МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно - логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

-предпринимательская;

-организационно-управленческая.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Основные концепции и особенности развития транспортной системы.

- стандарты управления транспортными системами.

Уметь:

-Анализировать ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития.

- Анализировать ресурсные и финансовые возможности видов транспорта.

Владеть:

-Навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

- Навыками решения организационно-управленческих задач

с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие «транспорт». Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль транспорта в экономике страны. - Классификация видов транспорта. - Основные определения (транспортная инфраструктура, подвижной состав и т.д.). - Участники перевозочного процесса.
2	Структура управления транспортом в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Структура и функции Министерства транспорта Российской Федерации, федеральные транспортные агентства. - Функции региональных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
3	Основные показатели работы видов транспорта: количество отправленных (перевезенных) грузов и пассажиров, грузооборот, пассажирооборот. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика транспортной системы России (протяжённость транспортных коммуникаций, количество единиц подвижного состава). - Структура объёмов перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта, структура грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта.
4	Роль, назначение, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Габариты на железнодорожном транспорте.
5	План и продольный профиль железнодорожной линии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройство железнодорожного пути. - Нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения. - Верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления.
6	Особенности устройства железнодорожного пути в кривых. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Бесстыковый путь. - Способы сопряжения плетей бесстыкового пути. - Стрелочные улицы. - Стрелочные переводы: устройство, основные элементы и параметры стрелочного перевода. - Классификация стрелочных переводов.
7	Тяговый подвижной состав. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Классификация тягового подвижного состава. - Обозначения тягового подвижного состава. - Принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока. - Принципиальное устройства коллекторного и асинхронного электродвигателя. - Редуктор локомотива. Тяговая характеристика локомотива.
8	Пассажирские и грузовые вагоны. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные характеристики. - Принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона.
9	Моторвагонный подвижной состав. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Электропоезда, дизель-поезда, автомотрисы (рельсовые автобусы). - Схемы электропоездов. - Преимущества и недостатки электрической тяги перед тепловозной.
10	Железнодорожные раздельные пункты. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация и назначение. - Схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций. - Схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала.
11	Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Системы интервального регулирования. - График движения поездов. - Виды графиков движения поездов. - Пропускная и провозная способность железнодорожной линии.
12	Организация грузовой и коммерческой работы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Грузовые документы. - Натурный лист на поезд. - Связь на железнодорожном транспорте.
13	Автомобильный транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение и особенности работы, преимущества и недостатки. - Классификация автомобильного подвижного состава и автомобильных дорог.
14	Роль, назначение морского и речного транспорта в РФ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Преимущества и недостатки. - Основные характеристики судна. - Классификация морских и речных судов по назначению. - Основные элементы морского порта.
15	Роль и назначение авиационного и трубопроводного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Преимущества и недостатки авиационного и трубопроводного транспорта.
16	Городской транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация видов городского пассажирского транспорта. - Сферы применения, преимущества и недостатки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет габариты на железных дорогах.
2	Практическое занятие 2. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет раздельные пункты.
3	Практическое занятие 3. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент определяет конструкцию грузовых вагонов.
4	Практическое занятие 4. Железнодорожный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по посторению графика движения поездов.
5	Практическое занятие 5. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию трассы автомобильной дороги.
6	Практическое занятие 6. Автомобильный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению пропускной и провозной способности автомобильной дороги.
7	Практическое занятие 7. Морской и внутренний водный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету технической вооруженности грузового фронта морского порта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение обучающимися пройденного на лекциях материала.
2	Самостоятельное изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология	https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/127945/?ysclid=m9txkxe3d7966260259

	транспортных процессов". Н. А. Троицкая. М. : Академия,- 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат), 2014. - Библиогр.- ISBN 978-5-4468-0543-3	
2	История железнодорожного транспорта России: учебное пособие / А.В. Гайдамакин, В.В. Лукин, В.А. Четвергов и др.;под ред. А.В. Гайдамакина, В.А. Четвергова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. — 312 с. ISBN 978-5-9994-0085-7	http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1414427310.pdf
3	Общий курс железных дорог : учебник для вузов / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15577-8.	https://urait.ru/book/obschiy-kurs-zheleznyh-dorog-568215

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Колин

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Управление
транспортным бизнесом» А.Д. Ершов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян