

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на видах транспорта;
- изучение студентами значения и роли видов транспорта в современном обществе, в экономике страны;
- изучение студентами основ планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- изучение студентами принципов рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на видах транспорта;
- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик видов транспорта, их достоинств и недостатков;
- формирование знаний у студентов о/об классификации видов транспорта, особенностях технической вооруженности инфраструктуры, основных показателях работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в области взаимодействия видов транспорта;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны в целом;

- критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры видов транспорта, входящих в транспортный комплекс РФ;

- знать роль и влияние видов транспорта на эффективность и качество транспортного обслуживания производств, предприятий и населения.

Уметь:

- анализировать особенности функционирования разных видов транспорта, специфику работы отдельных групп транспортного рынка;

- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации и взаимодействия видов транспорта;

- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;

- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

Владеть:

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации транспортных процессов;

- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области мультимодальных перевозок, взаимодействия видов транспорта, отдельных видов транспорта;

- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общетранспортные проблемы. Рассматриваемые вопросы: -роль и значение транспорта в экономике страны; -общая характеристика единой транспортной системы; -основные экономические показатели транспортных систем.
2	Виды транспорта. Специфика видов транспорта и принципы взаимодействия. Рассматриваемые вопросы: -виды транспорта; -специфика видов транспорта и принципы взаимодействия; -классификация, основные достоинства и недостатки; -специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития; -транспортная сеть. Транспортные узлы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Железнодорожный транспорт. Рассматриваемые вопросы: -организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура; -основные технико-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта; -подвижной состав железнодорожного транспорта; -показатели работы железнодорожного транспорта.
4	Автомобильный транспорт. Рассматриваемые вопросы: -организационная структура автомобильного транспорта; -материально-техническая база автомобильного транспорта; -организация перевозок на автомобильном транспорте; -показатели работы автомобильного транспорта; -автомобиль как основной источник загрязнения окружающей среды.
5	Морской и внутренний водный транспорт. Рассматриваемые вопросы: -организационная структура водного транспорта; -материально-техническая база водного транспорта; -организация перевозок на водном транспорте; -показатели работы морского и внутреннего водного транспорта; -схема морского порта; -северный морской путь – альтернативный коридор перевозок грузов и пассажиров; -схема речного порта; -судоходный шлюз, принцип работы; -тенденции в развитии средств речного флота.
6	Воздушный транспорт. Рассматриваемые вопросы: -организационная структура воздушного транспорта; -материально-техническая база воздушного транспорта; -особенности функционирования воздушного транспорта; -основные технико-эксплуатационные особенности воздушного транспорта; -организация перевозок на воздушном транспорте; -показатели работы на воздушном транспорте; -тенденции развития воздушного транспорта.
7	Трубопроводный транспорт. Рассматриваемые вопросы: -материально-техническая база трубопроводного транспорта; -основные технико-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта; -тенденции развития трубопроводного транспорта.
8	Городские транспортные системы. Рассматриваемые вопросы: -городской пассажирский транспорт; -транспортные системы городов; -сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт.
9	Транспорт в условиях рыночной экономики. Рассматриваемые вопросы: -транспорт в условиях рыночной экономики; -конкуренция и сотрудничество видов транспорта; -перспективы развития транспорта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Железнодорожные раздельные пункты. Рассматриваемые вопросы: - Классификация и назначение. - Схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций. - Схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала.
11	Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - Системы интервального регулирования. - График движения поездов. - Виды графиков движения поездов. - Пропускная и провозная способность железнодорожной линии.
12	Роль, назначение морского и речного транспорта в РФ. Рассматриваемые вопросы: - Преимущества и недостатки. - Основные характеристики судна. - Классификация морских и речных судов по назначению. - Основные элементы морского порта.
13	Основные показатели работы видов транспорта: количество отправленных (перевезенных) грузов и пассажиров, грузооборот, пассажирооборот. Рассматриваемые вопросы: - Характеристика транспортной системы России (протяжённость транспортных коммуникаций, количество единиц подвижного состава). - Структура объёмов перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта, структура грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта.
14	План и продольный профиль железнодорожной линии. Рассматриваемые вопросы: - Устройство железнодорожного пути. - Нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения. - Верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления.
15	Тяговый подвижной состав. Рассматриваемые вопросы: - Классификация тягового подвижного состава. - Обозначения тягового подвижного состава. - Принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока. - Принципиальное устройства коллекторного и асинхронного электродвигателя. - Редуктор локомотива. - Тяговая характеристика локомотива.
16	Пассажирские и грузовые вагоны. Рассматриваемые вопросы: - Классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные характеристики. - Принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Железнодорожный транспорт. Габариты на железных дорогах. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с вопросами безопасной эксплуатации железнодорожного подвижного состава, определяет место установки сигналов и др. тех. средств, знакомится с определениями габарита приближения строений, подвижного состава и погрузки.
2	Железнодорожный транспорт. Устройство железнодорожного пути. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением типового поперечного профиля земляного полотна, знакомится с иными сооружениями, входящими в состав и их назначением.
3	Железнодорожный транспорт. Устройство стрелочного перевода. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с простейшим соединением двух параллельных путей. Знакомится с основными характеристиками тех. устройства, эксплуатационными особенностями, назначением стрелочного перевода и его основными элементами.
4	Железнодорожный транспорт. Раздельные пункты. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением схем раздельного пункта (разъезда и обгонного пункта), знакомится с определениями, технологией работы и назначением. Изучаются правила нумерации путей, ЦП, схемы расстановки выходных и входных светофоров.
5	Автомобильный транспорт. Основные показатели работы автомобильного транспорта. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
6	Морской и внутренний водный транспорт. Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта. Основные показатели работы водного транспорта. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава водного транспорта, технической вооруженности морского порта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
7	Морской и внутренний водный транспорт. Устройство акватории и территории порта для переработки широкой номенклатуры грузов. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с организацией территории и акватории, относящихся к порту, с последующей разработкой технологического графика обслуживания судов разных типов на погрузочно-разгрузочных фронтах.
8	Воздушный транспорт. Основные показатели работы воздушного транспорта. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава воздушного транспорта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
9	Воздушный транспорт. Планирование и прокладка взлётных и посадочных процедур для воздушных судов разного типа. В результате работы над заданием практической работой студент получает навык, связанный с этапностью выполнения маршрутных, взлетных и посадочных процедур, выполняющихся с воздушными судами гражданской авиации в аэропортах внутреннего и международного сообщения (прокладка маршрута руления, выход на режим «взлета», расчет критических скоростей при взлете и посадке, прокладка глиссады для посадки и взлета и разработка воздушного коридора для экстренной посадки в аэропорту).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к итоговой аттестации.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс транспорта : [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог" и напр. "Технология транспортных процессов", "Менеджмент". Ч.1 / Е. А. Овчинникова, М. Ю. Телятинская ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : РУТ(МИИТ), 2018. - 77 с. - URL: http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-754.pdf . - 300 экз. - Б. ц.	http://library.miit.ru/catalog/ (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
2	Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учеб. пособие для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог" всех специализаций / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев ; МИИТ. Каф. "Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы". - М. : РУТ (МИИТ), 2021. - 121 с. - URL: http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/uros/DC-1422.pdf . - 100 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.	http://library.miit.ru/catalog/ (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
3	Общий курс транспорта : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3 (в пер.) : 369.60 р. - Текст : непосредственный.	http://library.miit.ru/catalog/ (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
4	Единая транспортная система : учебник для вузов / В.Г.Галабурда, В.А.Персианов, А.А.Тимошин и др.; Под ред. В.Г.Галабурды. - 2-е изд. с изм. и доп. - М. :	http://library.miit.ru/catalog/ (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.

	Транспорт, 1999. - 303 с. : ил. - ISBN 5-277-02148-5 (в пер.) : 93 р. - Текст : непосредственный.	
5	Общий курс транспорта : методические указания / составители Е. Н. Зайцев, И. Г. Шайдунов Э. Б. Ли. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167055 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/167055 (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
6	Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162218 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162218 (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
7	Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н. Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172550 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172550 (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования NanoCad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.В. Колин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова