

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Общий курс транспорта

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления  
транспортными процессами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 30.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на видах транспорта;
- изучение студентами значения и роли видов транспорта в современном обществе, в экономике страны;
- изучение студентами основ планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- изучение студентами принципов рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на видах транспорта;
- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик видов транспорта, их достоинств и недостатков;
- формирование знаний у студентов о/об классификации видов транспорта, особенностях технической вооруженности инфраструктуры, основных показателях работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в области взаимодействия видов транспорта;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны в целом;

- критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры видов транспорта, входящих в транспортный комплекс РФ;
- знать роль и влияние видов транспорта на эффективность и качество транспортного обслуживания производств, предприятий и населения.

**Уметь:**

- анализировать особенности функционирования разных видов транспорта, специфику работы отдельных групп транспортного рынка;
- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации и взаимодействия видов транспорта;
- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;
- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;
- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

**Владеть:**

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации транспортных процессов;
- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области мультимодальных перевозок, взаимодействия видов транспорта, отдельных видов транспорта;
- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общетранспортные проблемы.  Рассматриваемые вопросы:  -роль и значение транспорта в экономике страны;  -общая характеристика единой транспортной системы;  -основные экономические показатели транспортных систем.</p>
2	<p>Виды транспорта. Специфика видов транспорта и принципы взаимодействия.  Рассматриваемые вопросы:  -виды транспорта;  -специфика видов транспорта и принципы взаимодействия;  -классификация, основные достоинства и недостатки;  -специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития;  -транспортная сеть. Транспортные узлы.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p><b>Железнодорожный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура;</li> <li>-основные технико-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта;</li> <li>-подвижной состав железнодорожного транспорта;</li> <li>-показатели работы железнодорожного транспорта.</li> </ul>
4	<p><b>Автомобильный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационная структура автомобильного транспорта;</li> <li>-материално-техническая база автомобильного транспорта;</li> <li>-организация перевозок на автомобильном транспорте;</li> <li>-показатели работы автомобильного транспорта;</li> <li>-автомобиль как основной источник загрязнения окружающей среды.</li> </ul>
5	<p><b>Морской и внутренний водный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационная структура водного транспорта;</li> <li>-материално-техническая база водного транспорта;</li> <li>-организация перевозок на водном транспорте;</li> <li>-показатели работы морского и внутреннего водного транспорта;</li> <li>-схема морского порта;</li> <li>-северный морской путь – альтернативный коридор перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>-схема речного порта;</li> <li>-судоходный шлюз, принцип работы;</li> <li>-тенденции в развитии средств речного флота.</li> </ul>
6	<p><b>Воздушный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационная структура воздушного транспорта;</li> <li>-материално-техническая база воздушного транспорта;</li> <li>-особенности функционирования воздушного транспорта;</li> <li>-основные технико-эксплуатационные особенности воздушного транспорта;</li> <li>-организация перевозок на воздушном транспорте;</li> <li>-показатели работы на воздушном транспорте;</li> <li>-тенденции развития воздушного транспорта.</li> </ul>
7	<p><b>Трубопроводный транспорт.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-материално-техническая база трубопроводного транспорта;</li> <li>-основные технико-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта;</li> <li>-тенденции развития трубопроводного транспорта.</li> </ul>
8	<p><b>Городские транспортные системы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-городской пассажирский транспорт;</li> <li>-транспортные системы городов;</li> <li>-сфера применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт.</li> </ul>
9	<p><b>Транспорт в условиях рыночной экономики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-транспорт в условиях рыночной экономики;</li> <li>-конкуренция и сотрудничество видов транспорта;</li> <li>-перспективы развития транспорта.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Железнодорожный транспорт. Габариты на железных дорогах. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с вопросами безопасной эксплуатации железнодорожного подвижного состава, определяет место установки сигналов и др. тех. средств, знакомится с определениями габарита приближения строений, подвижного состава и погрузки.
2	Железнодорожный транспорт. Устройство железнодорожного пути. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением типового поперечного профиля земляного полотна, знакомится с иными сооружениями, входящими в состав и их назначением.
3	Железнодорожный транспорт. Устройство стрелочного перевода. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с простейшим соединением двух параллельных путей. Знакомится с основными характеристиками тех. устройства, эксплуатационными особенностями, назначением стрелочного перевода и его основными элементами.
4	Железнодорожный транспорт. Раздельные пункты. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением схем раздельного пункта (разъезда и обгонного пункта), знакомится с определениями, технологией работы и назначением. Изучаются правила нумерации путей, ЦП, схемы расстановки выходных и входных светофоров.
5	Автомобильный транспорт. Основные показатели работы автомобильного транспорта. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
6	Морской и внутренний водный транспорт. Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта. Основные показатели работы водного транспорта. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава водного транспорта, технической вооруженности морского порта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
7	Морской и внутренний водный транспорт. Устройство акватории и территории порта для переработки широкой номенклатуры грузов. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с организацией территории и акватории, относящихся к порту, с последующей разработкой технологического графика обслуживания судов разных типов на погрузочно-разгрузочных фронтах.
8	Воздушный транспорт. Основные показатели работы воздушного транспорта. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава воздушного транспорта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
9	Воздушный транспорт. Планирование и прокладка взлётных и посадочных процедур для воздушных судов разного типа. В результате работы над заданием практической работой студент получает навык, связанный с этапностью выполнения маршрутных, взлётных и посадочных процедур, выполняющихся с воздушными судами гражданской авиации в аэропортах внутреннего и международного сообщения (прокладка маршрута руления, выход на режим «взлета», расчет критических скоростей

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	при взлете и посадке, прокладка глиссады для посадки и взлета и разработка воздушного коридора для экстренной посадки в аэропорту).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс транспорта : методические указания / составители Е. Н. Зайцев, И. Г. Шайдуров Э. Б. Ли. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 111 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/167055">https://reader.lanbook.com/book/167055</a>
2	Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/162218">https://reader.lanbook.com/book/162218</a>
3	Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н. Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/172550">https://reader.lanbook.com/book/172550</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс» (<https://www.consultant.ru/>) , «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования NanoCad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

Е.А. Овчинникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦГУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова