

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Общий курс транспорта**

Направление подготовки: 11.03.02                      Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Системы мобильной связи и сетевые  
технологии на транспорте

Форма обучения:    Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167783  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Киселёва Анастасия Сергеевна  
Дата: 14.03.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» являются:

- формирование знаний о транспортной системе: ознакомить студентов с основами транспортной инфраструктуры, видов транспорта и их роли в экономике и обществе;

- развитие навыков анализа транспортных процессов: научить студентов анализировать и оценивать эффективность различных транспортных систем и их влияние на окружающую среду;

- подготовка к практической деятельности: подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности в области управления транспортом, логистики и организации перевозок.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ транспортной системы: рассмотреть основные компоненты транспортной системы, включая виды транспорта (железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный) и их характеристики;

- анализ транспортных потоков: изучить методы анализа и моделирования транспортных потоков, а также факторы, влияющие на их формирование и изменение;

- оценка эффективности транспортных систем: научить студентов проводить оценку эффективности различных транспортных систем с учетом экономических, социальных и экологических аспектов;

- изучение транспортной политики: ознакомить студентов с основами транспортной политики, включая вопросы регулирования, планирования и развития транспортной инфраструктуры.

- разработка решений для оптимизации транспортных процессов: научить студентов разрабатывать и предлагать решения для оптимизации транспортных процессов и повышения их эффективности

- изучение современных технологий в транспорте: рассмотреть инновационные технологии и тренды в области транспорта, такие как автоматизация, цифровизация и устойчивое развитие.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять планирование, организацию и контроль выполнения работ по техническому обслуживанию, модернизации и

текущему ремонту оборудования, устройств и сооружений железнодорожной электросвязи, выполнение работ по предупреждению аварий и производственного травматизма;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- стандарты качества передачи данных, голоса и видео, применяемых в сети связи;
- принципы построения и функционирования оборудования элементов сети радиосвязи.

**Уметь:**

- ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических и математических методов;
- выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта.

**Владеть:**

- методами выполнения расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков;
- навыками разработки схемы организации системы связи и интеграции в неё новых элементов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Роль и значение транспорта. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия о транспорте; - взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.
2	Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Рассматриваемые вопросы: - общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; - показатели технической и экономической работы транспорта и окружающей среды.
3	Понятие транспортных систем Рассматриваемые вопросы: - основные элементы системы; - промышленные и муниципальные транспортные системы.
4	Взаимодействие видов транспорта Рассматриваемые вопросы: - объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта; - условия взаимодействия различных видов транспорта; - транспортные узлы и терминалы.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общетранспортные проблемы Рассматриваемые вопросы: - роль и значение транспорта в экономике страны; - общая характеристика единой транспортной системы.
2	Виды транспорта Рассматриваемые вопросы: - габариты на железной дороге; - устройство железнодорожного пути; - устройство стрелочного перевода.
3	Промышленный транспорт Рассматриваемые вопросы: - структура промышленного транспорта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Работа со справочной литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горбунов, А. А. История транспорта России: курс лекций : учебное пособие / А. А. Горбунов, А. С. Семченков, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина.. — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/243023">https://e.lanbook.com/book/243023</a>
2	Симакова, О. В. Железные дороги. Общий курс : учебное пособие / О. В. Симакова. — Минск : РИПО, 2014. — 223 с. — ISBN 978-985-503-428-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/131787">https://e.lanbook.com/book/131787</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для проведения занятий семинарского типа включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, браузер с установленным Adobe Flash Player, Adobe Acrobat или его аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа требуется наличие аудитории с возможностью использования проектора, доской и соответствующим количеством посадочных мест.

Для проведения занятий семинарского типа требуется наличие аудитории или компьютерного класса с доской, возможностью подключения проектора и соответствующим количеством посадочных или рабочих (с подключением к сети internet) мест.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор

О.Н. Покусаев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов