодействие железных дорог с другими видами транспорта

### **Уметь:**

основные показатели, характеризующие работу транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы

### **Владеть:**

владения методами расчета параметров устройств отдельных пунктов; основными методами, способами и средствами планирования и реализации

обеспечения транспортной безопасности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о железнодорожном транспорте 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в транспортной системе 1.2. Виды транспорта и их технико-экономическая характеристика

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1.3. Структура управления и комплекс устройств на железнодорожном транспорте 1.4. Основные показатели работы транспорта 1.5. Основы проектирования и постройки железных дорог 1.6. Габариты на железнодорожном транспорте.
2	<b>Железнодорожный путь и путевое хозяйство</b> 2.1. Общие сведения о железнодорожном пути 2.2. Нижнее строение пути 2.3. Верхнее строение пути 2.4. Соединение и пересечение путей 2.5. Путевое хозяйство
3	<b>Устройства электроснабжения железных дорог, сигнализации, централизации и блокировки. Связь на железнодорожном транспорте</b> 3.1. Комплекс устройств и схема электроснабжения 3.2. Эксплуатация устройств электроснабжения 3.3. Основные понятия о комплексе устройств автоматики, телемеханики и связи 3.4. Железнодорожная сигнализация 3.5. Устройства железнодорожной связи
4	<b>Подвижной состав железных дорог</b> 4.1. Общие сведения о подвижном составе и его классификация 4.2. Основные характеристики электрического подвижного состава 4.3. Общие понятия об устройстве тепловоза 4.4. Техничко-экономические характеристики вагонов 4.5. Локомотивное хозяйство 4.6. Вагонное хозяйство.
5	<b>Раздельные пункты</b> 5.1. Общие сведения о раздельных пунктах 5.2. Путевое развитие станций 5.3. Полная, строительная и полезная длина путей 5.4. Требования ПТЭ к обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работе на станции.
6	<b>Планирование и организация перевозок</b> 6.1. Основы планирования пассажирских перевозок 6.2. Планирование грузовых перевозок 6.3. Классификация грузов по объему отправок и скорости доставки 6.4. Контейнерные, комбинированные перевозки и перевозки в смешанном сообщении.
7	<b>Организация вагонопотоков и движения поездов</b> 7.1. Понятие о плане формирования поездов 7.2. Классификация поездов 7.3. Маршрутизация перевозок 7.4. Поездная документация 7.5. Порядок приема и отправления поездов на станциях.
8	<b>График и расписание движения поездов. Пропускная и провозная способность железных дорог.</b> 8.1. Общие понятия о графике и расписании движения поездов. 8.2. Классификация графиков движения поездов 8.3. Элементы графика движения поездов 8.4. Понятие о пропускной и провозной способности 8.5. Мероприятия по усилению пропускной способности железнодорожных линий 8.6. Повышение провозной способности железных дорог.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздельные пункты Расчет технологических параметров и показателей работы железнодорожных станций
2	График и расписание движения поездов. Пропускная и провозная способность железных дорог. График движения поездов. Понятие об элементах графика. Типы графиков. Порядок их составления. Основные показатели графика движения поездов.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. Литература [1], [2], [3], [7]
2	Раздел 2 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. Литература [1], [2], [3], [6]
3	Раздел 3 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. Литература [1], [2], [3].
4	Раздел 4 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. Литература [1], [2], [3].
5	Раздел 5 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. Литература [1], [2], [3], [4], [6], [7]
6	Раздел 6 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы. Литература [1], [2], [3], [7]
7	Раздел 7 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы. Литература [1], [2], [3], [4]
8	Раздел 8 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература [1], [2], [3], [5]
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

## 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Контрольная работа посвящена расчету эксплуатационных показателей работы железнодорожных станций, показателей использования подвижного состава. Контрольная работа по дисциплине «Общий курс транспорта» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося.

Задание на контрольную работу предполагает выполнение поставленных задач по множеству вариантов заданий (не менее 100).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс] : Учебники Ю.И. Ефименко, , В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — Электрон. дан. Учебник М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с. , 2013	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/35849">http://e.lanbook.com/book/35849</a>
2	Железные дороги. Общий курс Ю.И. Ефименко, , В.И. Ковалев, С.И. Логинов Учебник М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2013	Библиотека РОАТ
3	Общий курс железных дорог: курс лекций В.И. Апатцев, И.Н. Синякина Учебное пособие М.: Моск. гос. ун-т путей сообщения, 2013. - 159 с. , 2013	Библиотека РОАТ
4	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. Том 1/ Учебник для вузов ж.-д. транспорта В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин, В.А. Кудрявцев и др.; под ред. В.И. Ковалева и А.Т. Осьминина Учебник М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. транспорте» , 2009	Библиотека РОАТ
5	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: учебник. В 2-х томах. Том 2 В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин, В.А. Кудрявцев и др.; под ред. В.И. Ковалева и А.Т. Осьминина Учебник М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. транспорте» , 2011	Библиотека РОАТ
6	Железнодорожные станции и узлы: уч. пособие в 2-х частях. Ч.1 В.И. Апатцев, Л.Н. Иванкова, А.Н. Иванков Учебное пособие М.: Моск. гос. ун-т путей сообщения , 2015	Библиотека РОАТ
7	Управление грузовой и коммерческой работой, грузование Б.П. Голубкин Учебное пособие М.: Моск. гос ун-т путей сообщения , 2013	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://roat-rut.ru/timetablelevel/>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
9. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
10. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
11. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-journal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
12. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
13. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
14. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
17. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>
19. Система дистанционного обучения СДО РОАТ - <https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения. Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета укомплектованный специализированной мебелью кабинет компьютерных технологий (ауд. 410), дополнительно оснащённый следующим оборудованием: принтер лазерный.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортными  
процессами»

Л.Н. Иванкова

С.П. Шумский

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ  
РОАТ

Ю.В. Панько

Заведующий кафедрой УТП РОАТ

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов