

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 23.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно-логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- предпринимательская;
- организационно-управленческая.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием

информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные концепции и особенности развития транспортной системы.
- стандарты управления транспортными системами.

Уметь:

- Анализировать ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития.
- Анализировать ресурсные и финансовые возможности видов транспорта.

Владеть:

- Навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.
- Навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие «транспорт». Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль транспорта в экономике страны. - Классификация видов транспорта. - Основные определения (транспортная инфраструктура, подвижной состав и т.д.). - Участники перевозочного процесса.
2	Структура управления транспортом в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Структура и функции Министерства транспорта Российской Федерации, федеральные транспортные агентства. - Функции региональных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
3	Основные показатели работы видов транспорта: количество отправленных (перевезенных) грузов и пассажиров, грузооборот, пассажирооборот. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика транспортной системы России (протяжённость транспортных коммуникаций, количество единиц подвижного состава). - Структура объёмов перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта, структура грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта.
4	Роль, назначение, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Габариты на железнодорожном транспорте.
5	План и продольный профиль железнодорожной линии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройство железнодорожного пути. - Нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения. - Верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Особенности устройства железнодорожного пути в кривых. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Бесстыковый путь. - Способы сопряжения плетей бесстыкового пути. - Стрелочные улицы. - Стрелочные переводы: устройство, основные элементы и параметры стрелочного перевода. - Классификация стрелочных переводов.
7	Тяговый подвижной состав. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация тягового подвижного состава. - Обозначения тягового подвижного состава. - Принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока. - Принципиальное устройства коллекторного и асинхронного электродвигателя. - Редуктор локомотива. Тяговая характеристика локомотива.
8	Пассажирские и грузовые вагоны. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные характеристики. - Принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона.
9	Моторвагонный подвижной состав. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Электропоезда, дизель-поезда, автомотрисы (рельсовые автобусы). - Схемы электропоездов. - Преимущества и недостатки электрической тяги перед тепловозной.
10	Железнодорожные отдельные пункты. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация и назначение. - Схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций. - Схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала.
11	Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Системы интервального регулирования. - График движения поездов. - Виды графиков движения поездов. - Пропускная и провозная способность железнодорожной линии.
12	Организация грузовой и коммерческой работы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Грузовые документы. - Натурный лист на поезд. - Связь на железнодорожном транспорте.
13	Автомобильный транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение и особенности работы, преимущества и недостатки. - Классификация автомобильного подвижного состава и автомобильных дорог.
14	Роль, назначение морского и речного транспорта в РФ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Преимущества и недостатки. - Основные характеристики судна.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Классификация морских и речных судов по назначению. - Основные элементы морского порта.
15	Роль и назначение авиационного и трубопроводного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Преимущества и недостатки авиационного и трубопроводного транспорта.
16	Городской транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация видов городского пассажирского транспорта. - Сферы применения, преимущества и недостатки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет габариты на железных дорогах.
2	Практическое занятие 2. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет отдельные пункты.
3	Практическое занятие 3. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет конструкцию грузовых вагонов.
4	Практическое занятие 4. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению графика движения поездов.
5	Практическое занятие 5. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию трассы автомобильной дороги.
6	Практическое занятие 6. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению пропускной и провозной способности автомобильной дороги.
7	Практическое занятие 7. Морской и внутренний водный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету технической вооруженности грузового фронта морского порта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение обучающимися пройденного на лекциях материала.
2	Самостоятельное изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов". Н. А. Троицкая. М. : Академия,- 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.- ISBN 978-5-4468-0543-3 , 2014.	https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/127945/?ysclid=m9txkxe3d7966260259
2	История железнодорожного транспорта России.	http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1414427310.pdf
3	Общий курс железных дорог : учебник для вузов / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15577-8.	https://urait.ru/book/obschiy-kurs-zheleznih-dorog-568215

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. (<http://library.miit.ru/>)

Сайт ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/>)

Научно-электронная библиотека. (<http://elibrary.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.В. Колин

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.Д. Ершов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова