

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Общий психологический практикум являются:

1. Приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.
2. Приобретение умений адекватного использования этих методов.
3. Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий психологический практикум" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	Обладает базовыми знаниями в области психологических измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПКО-4	Способен использовать результаты психологической диагностики в целях реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ПКС-1	Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в области психодиагностики человека в цифровой среде
ПКС-2	Способен владеть полноценными навыками визуализации данных для представления результатов психодиагностики пациентам и на научных конференциях, симпозиумах, форумах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Общий психологический практикум» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Большая часть (75 %) лекций осуществляется в традиционной классно-урочной организационной форме. Помимо этого, проводятся интерактивные лекции (25 %), предполагающие взаимодействие студентов с преподавателем и между собой, в ходе которого актуализируются знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, необходимые для освоения материала дисциплины «Общий психологический практикум». Все лекции сопровождаются презентациями. Практические занятия предполагают решение конкретных исследовательских задач, в ходе которого происходит активное взаимодействие студентов между собой и преподавателем. В рамках выполнения самостоятельной работы, студенты готовят отчеты и презентации по результатам исследовательской работы, затем они обсуждаются на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К

традиционным видам работы относятся проработка лекционного материала, материала учебников и подготовка письменных работ и докладов по отдельным темам. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Методы исследования психических процессов

Тема: Понятие измерение. Типы измерительных шкал

Тема: Измерение порогов ощущений

Тема: Методы исследования восприятия

Тема: Эффект контраста, перцептивные инварианты, иллюзии восприятия.

Тема: Экспериментальные исследования памяти.

Тема: Подходы к Исследованию внимания. Классические методы исследования внимания.

Тема: Когнитивный подход: теория фильтров, ресурсная теория.

Тема: Исследование мышления. Виды мышления. Исследования мышления в гештальтпсихологии. Понятийное мышление.

РАЗДЕЛ 1

Метод наблюдения в психологии.

Тема: Требования к наблюдению в психологии.

Тема: Стандартизованное аналитическое наблюдение.

Тема: Виды наблюдения

Тема: Выделение признаков, составление схемы наблюдения

Тема: Схема наблюдения Р. Бейлса

Тема: Стандартизованное наблюдение

Тема: Карта наблюдений Стотта

Тема: Метод беседы

Тема: Виды наблюдения.

РАЗДЕЛ 2

Метод беседы

Тема: Требования к беседе. Этапы беседы

Тема: Виды вопросов беседы.

Тема: Учет особенностей испытуемого.

Тема: Клиническая беседа

Тема: Этапы беседы. Составление плана беседы

РАЗДЕЛ 3

Методы организации исследования, анализа и интерпретации данных.

Тема: Лонгитюдные, сравнительные и комплексные исследования в психологии.

Тема: Статистические методы анализа результатов психологического исследования.

Тема: Методы качественного анализа данных о психологических особенностях.