

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представления о мировой транспортной системе как совокупности эффективно взаимодействующих видов транспорта; о системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике России и мира и удовлетворении потребителей в перевозках, тенденциях развития видов транспорта и факторах, определяющих конкурентоспособность видов.

Задачи дисциплины:

- освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта;
- познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе. Рассматриваемые вопросы: Понятия транспорт и транспортная система. Мировая транспортная система и ее место в развитии мировой экономики. Транспортная система России

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Железнодорожный транспорт. Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития железных дорог в России и за рубежом. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России. Основные технические и эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.</p>
3	<p>Автомобильный транспорт. Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного транспорта. Автотранспортный перевозочный процесс</p>
4	<p>Водные виды транспорта. Рассматриваемые вопросы: Краткая история развития водного (речного и морского) транспорта. Внутренний водный(речной) транспорта. Морской транспорт</p>
5	<p>Воздушный транспорт. Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития воздушного транспорта. Характеристика воздушного транспорта. Специфические показатели работы воздушного транспорта</p>
6	<p>Трубопроводный транспорт. Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития трубопроводного транспорта. Характеристика трубопроводного транспорта</p>
7	<p>Городской транспорт. Рассматриваемые вопросы: Краткая история развития городского транспорта. Специфика обслуживания пассажиропотоков и характеристика единой транспортной системы города. Перспективы и направления развития городского транспорта</p>
8	<p>Транспорт необщего пользования. Рассматриваемые вопросы: Промышленный транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.</p>
9	<p>Группы показателей деятельности транспорта и их особенности на различных видах транспорта. Рассматриваемые вопросы: Экономические показатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок. Показатели транспортной обеспеченности и доступности</p>
10	<p>Выбор транспорта для перевозки. Рассматриваемые вопросы: Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов. Выбор вида транспорта для пассажирских перевозок.</p>
11	<p>Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Рассматриваемые вопросы: Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии</p>
12	<p>Транспортные коридоры. Рассматриваемые вопросы: Панъевропейские транспортные коридоры. Развитие международных транспортных коридоров. МТК №1, МТК №2, МТК №9.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Транспортные тарифы. Рассматриваемые вопросы: Эксплуатационные издержки транспортных предприятий. Расчёт рентабельности перевозок по видам транспорта. Классификация тарифов. Ценообразование при интермодальных перевозках

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа национальной и мировой транспортной системы.
2	Железнодорожный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа железнодорожного транспорта.
3	Автомобильный транспорт. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа автомобильного транспорта.
4	Водные виды транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа водного транспорта.
5	Воздушный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа воздушного транспорта.
6	Трубопроводный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа трубопроводного транспорта.
7	Городской транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа городского транспорта.
8	Транспорт необщего пользования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа транспорта необщего вида.
9	Группы показателей деятельности транспорта и их особенности на различных видах транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа экономических показателей транспорта.
10	Выбор транспорта для перевозки. В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора вида транспорта.
11	Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык комбинирования различных видов транспорта.
12	Транспортные коридоры В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и выбора транспортных коридоров.
13	Транспортные тарифы. В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки и выбора транспортных тарифов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Духно Н.А. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно,	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

	А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09760-3. - Текст : электронный	
2	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

советник при ректорате

А.А. Выгнанов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова