

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 937226
Подписал: руководитель образовательной программы
Проневич Ольга Борисовна
Дата: 28.11.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» являются:

- Выявление объективной необходимости транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;
- формирование представления о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе);
- формирование представления о взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- роль транспорта в логистике и управлении цепями поставок,
- о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Уметь:

- ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта;

- организовывать перевозки и управление на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках.

Владеть:

- умением выявлять объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;

- умением формировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Тема 1. Введение. Роль и значение транспорта. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия о транспорте; - взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. |
| 2 | Тема 2. Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Рассматриваемые вопросы: - Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; - показатели технической и экономической работы транспорта и окружающей среды. |
| 3 | Тема 3. Понятие транспортных систем Рассматриваемые вопросы: - Основные элементы системы; - промышленные и муниципальные транспортные системы. |
| 4 | Тема 4. Взаимодействие видов транспорта Рассматриваемые вопросы: - Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта; - условия взаимодействия различных видов транспорта; - транспортные узлы и терминалы. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Введение. Роль и значение транспорта. Часть 1. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия о транспорте; - Роль и значение транспорта в экономике страны. |
| 2 | Тема 2. Введение. Роль и значение транспорта. Часть 2. Рассматриваемые вопросы: - Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений; - общая характеристика единой транспортной системы; |
| 3 | Тема 3. Виды транспорта Рассматриваемые вопросы: - Габариты на железной дороге; - устройство железнодорожного пути; - устройство стрелочного перевода. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 4 | Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Рассматриваемые вопросы: - Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; - показатели технической и экономической работы транспорта и окружающей среды. |
| 5 | Тема 5. Понятие транспортных систем. Часть 1. Рассматриваемые вопросы: - Структура промышленного транспорта. |
| 6 | Тема 6. Понятие транспортных систем. Часть 2. Рассматриваемые вопросы: - Основные элементы системы; - промышленные и муниципальные транспортные системы. |
| 7 | Тема 7. Взаимодействие видов транспорта. Часть 1. Рассматриваемые вопросы: - Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. |
| 8 | Тема 8. Взаимодействие видов транспорта. Часть 2. Рассматриваемые вопросы: - Условия взаимодействия различных видов транспорта; - транспортные узлы и терминалы. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям |
| 2 | Работа со справочной литературой |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. | https://e.lanbook.com/book/179430 |
| 2 | Горбунов, А. А. История транспорта России: курс лекций : учебное пособие / А. А. Горбунов, А. С. Семченков, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина.. — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1 | https://e.lanbook.com/book/243023 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для проведения занятий семинарского типа включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, браузер с установленным Adobe Flash Player, Adobe Acrobat или его аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа требуется наличие аудитории с возможностью использования проектора, доской и соответствующим количеством посадочных мест.

Для проведения занятий семинарского типа требуется наличие аудитории или компьютерного класса с доской, возможностью подключения проектора и соответствующим количеством посадочных или рабочих (с подключением к сети internet) мест.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор академии Академии
"Высшая инженерная школа"

О.Н. Покусаев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов