

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Игольниковым Б.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс транспорта**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 06.12.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ)

является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области

организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное

представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном

обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в

перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе

взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки,

структуре и содержании транспортных процессов.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» являются:

-Выявление объективной необходимости транспортного обслуживания народного хозяйства и населения

-Формирование представления о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе),

-Формирование представления о взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ)

является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области

организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное

представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном

обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в

перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе

взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки,

структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного

обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о

физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их

взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими

подсистемами.

**Уметь:**

ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта.

**Владеть:**

методами выполнения расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Роль и значение транспорта. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия о транспорте; - взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.
2	Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Рассматриваемые вопросы: - Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; - показатели технической и экономической работы транспорта и окружающей среды.
3	Понятие транспортных систем Рассматриваемые вопросы: - Основные элементы системы; - промышленные и муниципальные транспортные системы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Взаимодействие видов транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта;</li> <li>- условия взаимодействия различных видов транспорта;</li> <li>- транспортные узлы и терминалы</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Введение. Роль и значение транспорта. Часть 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия о транспорте;</li> <li>- Роль и значение транспорта в экономике страны.</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Введение. Роль и значение транспорта. Часть 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений;</li> <li>- общая характеристика единой транспортной системы;</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Виды транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Габариты на железной дороге;</li> <li>- устройство железнодорожного пути;</li> <li>- устройство стрелочного перевода.</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;</li> <li>- показатели технической и экономической работы транспорта и окружающей среды.</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Понятие транспортных систем. Часть 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура промышленного транспорта.</li> </ul>
6	<p>Тема 6. Понятие транспортных систем. Часть 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные элементы системы;</li> <li>- промышленные и муниципальные транспортные системы.</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Взаимодействие видов транспорта. Часть 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта.</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Взаимодействие видов транспорта. Часть 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия взаимодействия различных видов транспорта;</li> <li>- транспортные узлы и терминалы.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа со справочной литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9	<a href="https://e.lanbook.com/book/332117">https://e.lanbook.com/book/332117</a>
2	Жеглова, Ю. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / Ю. Г. Жеглова, Л. А. Адамцевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-3277-9	<a href="https://e.lanbook.com/book/369854?ysclid=1wiznmzlxk58796051">https://e.lanbook.com/book/369854?ysclid=1wiznmzlxk58796051</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) — <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umcздt.ru/>;  
Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;  
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;  
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для проведения занятий семинарского типа включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, браузер с установленным Adobe Flash Player, Adobe Acrobat или его аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа требуется наличие аудитории с возможностью использования проектора, доской и соответствующим количеством посадочных мест.

Для проведения занятий семинарского типа требуется наличие аудитории или компьютерного класса с доской, возможностью подключения проектора и соответствующим количеством посадочных или рабочих (с подключением к сети internet) мест.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор

О.Н. Покусаев

Согласовано:

Руководитель образовательной  
программы

Н.А. Любавин

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов