

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 12.12.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно-логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Виды деятельности выпускника:

- предпринимательская;
- организационно-управленческая.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные концепции и особенности развития транспортной системы.

Уметь:

анализировать ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития.

Владеть:

навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80 | 80 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Понятие «транспорт». Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль транспорта в экономике страны. - Классификация видов транспорта. - Основные определения (транспортная инфраструктура, подвижной состав и т.д.). - Участники перевозочного процесса. |
| 2 | Структура управления транспортом в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Структура и функции Министерства транспорта Российской Федерации, федеральные транспортные агентства. - Функции региональных органов исполнительной власти в сфере транспорта. |
| 3 | Основные показатели работы видов транспорта: количество отправленных (перевезенных) грузов и пассажиров, грузооборот, пассажирооборот. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика транспортной системы России (протяжённость транспортных коммуникаций, количество единиц подвижного состава). - Структура объёмов перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта, структура грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. |
| 4 | Роль, назначение, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Габариты на железнодорожном транспорте. |
| 5 | План и продольный профиль железнодорожной линии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройство железнодорожного пути. - Нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения. - Верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления. |
| 6 | Особенности устройства железнодорожного пути в кривых. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Бесстыковый путь. - Способы сопряжения плетей бесстыкового пути. - Стрелочные улицы. - Стрелочные переводы: устройство, основные элементы и параметры стрелочного перевода. - Классификация стрелочных переводов. |
| 7 | Тяговый подвижной состав. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация тягового подвижного состава. - Обозначения тягового подвижного состава. - Принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока. - Принципиальное устройства коллекторного и асинхронного электродвигателя. - Редуктор локомотива. Тяговая характеристика локомотива. |
| 8 | Пассажирские и грузовые вагоны. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | характеристики. - Принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона. |
| 9 | Моторвагонный подвижной состав. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Электропоезда, дизель-поезда, автомотрисы (рельсовые автобусы). - Схемы электропоездов. - Преимущества и недостатки электрической тяги перед тепловозной. |
| 10 | Принципы работы автоматической трёхзначной блокировки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройства тягового электроснабжения, конструкция контактной сети. |
| 11 | Железнодорожные отдельные пункты. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация и назначение. - Схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций. - Схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала. |
| 12 | Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Системы интервального регулирования. - График движения поездов. - Виды графиков движения поездов. - Пропускная и провозная способность железнодорожной линии. |
| 13 | Организация грузовой и коммерческой работы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Грузовые документы. - Натурный лист на поезд. - Связь на железнодорожном транспорте. |
| 14 | Автомобильный транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение и особенности работы, преимущества и недостатки. - Классификация автомобильного подвижного состава и автомобильных дорог. |
| 15 | Роль, назначение морского и речного транспорта в РФ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Преимущества и недостатки. - Основные характеристики судна. - Классификация морских и речных судов по назначению. - Основные элементы морского порта. |
| 16 | Роль и назначение авиационного и трубопроводного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Преимущества и недостатки авиационного и трубопроводного транспорта. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Практическое занятие 1. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет габариты на железных дорогах. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 2 | Практическое занятие 2. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет отдельные пункты. |
| 3 | Практическое занятие 3. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет конструкцию грузовых вагонов. |
| 4 | Практическое занятие 4. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению графика движения поездов. |
| 5 | Практическое занятие 5. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию трассы автомобильной дороги. |
| 6 | Практическое занятие 6. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению пропускной и провозной способности автомобильной дороги. |
| 7 | Практическое занятие 7. Морской и внутренний водный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету технической вооруженности грузового фронта морского порта. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Изучение обучающимися пройденного на лекциях материала. |
| 2 | Самостоятельное изучение дополнительной литературы. |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. Учебное пособие | https://umczdt.ru/read/18709/?page=1 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | История железнодорожного транспорта России. А.В. Гайдамакин, В.В. Лукин, Г.П. Маслов и др. Учебное пособие М.: ФГОУ "УМЦ ЖДТ". - 390 с. - ISBN: 978-5-9994-0085-7 , 2012 | http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1414427310.pdf |
|---|--|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Windows 7, пакет программного обеспечения Microsoft Office Professional.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.В. Колин

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.Д. Ершов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова