

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представления о мировой транспортной системе как совокупности эффективно взаимодействующих видов транспорта; о системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике России и мира и удовлетворении потребителей в перевозках, тенденциях развития видов транспорта и факторах, определяющих конкурентоспособность видов.

Задачи дисциплины:

- освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта;
- познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе. Рассматриваемые вопросы: Понятия транспорт и транспортная система. Мировая транспортная система и ее место в развитии мировой экономики. Транспортная система России
2	Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем Рассматриваемые вопросы: Основные показатели транспортной обеспеченности национальных территорий. Государственное регулирование транспортной отрасли и управление на транспорте. Факторы, влияющие на конкурентоспособность различных видов транспорта, их взаимодействие.
3	Общие группы показателей деятельности транспорта и их особенности на различных видах транспорта. Рассматриваемые вопросы: Экономические показатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок. Показатели транспортной обеспеченности и доступности
4	Транспортные коридоры. Рассматриваемые вопросы: Мировая система транспортных коридоров мультимодальных и унимодальных перевозок, в том числе: Панъевропейские международные транспортные коридоры (МТК), Азиатские МТК, Панамериканские МТК, коридоры проекта Шелкового пути и т.д. Современное развитие международных транспортных коридоров.
5	Железнодорожный транспорт. Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития железных дорог в России и за рубежом. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России. Основные технические и эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.
6	Автомобильный транспорт. Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного транспорта. Автотранспортный перевозочный процесс
7	Водные виды транспорта. Рассматриваемые вопросы: Краткая история развития водного (речного и морского) транспорта. Внутренний водный(речной) транспорта. Морской транспорт
8	Воздушный транспорт. Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития воздушного транспорта. Характеристика воздушного транспорта. Специфические показатели работы воздушного транспорта
9	Трубопроводный транспорт. Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития трубопроводного транспорта. Характеристика трубопроводного транспорта
10	Городской транспорт. Рассматриваемые вопросы: Краткая история развития городского транспорта. Специфика обслуживания пассажиропотоков и характеристика единой транспортной системы города. Перспективы и направления развития городского транспорта
11	Транспорт необщего пользования. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Промышленный транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
12	Вопросы экологии и ресурсосбережения на различных видах транспорта. Рассматриваемые вопросы: Антропогенное воздействие на окружающую среду различных видов транспорта «Зеленые» технологии перевозок
13	Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Рассматриваемые вопросы: Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии
14	Транспортные тарифы. Рассматриваемые вопросы: Эксплуатационные издержки транспортных предприятий. Расчёт рентабельности перевозок по видам транспорта. Классификация тарифов. Ценообразование при интермодальных перевозках
15	Управление на транспорте Рассматриваемые вопросы: Основные методы и инструменты управления на транспорте. Общие основы менеджмента транспортных систем
16	Транспортная логистика в единой транспортной системе: национальной и мировой Рассматриваемые вопросы: Основы организации грузовых и пассажирских перевозок Основы организации и управления потоками в транспортных системах

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа национальной и мировой транспортной системы.
2	Единая транспортная система (ЕТС) и взаимодействие в ней различных видов транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа национальных, региональных и мировой ЕТС
3	Транспортные коридоры В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа пропускной способности национальных, региональных и международных транспортных коридоров
4	Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык комбинирования различных видов транспорта.
5	Группы общих технико-экономических показателей транспортной работы для всех видов транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа экономических показателей транспорта.
6	Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов основных показателей технико-экономической оценки железнодорожного транспорта
7	Эксплуатационно-экономические показатели инфраструктуры железнодорожного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения эксплуатационно-экономических показателей работы инфраструктуры железнодорожного транспорта.
8	Основные технико-экономические показатели работы автомобильного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов основных показателей технико-экономической оценки автомобильного транспорта.
9	Показатели работы дорожной сети автомобильного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения показателей работы инфраструктуры автомобильного транспорта.
10	Основные показатели работы внутреннего водного и морского транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов основных показателей технико-экономической оценки водного транспорта.
11	Показатели материально-технической базы работы флота и портов В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения материально-технических показателей работы инфраструктуры морского транспорта
12	Эксплуатационно-экономические показатели работы портов В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения эксплуатационно-экономических показателей работы инфраструктуры морского транспорта
13	Технико-эксплуатационные показатели использования судов речного флота В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения материально-технических показателей судов внутреннего водного транспорта
14	Показатели работы речных портов В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения эксплуатационно-экономических показателей работы инфраструктуры внутреннего водного транспорта
15	Основные технико-экономические показатели работы воздушного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов основных показателей технико-экономической оценки воздушного транспорта
16	Эксплуатационно-экономические показатели инфраструктуры воздушного транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и определения эксплуатационно-экономических показателей работы инфраструктуры воздушного транспорта.
17	Трубопроводный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа трубопроводного транспорта.
18	Промышленный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа промышленного транспорта
19	Городской транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа городского транспорта.
20	Транспорт необщего пользования В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа транспорта необщего вида.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
21	Транспортные тарифы. В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки и выбора транспортных тарифов.
22	Основные принципы выбора транспорта для перевозки. В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора вида транспорта.
23	Грузы: типы, виды, классы В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа грузов по типу, виду и классу, их маркировке и упаковке
24	Мультимодальные перевозки В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа контейнеров и других укрупненных грузовых единиц в соответствии с классификациями, а также их маркировке и условиям перевозки

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Духно Н.А. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09760-3. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

3	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе: учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст : электронный	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115832.html (дата обращения: 28.02.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта.

Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.Н. Рожко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова