

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс транспорта**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 23.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно - логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- предпринимательская;
- организационно-управленческая.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- Основные концепции и особенности развития транспортной системы.
- стандарты управления транспортными системами.

**Уметь:**

- Анализировать ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития.

- Анализировать ресурсные и финансовые возможности видов транспорта.

**Владеть:**

- Навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

- Навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие «транспорт».</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль транспорта в экономике страны.</li> <li>- Классификация видов транспорта.</li> <li>- Основные определения (транспортная инфраструктура, подвижной состав и т.д.).</li> <li>- Участники перевозочного процесса.</li> </ul>
2	<p>Структура управления транспортом в России.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и функции Министерства транспорта Российской Федерации, федеральные транспортные агентства.</li> <li>- Функции региональных органов исполнительной власти в сфере транспорта.</li> </ul>
3	<p>Основные показатели работы видов транспорта: количество отправленных (перевезенных) грузов и пассажиров, грузооборот, пассажирооборот.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика транспортной системы России (протяжённость транспортных коммуникаций, количество единиц подвижного состава).</li> <li>- Структура объёмов перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта, структура грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта.</li> </ul>
4	<p>Роль, назначение, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Габариты на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
5	<p>План и продольный профиль железнодорожной линии.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство железнодорожного пути.</li> <li>- Нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения.</li> <li>- Верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления.</li> </ul>
6	<p>Особенности устройства железнодорожного пути в кривых.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бесстыковый путь.</li> <li>- Способы сопряжения плетей бесстыкового пути.</li> <li>- Стрелочные улицы.</li> <li>- Стрелочные переводы: устройство, основные элементы и параметры стрелочного перевода.</li> <li>- Классификация стрелочных переводов.</li> </ul>
7	<p>Тяговый подвижной состав.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация тягового подвижного состава.</li> <li>- Обозначения тягового подвижного состава.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока.</li> <li>- Принципиальное устройства коллекторного и асинхронного электродвигателя.</li> <li>- Редуктор локомотива. Тяговая характеристика локомотива.</li> </ul>
8	<p><b>Пассажирские и грузовые вагоны.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные характеристики.</li> <li>- Принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона.</li> </ul>
9	<p><b>Моторвагонный подвижной состав.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электропоезда, дизель-поезда, автомотрисы (рельсовые автобусы).</li> <li>- Схемы электропоездов.</li> <li>- Преимущества и недостатки электрической тяги перед тепловозной.</li> </ul>
10	<p><b>Железнодорожные раздельные пункты.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация и назначение.</li> <li>- Схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций.</li> <li>- Схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала.</li> </ul>
11	<p><b>Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системы интервального регулирования.</li> <li>- График движения поездов.</li> <li>- Виды графиков движения поездов.</li> <li>- Пропускная и провозная способность железнодорожной линии.</li> </ul>
12	<p><b>Организация грузовой и коммерческой работы.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грузовые документы.</li> <li>- Натурный лист на поезд.</li> <li>- Связь на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
13	<p><b>Автомобильный транспорт.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и особенности работы, преимущества и недостатки.</li> <li>- Классификация автомобильного подвижного состава и автомобильных дорог.</li> </ul>
14	<p><b>Роль, назначение морского и речного транспорта в РФ.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущества и недостатки.</li> <li>- Основные характеристики судна.</li> <li>- Классификация морских и речных судов по назначению.</li> <li>- Основные элементы морского порта.</li> </ul>
15	<p><b>Роль и назначение авиационного и трубопроводного транспорта.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущества и недостатки авиационного и трубопроводного транспорта.</li> </ul>
16	<p><b>Городской транспорт.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация видов городского пассажирского транспорта.</li> <li>- Сферы применения, преимущества и недостатки.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет габариты на железных дорогах.
2	Практическое занятие 2. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет раздельные пункты.
3	Практическое занятие 3. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет конструкцию грузовых вагонов.
4	Практическое занятие 4. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению графика движения поездов.
5	Практическое занятие 5. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию трассы автомобильной дороги.
6	Практическое занятие 6. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению пропускной и провозной способности автомобильной дороги.
7	Практическое занятие 7. Морской и внутренний водный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету технической вооруженности грузового фронта морского порта.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение обучающимися пройденного на лекциях материала.
2	Самостоятельное изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов". Н. А. Троицкая. М. :	<a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/127945/?ysclid=m9txkxe3d7966260259">https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/127945/?ysclid=m9txkxe3d7966260259</a>

	Академия,- 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат), 2014. - Библиогр.- ISBN 978-5-4468-0543-3	
2	История железнодорожного транспорта России: учебное пособие / А.В. Гайдамакин, В.В. Лукин, В.А. Четвергов и др.; под ред. А.В. Гайдамакина, В.А. Четвергова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. — 312 с. ISBN 978-5-9994-0085-7	<a href="http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1414427310.pdf">http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1414427310.pdf</a>
3	Общий курс железных дорог : учебник для вузов / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15577-8.	<a href="https://urait.ru/book/obschiy-kurs-zheleznyh-dorog-568215">https://urait.ru/book/obschiy-kurs-zheleznyh-dorog-568215</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Колин

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом»

А.Д. Ершов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.М. Лавров

М.В. Ишханян