**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Общий курс транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 29737
Подписал: проректор Покусаев Олег Николаевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно - логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

-предпринимательская;

-организационно-управленческая.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-Основные концепции и особенности развития транспортной системы.

- стандарты управления транспортными системами.

**Уметь:**

-Анализировать ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития.

- Анализировать ресурсные и финансовые возможности видов транспорта.

**Владеть:**

-Навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

- Навыками решения организационно-управленческих задач

с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Понятие «транспорт».<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Роль транспорта в экономике страны.<br>- Классификация видов транспорта.<br>- Основные определения (транспортная инфраструктура, подвижной состав и т.д.).<br>- Участники перевозочного процесса. |
| 2 | Структура управления транспортом в России.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Структура и функции Министерства транспорта Российской Федерации, федеральные транспортные агентства.<br>- Функции региональных органов исполнительной власти в сфере транспорта. |
| 3 | Основные показатели работы видов транспорта: количество отправленных (перевезенных) грузов и пассажиров, грузооборот, пассажирооборот.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Характеристика транспортной системы России (протяжённость транспортных коммуникаций, количество единиц подвижного состава).<br>- Структура объёмов перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта, структура грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. |
| 4 | Роль, назначение, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Габариты на железнодорожном транспорте. |
| 5 | План и продольный профиль железнодорожной линии.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Устройство железнодорожного пути.<br>- Нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения.<br>- Верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления. |
| 6 | Особенности устройства железнодорожного пути в кривых.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Бесстыковый путь.<br>- Способы сопряжения плетей бесстыкового пути.<br>- Стрелочные улицы.<br>- Стрелочные переводы: устройство, основные элементы и параметры стрелочного перевода.<br>- Классификация стрелочных переводов. |
| 7 | Тяговый подвижной состав.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - Классификация тягового подвижного состава.<br>- Обозначения тягового подвижного состава.<br>- Принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока.<br>- Принципиальное устройства коллекторного и асинхронного электродвигателя.<br>- Редуктор локомотива. Тяговая характеристика локомотива. |
| 8 | Пассажирские и грузовые вагоны.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные характеристики.<br>- Принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона. |
| 9 | Моторвагонный подвижной состав.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Электропоезда, дизель-поезда, автомотрисы (рельсовые автобусы).<br>- Схемы электропоездов.<br>- Преимущества и недостатки электрической тяги перед тепловозной. |
| 10 | Железнодорожные раздельные пункты.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Классификация и назначение.<br>- Схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций.<br>- Схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала. |
| 11 | Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Системы интервального регулирования.<br>- График движения поездов.<br>- Виды графиков движения поездов.<br>- Пропускная и провозная способность железнодорожной линии. |
| 12 | Организация грузовой и коммерческой работы.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Грузовые документы.<br>- Натурный лист на поезд.<br>- Связь на железнодорожном транспорте. |
| 13 | Автомобильный транспорт.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Назначение и особенности работы, преимущества и недостатки.<br>- Классификация автомобильного подвижного состава и автомобильных дорог. |
| 14 | Роль, назначение морского и речного транспорта в РФ.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Преимущества и недостатки.<br>- Основные характеристики судна.<br>- Классификация морских и речных судов по назначению.<br>- Основные элементы морского порта. |
| 15 | Роль и назначение авиационного и трубопроводного транспорта.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Преимущества и недостатки авиационного и трубопроводного транспорта. |
| 16 | Городской транспорт.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Классификация видов городского пассажирского транспорта.<br>- Сферы применения, преимущества и недостатки. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Практическое занятие 1. Железнодорожный транспорт.<br>В результате выполнения практической работы, студент определяет габариты на железных дорогах. |
| 2 | Практическое занятие 2. Железнодорожный транспорт.<br>В результате выполнения практической работы, студент определяет раздельные пункты. |
| 3 | Практическое занятие 3. Железнодорожный транспорт.<br>В результате выполнения практической работы, студент определяет конструкцию грузовых вагонов. |
| 4 | Практическое занятие 4. Железнодорожный транспорт.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по посторению графика движения поездов. |
| 5 | Практическое занятие 5. Автомобильный транспорт.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию трассы автомобильной дороги. |
| 6 | Практическое занятие 6. Автомобильный транспорт.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению пропускной и провозной способности автомобильной дороги. |
| 7 | Практическое занятие 7. Морской и внутренний водный транспорт.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету технической вооруженности грузового фронта морского порта. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Изучение обучающимися пройденного на лекциях материала. |
| 2 | Самостоятельное изучение дополнительной литературы. |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология | https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/127945/?ysclid=m9txkxe3d7966260259 |

| | | |
|---|---|---|
| | транспортных процессов". Н. А. Троицкая. М. : Академия,- 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат), 2014. - Библиогр.- ISBN 978-5-4468-0543-3 | |
| 2 | История железнодорожного транспорта России: учебное пособие / А.В. Гайдамакин, В.В. Лукин, В.А. Четвергов и др.;под ред. А.В. Гайдамакина, В.А. Четвергова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. — 312 с. ISBN 978-5-9994-0085-7 | http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1414427310.pdf |
| 3 | Общий курс железных дорог : учебник для вузов / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15577-8. | https://urait.ru/book/obschiy-kurs-zheleznyh-dorog-568215 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Колин

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Управление
транспортным бизнесом» А.Д. Ершов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ Е.З. Макеева

Проректор О.Н. Покусаев

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова