

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ

15 мая 2019 г.

  
Н.П. Терешина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

23 мая 2019 г.

  
Ю.И. Соколов



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Автор Мачерет Дмитрий Александрович, д.э.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общий технико-экономический курс железных дорог»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Д.А. Мачерет</p>
--	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Общий технико-экономический курс железных дорог» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий технико-экономический курс железных дорог" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач,

выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о железнодорожном транспорте

### РАЗДЕЛ 2

Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны.

### РАЗДЕЛ 3

Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.

### РАЗДЕЛ 4

Технико-экономическое развитие железнодорожного транспорта

### РАЗДЕЛ 5

Особенности технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта

### РАЗДЕЛ 6

Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре

### РАЗДЕЛ 7

Основные элементы железнодорожного пути

### РАЗДЕЛ 8

Системы электроснабжения и СЦБ

### РАЗДЕЛ 9

Системы автоматики, телемеханики и связи.

Тестирование, опрос

### РАЗДЕЛ 10

Железнодорожный подвижной состав

### РАЗДЕЛ 11

Нетяговый подвижной состав

### РАЗДЕЛ 12

Железнодорожные станции и узлы

### РАЗДЕЛ 13

Грузовые и пассажирские терминалы

## РАЗДЕЛ 14

Экономика и организация доставки грузов

## РАЗДЕЛ 15

Технологический аспект доставки грузов

Тестирование, опрос

## РАЗДЕЛ 16

Экономика и организация перевозок пассажиров

## РАЗДЕЛ 17

Экономика и организация перевозок пассажиров в пригородном сообщении

## РАЗДЕЛ 18

Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта

## РАЗДЕЛ 19

Реферат

Зачет