

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 23.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представления о мировой транспортной системе как совокупности эффективно взаимодействующих видов транспорта; о системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике России и мира и удовлетворении потребителей в перевозках, тенденциях развития видов транспорта и факторах, определяющих конкурентоспособность видов.

Задачи дисциплины:

- освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта;
- познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе. Железнодорожный транспорт Понятия транспорт и транспортная система. Мировая транспортная система и ее место в развитии мировой экономики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Транспортная система России История возникновения и развития железных дорог в России и за рубежом. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России. Основные технические и эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта.</p>
2	<p>Автомобильный транспорт. Водные виды транспорта. История возникновения и развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного транспорта. Автотранспортный перевозочный процесс Краткая история развития водного (речного и морского) транспорта. Внутренний водный (речной) транспорт. Морской транспорт</p>
3	<p>Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт История возникновения и развития воздушного транспорта. Характеристика воздушного транспорта. Специфические показатели работы воздушного транспорта История возникновения и развития трубопроводного транспорта. Характеристика трубопроводного транспорта</p>
4	<p>Городской транспорт. Транспорт необщего пользования Краткая история развития городского транспорта. Специфика обслуживания пассажиропотоков и характеристика единой транспортной системы города. Перспективы и направления развития городского транспорта Промышленный транспорт Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.</p>
5	<p>Группы показателей деятельности транспорта и их особенности на различных видах транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности Экономические показатели и определяющие их факторы Себестоимость перевозок Выбор транспорта для перевозки. Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов. Выбор вида транспорта для пассажирских перевозок.</p>
6	<p>Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии</p>
7	<p>Транспортные коридоры Панъевропейские транспортные коридоры. Развитие международных транспортных коридоров. МТК №2, МТК №9.</p>
8	<p>Транспортные тарифы. Эксплуатационные издержки транспортных предприятий. Расчёт рентабельности перевозок по видам транспорта. Классификация тарифов. Ценообразование при интермодальных</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о транспорте и мировой транспортной системе. Железнодорожный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа национальной и мировой транспортной системы и железнодорожного транспорта.
2	Автомобильный транспорт. Водные виды транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа автомобильного транспорта и водного транспорта.
3	Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа воздушного транспорта и трубопроводного транспорта.
4	Городской транспорт. Транспорт необщего пользования В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа городского транспорта и транспорта необщего пользования.
5	Группы показателей деятельности транспорта и их особенности на различных видах транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа экономических показателей транспорта.
6	Сферы и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык комбинирования различных видов транспорта.
7	Транспортные коридоры В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и выбора транспортных коридоров.
8	Транспортные тарифы. В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки и выбора транспортных тарифов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532450
2	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18346-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534833
3	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511214

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

Операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office;

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

советник при ректорате

А.А. Выгнанов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова