

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная
безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 20.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно-логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Виды деятельности выпускника:

- предпринимательская;
- организационно-управленческая.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные концепции и особенности развития транспортной системы.

Уметь:

анализировать ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития.

Владеть:

навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие «транспорт». Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль транспорта в экономике страны. - Классификация видов транспорта. - Основные определения (транспортная инфраструктура, подвижной состав и т.д.). - Участники перевозочного процесса.
2	Структура управления транспортом в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Структура и функции Министерства транспорта Российской Федерации, федеральные транспортные агентства. - Функции региональных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
3	Основные показатели работы видов транспорта: количество отправленных (перевезенных) грузов и пассажиров, грузооборот, пассажирооборот. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика транспортной системы России (протяжённость транспортных коммуникаций, количество единиц подвижного состава). - Структура объёмов перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта, структура грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта.
4	Роль, назначение, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Габариты на железнодорожном транспорте.
5	План и продольный профиль железнодорожной линии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройство железнодорожного пути. - Нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения. - Верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления.
6	Особенности устройства железнодорожного пути в кривых. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Бесстыковый путь. - Способы сопряжения плетей бесстыкового пути. - Стрелочные улицы. - Стрелочные переводы: устройство, основные элементы и параметры стрелочного перевода. - Классификация стрелочных переводов.
7	Тяговый подвижной состав. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация тягового подвижного состава. - Обозначения тягового подвижного состава. - Принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Принципиальное устройства коллекторного и асинхронного электродвигателя. - Редуктор локомотива. Тяговая характеристика локомотива.
8	Пассажирские и грузовые вагоны. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные характеристики. - Принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона.
9	Моторвагонный подвижной состав. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Электропоезда, дизель-поезда, автомотрисы (рельсовые автобусы). - Схемы электропоездов. - Преимущества и недостатки электрической тяги перед тепловозной.
10	Принципы работы автоматической трёхзначной блокировки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройства тягового электроснабжения, конструкция контактной сети.
11	Железнодорожные раздельные пункты. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация и назначение. - Схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций. - Схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала.
12	Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Системы интервального регулирования. - График движения поездов. - Виды графиков движения поездов. - Пропускная и провозная способность железнодорожной линии.
13	Организация грузовой и коммерческой работы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Грузовые документы. - Натурный лист на поезд. - Связь на железнодорожном транспорте.
14	Автомобильный транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение и особенности работы, преимущества и недостатки. - Классификация автомобильного подвижного состава и автомобильных дорог.
15	Роль, назначение морского и речного транспорта в РФ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Преимущества и недостатки. - Основные характеристики судна. - Классификация морских и речных судов по назначению. - Основные элементы морского порта.
16	Роль и назначение авиационного и трубопроводного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Преимущества и недостатки авиационного и трубопроводного транспорта.
17	Промышленный транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие генеральной схемы промышленного предприятия (на примере ГОК и металлургического завода).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт. - Ленточные транспортёры.
18	Городской транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация видов городского пассажирского транспорта. - Сферы применения, преимущества и недостатки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет габариты на железных дорогах.
2	Практическое занятие 2. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет отдельные пункты.
3	Практическое занятие 3. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет конструкцию грузовых вагонов.
4	Практическое занятие 4. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению графика движения поездов.
5	Практическое занятие 5. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию трассы автомобильной дороги.
6	Практическое занятие 6. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению пропускной и провозной способности автомобильной дороги.
7	Практическое занятие 7. Морской и внутренний водный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету технической вооруженности грузового фронта морского порта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение обучающимися пройденного на лекциях материала.
2	Самостоятельное изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов". Н. А. Троицкая. М. : Академия,- 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.- ISBN 978-5-4468-0543-3 , 2014. Н.А. Троицкая. Учебник М.: Академия , 2014	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/
2	История железнодорожного транспорта России. А.В. Гайдамакин, В.В. Лукин, Г.П. Маслов и др. Учебное пособие М.: ФГОУ "УМЦ ЖДТ". - 390 с. - ISBN: 978-5-9994-0085-7 , 2012	http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1414427310.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Windows 7, пакет программного обеспечения Microsoft Office Professional.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.В. Колин

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.Д. Ершов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова