

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

14 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

14 июня 2018 г.



Кафедра «Экономика строительного бизнеса и управление
собственностью»

Автор Мачерет Дмитрий Александрович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий технико-экономический курс железных дорог

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
--	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Общий технико-экономический курс железных дорог» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий технико-экономический курс железных дорог" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Макроэкономика

2.2.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.2.3. Микроэкономика

2.2.4. Мировая экономика и международные экономические отношения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; особенности и место транспорта в современном обществе, его роль в функционировании экономики, основные принципы формирования, функционирования и развития транспортного комплекса страны; критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры транспорта; основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания</p> <p>Уметь: применять основные методики расчета показателей работы железнодорожного транспорта</p> <p>Владеть: навыками расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сферы транспорта</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	59	59,15
Аудиторные занятия (всего):	59	59
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	49	49
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2, Реф (1)	ПК1, ПК2, Реф (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	2		2		4	8	
2	1	Раздел 2 Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны.	2			1		3	
3	1	Раздел 3 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2		2		5	9	
4	1	Раздел 4 Технико-экономическое развитие железнодорожного транспорта	2					2	
5	1	Раздел 5 Особенности технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта	2			1		3	
6	1	Раздел 6 Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре	2		2		5	9	
7	1	Раздел 7 Основные элементы железнодорожного пути	2					2	
8	1	Раздел 8 Системы электроснабжения и СЦБ	2					2	
9	1	Раздел 9 Системы автоматики, телемеханики и связи.	2			1		3	
10	1	Раздел 10	2		2		4	8	ПК1, Реф,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Железнодорожный подвижной состав							ТК-1 – текущий контроль по темам 1-9. Устный опрос. Подготовка рефератов. Задания в тестовой форме. Решение практических заданий	
11	1	Раздел 11 Нетяговый подвижной состав	2					2		
12	1	Раздел 12 Железнодорожные станции и узлы	2		2		7	11		
13	1	Раздел 13 Грузовые и пассажирские терминалы	2		2		5	9		
14	1	Раздел 14 Экономика и организация доставки грузов	2		2	1	7	12	ПК2, Реф, ТК-2 – текущий контроль по темам 10-13. Устный опрос. Задания в тестовой форме. Подготовка рефератов. Решение практических заданий	
15	1	Раздел 15 Технологический аспект доставки грузов	2					2		
16	1	Раздел 16 Экономика и организация перевозок пассажиров	2		2		7	11		
17	1	Раздел 17 Экономика и организация перевозок пассажиров в пригородном сообщении	2					2		
18	1	Раздел 18 Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта	2		2	1	5	10		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
19	1	Зачет						0	ЗЧ	
20		Всего:	36		18	5	49	108		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	Социально-экономическое значение транспорта. Единая транспортная система страны.	2
2	1	РАЗДЕЛ 3 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	Этапы развития железнодорожного транспорта, особенности технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта	2
3	1	РАЗДЕЛ 6 Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре	Основные сведения о категориях железнодорожных линий, железнодорожном пути, системах электроснабжения и СЦБ, автоматики, телемеханики и связи	2
4	1	РАЗДЕЛ 10 Железнодорожный подвижной состав	Тяговый и нетяговый подвижной состав	2
5	1	РАЗДЕЛ 12 Железнодорожные станции и узлы	Основные сведения о железнодорожных станциях и узлах	2
6	1	РАЗДЕЛ 13 Грузовые и пассажирские терминалы	Основные сведения о грузовых и пассажирских терминалах	2
7	1	РАЗДЕЛ 14 Экономика и организация доставки грузов	Экономический и технологический аспекты доставки грузов	2
8	1	РАЗДЕЛ 16 Экономика и организация перевозок пассажиров	Экономика и организация перевозок пассажиров в дальнем следовании и в пригородном сообщении	2
9	1	РАЗДЕЛ 18 Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта	Основные сведения о мировых и отечественных стратегиях развития железнодорожного транспорта	2
ВСЕГО:				18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине курсовые проекты (работы) не предусмотрены, но предусматривается подготовка рефератов по следующим темам

исследования:

1. Появление железных дорог и становление мировой железнодорожной сети.
2. Эволюция железнодорожной тяги.
3. Железнодорожный путь – история и перспективы развития.
4. Системы железнодорожной автоматики.
5. Железнодорожная связь: от телеграфа до спутниковых технологий.
6. Обеспечение безопасности железнодорожных перевозок.
7. Научно-техническое развитие железнодорожного транспорта.
8. Развитие тяжеловесного движения на железных дорогах: мировой и отечественный опыт.
9. Повышение скоростей движения – один из главных векторов эволюции железнодорожного транспорта.
10. Организация железнодорожных грузовых перевозок: современные тенденции.
11. Техничко-экономические преимущества контейнеризации перевозок грузов на железных дорогах.
12. Сферы применения и технологии контейнерных перевозок.
13. Основные направления инновационного развития железных дорог.
14. Роль железнодорожного транспорта в становлении эпохи современного экономического роста.
15. Социальное значение железных дорог.
16. Роль железных дорог в региональном экономическом развитии.
17. Показатели обеспеченности территории и населения железнодорожной инфраструктуры и их взаимосвязь с уровнем экономического развития.
18. Место и роль железных дорог в транспортной системе России.
19. Реформирование железнодорожного транспорта: предпосылки и задачи.
20. Модели реформирования железных дорог: мировой опыт и особенности России.
21. Железные дороги России в системе международных транспортных коридорах.
22. Повышение экономической эффективности Российских железных дорог: проблемы и задачи.
23. Формирование конкурентной среды в сфере железнодорожных перевозок: проблемы и пути решения.
24. Повышение экономичности железнодорожных перевозок: тенденции и перспективы.
25. Направления стратегического развития железных дорог России. Реализация концепции «Зеленого транспорта» на железных дорогах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса преподавание дисциплины «Общий технико-экономический курс железных дорог» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративные), с применением интерактивных технологий в объеме 18 академических часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий (49 часов). К вышеуказанным видам работ относится отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также подготовка к практическим занятиям с применением интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (выполнение рефератов) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	Общие сведения о железнодорожном транспорте 1. Подготовка к практическому занятию №2. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2, стр. 5-58], [3, стр. 6-28], [5], [4, стр. 12-40] 3. Выбор темы реферата по тематике курса.	4
2	1	РАЗДЕЛ 3 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	Технико-экономическое развитие железнодорожного транспорта 1. Подготовка к практическому занятию №3. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2, стр. 65-72], [3, стр. 11-19], [4, стр. 55-73] 3. Выбор темы реферата по тематике курса.	5
3	1	РАЗДЕЛ 6 Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре	Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре 1. Подготовка к практическому занятию №4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [5, стр. 22-39], [3, стр.32-63, 82-88, 147-171] 3. Выбор темы реферата по тематике курса. 4. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля	5
4	1	РАЗДЕЛ 10 Железнодорожный подвижной состав	Железнодорожный подвижной состав 1. Подготовка к практическому занятию №5. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2, стр. 16-58], [3, стр. 89-146] 3. Выбор темы реферата по тематике курса.	4
5	1	РАЗДЕЛ 12 Железнодорожные станции и узлы	Железнодорожные станции и узлы 1. Подготовка к практическому занятию №6. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3, стр. 174-198] 3. Выбор темы реферата по тематике курса.	7
6	1	РАЗДЕЛ 13 Грузовые и пассажирские терминалы	Грузовые и пассажирские терминалы 1. Подготовка к практическому занятию №7. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3, стр. 181-198], 3. Выбор темы реферата по тематике курса. 4. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля	5
7	1	РАЗДЕЛ 14 Экономика и организация доставки грузов	Экономика и организация доставки грузов 1. Подготовка к практическому занятию №8. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3, стр. 203-	7

			214], [4, стр. 106-123] 3. Выбор темы реферата по тематике курса.	
8	1	РАЗДЕЛ 16 Экономика и организация перевозок пассажиров	Экономика и организация перевозок пассажиров 1. Подготовка к практическому занятию №9. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2, стр. 25-38], [3, стр. 215-218] 3. Выбор темы реферата по тематике курса.	7
9	1	РАЗДЕЛ 18 Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта	Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2, стр. 124-135], [3, стр. 136-163] 2. Подготовка к зачету	5
ВСЕГО:				49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общий технико-экономический курс железных дорог	Д.А. Мачерет, И.А. Чернигина, А.В. Измайкова, А.Ю. Ледней	М.: РУТ (МИИТ), – 364 с., 2017 Электронный экземпляр на сайте: http://library.miiit.ru	Всех разделов
2	Экономическая роль инноваций в долгосрочном развитии железнодорожного транспорта.	Д.А. Мачерет, А.В. Измайкова	М: МИИТ, – 162 С., 2016 Электронный экземпляр на сайте: ml.miiit-ief.ru	1-5, 10, 11, 15-18
3	Железные дороги: Общий курс.	М.М. Уздин, Ю.И.Ефименко,	5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Выбор, 368 с., 2013 Электронный экземпляр на сайте: http://library.miiit.ru	1-16

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Макроэкономическая роль железнодорожного транспорта: Теоретические основы, исторические тенденции и взгляд в будущее.	Б.М. Лapidус, Д.А. Мачерет	М.: КРАСАНД, 234 с., 2014 Количество: Фундаментальная библиотека МИИТа – 3 шт.; Учебная библиотека МИИТа№2–5шт.;	1-9, 14, 17, 18
5	Влияние транспорта на предметную среду цивилизации.	Д.А. Мачерет	М: Мир транспорта, с 4-9, 2012 Электронный экземпляр на сайте: http://mirtr.elpub.ru	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание технико-экономических особенностей железнодорожного транспорта, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в данной отрасли. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и написание эссе.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.