

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс транспорта**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о транспортной системе как элементе национальной и международной экономики, изучение закономерностей функционирования и взаимодействия видов транспорта;
- освоение методов анализа и оптимизации транспортно-логистических процессов с учётом требований современного рынка перевозок и специфики различных видов транспорта.

Задачами дисциплины «Общий курс транспорта» являются:

- изучение структуры, функций и роли транспорта в социально-экономическом развитии страны;
- освоение методов анализа транспортного рынка, конкуренции между видами транспорта и определения экономически выгодных сфер их применения;
- формирование навыков расчёта основных показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы транспорта;
- развитие компетенций в области проектирования и управления транспортно-логистическими системами, включая оптимизацию материальных, информационных и сервисных потоков;
- приобретение знаний и умений, необходимых для разработки рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов и участия в оперативном планировании перевозок;
- освоение принципов процессного управления и экономико-правовых основ регулирования транспортной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

? роль и место транспорта в национальной и региональной экономике, его функции в обеспечении устойчивого развития страны;

? этапы развития транспортной системы России и мирового транспортного пространства;

? структуру транспортной системы: виды транспорта, их классификацию, технические характеристики и области применения;

? особенности устройства инфраструктуры и подвижного состава основных видов транспорта;

? закономерности взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе страны;

? основные тенденции и направления развития транспортных систем в современных условиях.

**Уметь:**

? характеризовать структуру и устройство транспортной системы, описывать функции её элементов;

? прослеживать логику развития отдельных видов транспорта и транспортной системы в целом;

? сравнивать виды транспорта по техническим, эксплуатационным характеристикам;

? выявлять взаимосвязи между развитием транспорта и социально-экономическими процессами в обществе.

**Владеть:**

? понятийным аппаратом в области устройства и функционирования транспортных систем;

? навыками описания и систематизации этапов развития транспорта;

? способностью анализировать современное состояние транспортной системы.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| В том числе:              |    |    |
| Занятия лекционного типа  | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Транспортный процесс и его роль в экономике<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1.1 Роль транспорта в экономике<br>1.2 Основные термины и определения<br>1.3 Элементы транспортного процесса<br>1.4 Ограничения транспортной задачи<br>1.5 Транспортная связанность территорий РФ.                                                                                     |
| 2        | Объекты транспортного обслуживания: грузы и пассажиры - классификация, характеристики, тара<br>Рассматриваемые вопросы:<br>2.1 Классификация грузов<br>2.2 Транспортные характеристики<br>2.3 Тара и упаковка<br>2.4 Схемы размещения и укладки<br>2.6 Ограничения перевозки<br>2.7 Пассажиры, багаж и ручная кладь                                               |
| 3        | Подвижной состав видов транспорта<br>Рассматриваемые вопросы:<br>3.1. Подвижной состав для перевозки тарно-штучных (тарно-упаковочных) грузов<br>3.2. Подвижной состав для перевозки насыпных, навалочных грузов<br>3.3. Подвижной состав для перевозки тяжеловесных и контейнерных грузов<br>3.4. Подвижной состав для перевозки скоропортящихся/режимных грузов |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 3.5. Подвижной состав для перевозки опасных грузов<br>3.6. Подвижной состав для перевозки пассажиров                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4        | <b>Транспортная инфраструктура</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>4.1. Транспортная сеть<br>4.2. Элементы инфраструктуры<br>4.3. Ограничения инфраструктуры<br>4.4. Пропускная способность<br>4.5. Графовое представление сети                                                                                                                 |
| 5        | <b>Транспортные узлы и взаимодействие видов транспорта</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>5.1. Виды транспортных узлов<br>5.2. Взаимодействие видов транспорта<br>5.3. Перерабатывающая способность                                                                                                                                            |
| 6        | <b>Мультимодальные перевозки и международные транспортные коридоры</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>6.1. Мультимодальные и интермодальные перевозки<br>6.2. Транспортные цепочки<br>6.3. Международные транспортные коридоры<br>6.4. Узлы перегрузки<br>6.5. Ограничения международных перевозок<br>6.6. Связанность транспортной системы РФ |
| 7        | <b>Автомобильный транспорт</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>7.1. Особенности функционирования автомобильного транспорта<br>7.2. Ограничения автоперевозок<br>7.3. Маршрутизация<br>7.4. Задачи доставки                                                                                                                                      |
| 8        | <b>Железнодорожный транспорт: устройство и технологии</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>8.1 Особенности функционирования<br>8.2. Раздельные пункты<br>8.3. График движения поездов<br>8.4. Интервалы движения<br>8.5. Пропускная способность участка<br>8.6. Организация движения                                                             |
| 9        | <b>Морской транспорт</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>9.1. Особенности функционирования<br>9.2. Порты и терминалы<br>9.3. Обработка судов<br>9.4. Ограничения морских перевозок                                                                                                                                                              |
| 10       | <b>Воздушный транспорт</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>10.1. Особенности функционирования<br>10.2. Загрузка воздушного судна<br>10.3. Дальность полёта<br>10.4. Ограничения ВПП<br>10.5. Требования к грузу                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11       | <b>Внутренний водный транспорт</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>11.1. Особенности функционирования<br>11.2. Элементы ВВТ<br>11.3. Глубины и осадка<br>11.4. Сезонность<br>11.5. Гарантированные габариты<br>11.6. Ограничения судоходства                                               |
| 12       | <b>Трубопроводный транспорт</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>12.1. Особенности функционирования<br>12.2. Элементы трубопроводной системы<br>12.3. Ограничения системы                                                                                                                   |
| 13       | <b>Промышленные транспортные системы и ПРМ</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>13.1. Особенности функционирования промышленных транспортных систем<br>13.2. Классификация промышленных транспортных средств и комплексов ПРМ<br>13.3. Организационно – технологические схемы               |
| 14       | <b>Городской транспорт</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>14.1. Городская транспортная система. Принципы формирования, классификация, назначение.<br>14.2. Пассажиропотоки<br>14.3. Общественный транспорт<br>14.4. ТПУ<br>14.5. Доступность транспорта                                   |
| 15       | <b>Нормативно-правовое обеспечение транспорта</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>15.1. Участники перевозки<br>15.2. Договор перевозки<br>15.3. Транспортные документы<br>15.4. Структура затрат<br>15.5. Постоянные и переменные затраты<br>15.6. Тарифы<br>15.7. Себестоимость перевозки |
| 16       | <b>Перспективы развития транспорта</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>16.1. Транспортная стратегия Российской Федерации<br>16.2. Каким транспорт будет через 50 лет? Актуальные тенденции развития транспортной отрасли в России и мире                                                   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Формализация транспортного процесса и постановка транспортной задачи</b><br>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:<br>• выделять объект перевозки, участников транспортного процесса, пункты отправления и назначения; |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять ограничения транспортной задачи по времени, стоимости, инфраструктуре и рискам;</li> <li>• представлять транспортный процесс в виде структурированной схемы;</li> <li>• обосновывать выбор способа организации перевозки в зависимости от условий задачи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | <p><b>Определение транспортных требований к грузу по его свойствам, таре и упаковке</b><br/>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать груз по транспортным признакам и выявлять его ключевые свойства;</li> <li>• определять ограничения перевозки, связанные с массой, объёмом, хрупкостью, температурным режимом и влажностью;</li> <li>• формулировать требования к таре, упаковке, размещению и маркировке груза;</li> <li>• выбирать способ перевозки с учётом характеристик груза и изменяющихся условий доставки.</li> </ul>                                                                                  |
| 3        | <p><b>Выбор подвижного состава для перевозки различных категорий грузов и пассажиров</b><br/>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить свойства груза и требования перевозки с параметрами подвижного состава разных видов транспорта;</li> <li>• определять пригодность подвижного состава для тарно-штучных, навалочных, контейнерных, режимных и опасных грузов;</li> <li>• оценивать ограничения по грузоподъёмности, вместимости, дальности, осадке, габаритам и условиям эксплуатации;</li> <li>• выбирать рациональный тип подвижного состава для заданной перевозочной ситуации и обосновывать решение.</li> </ul> |
| 4        | <p><b>Поиск оптимального маршрута в транспортной сети с учётом инфраструктурных ограничений</b><br/>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять транспортную сеть в виде графа с вершинами, рёбрами и ограничениями;</li> <li>• применять критерии выбора маршрута по расстоянию, времени и стоимости;</li> <li>• выявлять влияние пропускной способности и инфраструктурных ограничений на маршрут перевозки;</li> <li>• находить и обосновывать кратчайший или наиболее рациональный маршрут в изменяющихся условиях.</li> </ul>                                                                                         |
| 5        | <p><b>Оценка перерабатывающей способности транспортного узла и организации взаимодействия видов транспорта</b><br/>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять состав элементов транспортного узла и их функции в перераспределении потоков;</li> <li>• рассчитывать перерабатывающую способность отдельных звеньев узла и выявлять узкие места;</li> <li>• анализировать взаимодействие видов транспорта при перегрузке и накоплении грузов;</li> <li>• предлагать решения по перераспределению потоков, изменению технологии работы или увеличению мощности узла.</li> </ul>                                               |
| 6        | <p><b>Проектирование мультимодальной перевозки и выбор международного транспортного коридора</b><br/>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать мультимодальные и интермодальные схемы доставки;</li> <li>• проектировать транспортную цепочку с участием нескольких видов транспорта и точек перегрузки;</li> <li>• сравнивать альтернативные международные маршруты по времени, стоимости, рискам и инфраструктурным ограничениям;</li> <li>• выбирать оптимальный международный маршрут перевозки и оформлять решение в виде схемы или таблицы.</li> </ul>                                                                |
| 7        | <p><b>Построение маршрута автомобильной доставки в условиях ограничений</b><br/>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить маршрут автомобильной доставки между несколькими точками;</li> <li>• рассчитывать длину и последовательность маршрута с учётом дорожной сети и временных ограничений;</li> <li>• оценивать влияние пробок, ремонтов, недоступности участков и добавления новых точек на эффективность маршрута;</li> <li>• выбирать наиболее эффективный вариант автомобильной доставки и обосновывать его.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| 8        | <p><b>Построение графика движения поездов и оценка пропускной способности участка</b></p> <p>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять исходные параметры участка, отдельных пунктов и поездопотока;</li> <li>• строить график движения поездов и рассчитывать интервалы следования;</li> <li>• выявлять конфликты в графике и корректировать его при отклонении от заданных условий;</li> <li>• оценивать пропускную способность участка и принимать диспетчерские решения для минимизации задержек.</li> </ul>                                                     |
| 9        | <p><b>Определение параметров морской перевозки: партия груза, портовая обработка, ограничения</b></p> <p>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять рациональный размер партии груза для морской перевозки;</li> <li>• учитывать вместимость судна, параметры порта и время обработки при выборе схемы перевозки;</li> <li>• рассчитывать число рейсов, продолжительность доставки и общие затраты;</li> <li>• выбирать оптимальный вариант морской перевозки по критериям времени и стоимости.</li> </ul>                                                            |
| 10       | <p><b>Оценка возможности выполнения воздушной перевозки с заданной загрузкой</b></p> <p>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять допустимую коммерческую загрузку воздушного судна;</li> <li>• сопоставлять массу и объём груза с ограничениями по дальности полёта, ВПП и условиям аэропорта;</li> <li>• анализировать возможность выполнения рейса при изменении параметров маршрута и внешних условий;</li> <li>• выбирать решение о выполнении рейса, дозаправке, изменении маршрута или разделении груза.</li> </ul>                                           |
| 11       | <p><b>Определение возможности прохождения судна по участку внутреннего водного пути</b></p> <p>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять осадку судна и сопоставлять её с глубинами на участке водного пути;</li> <li>• учитывать сезонность, гидрологические условия, гарантированные габариты и навигационные ограничения;</li> <li>• оценивать возможность прохождения судна по маршруту при заданной загрузке;</li> <li>• предлагать варианты решения при невозможности прохода, включая снижение загрузки, изменение маршрута или перенос перевозки.</li> </ul> |
| 12       | <p><b>Расчёт производительности трубопровода и анализ ограничений трубопроводной системы</b></p> <p>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основные параметры трубопровода, влияющие на расход и производительность;</li> <li>• рассчитывать площадь сечения, скорость потока и объёмный расход;</li> <li>• анализировать влияние давления, диаметра, свойств продукта и режима работы на производительность системы;</li> <li>• выбирать управленческое решение при изменении параметров или ограничении работы трубопровода.</li> </ul>                         |
| 13       | <p><b>Расчёт производительности погрузочно-разгрузочных машин и организация переработки груза на промышленном транспорте</b></p> <p>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять производительность погрузочно-разгрузочных машин по исходным параметрам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать часовую и суточную выработку техники, а также потребное количество машин;</li> <li>• анализировать влияние времени цикла, коэффициента использования, длительности смены и объёма работ на результат;</li> <li>• обосновывать выбор режима работы, числа машин или перераспределения операций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14       | <p><b>Анализ городской транспортной системы и оценка решений по повышению доступности и приоритета общественного транспорта</b></p> <p>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать элементы городской транспортной системы, пассажиропотоки и роль транспортно-пересадочных узлов;</li> <li>• выявлять факторы перегруженности и ограничения транспортной доступности;</li> <li>• оценивать варианты организации движения и меры по приоритету общественного транспорта;</li> <li>• формулировать предложения по повышению эффективности городской транспортной системы с учётом социальных и инфраструктурных ограничений.</li> </ul> |
| 15       | <p><b>Формирование комплекта транспортных документов и правовая оценка перевозочной ситуации</b></p> <p>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять участников перевозочного процесса и их функции;</li> <li>• подбирать комплект транспортных документов в зависимости от вида и схемы перевозки;</li> <li>• проверять корректность заполнения документов и выявлять правовые риски и ошибки;</li> <li>• оформлять и корректировать транспортные документы с учётом договора перевозки и действующих требований.</li> </ul>                                                                                                                |
| 16       | <p><b>Расчёт стоимости перевозки, себестоимости и выбор экономически эффективного варианта транспортного решения</b></p> <p>В результате выполнения задания студент(ка) сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разделять затраты на постоянные и переменные и рассчитывать себестоимость перевозки;</li> <li>• определять стоимость перевозки, тариф и экономический результат транспортной операции;</li> <li>• сравнивать альтернативные варианты доставки по критериям стоимости, времени и надёжности;</li> <li>• выбирать экономически оптимальный вариант перевозки и обосновывать решение с учётом заданных ограничений.</li> </ul>                                                    |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под ред. Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-17135-8 | <a href="https://urait.ru/bcode/536673">https://urait.ru/bcode/536673</a> (дата обращения: 11.05.2026). – Текст: электронный.                   |
| 2 | Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М.                                                                                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/162218">https://e.lanbook.com/book/162218</a> (дата обращения: 11.05.2026). – Текст: электронный.           |
| 3 | Овчинникова Е. А. Общий курс транспорта. Ч.1 конспект лекций / Овчинникова Е. А., Телятинская Ю. М.. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2018 – 77 с.    | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=415375#headers">https://znanium.ru/catalog/document?id=415375#headers</a>                       |
| 4 | Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / С. П. Вакуленко, А. В. Колин, Н. Ю.                                                                                   | <a href="https://reader.lanbook.com/book/175883">https://reader.lanbook.com/book/175883</a> (дата обращения: 11.05.2026). – Текст: электронный. |
| 5 | Общий курс транспорта : методические указания / составители Е. Н. Зайцев, И. Г. Шайдуров Э. Б. Ли. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 111 с.                           | <a href="https://reader.lanbook.com/book/167055">https://reader.lanbook.com/book/167055</a>                                                     |
| 6 | Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с.       | <a href="https://reader.lanbook.com/book/162218">https://reader.lanbook.com/book/162218</a>                                                     |
| 7 | Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н. Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с.                           | <a href="https://reader.lanbook.com/book/172550">https://reader.lanbook.com/book/172550</a>                                                     |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ(МИИТ) (<https://www.mii.ru> ).
2. Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (<https://library.mii.ru/>)
3. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/> ).
4. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/> ).
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/> ).
7. Портал «Транспортная энциклопедия» (<https://transportpedia.org/>).
8. Картографический онлайн-проект, разрабатывающий всемирную карту железных дорог (<https://openrailwaymap.org/> )
9. Онлайн-сервис, предоставляющий информацию о местоположении морских и речных судов в реальном времени (<https://www.marinetraffic.com/en/ais/home/centerx:-12.0/centery:25.0/zoom:4> ).
10. Онлайн-сервис, предоставляющий информацию о местоположении воздушных судов в реальном времени (<https://www.flightradar24.com/51.47,0.46/6>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Программный комплекс «Симулятор», разработанный ИУЦТ и направленный на осуществление образовательной деятельности в формате деловой игры на занятиях семинарского типа.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Программный комплекс «Симулятор».

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора

К.А. Чернышев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова