

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра            «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Автор             Мачерет Дмитрий Александрович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общий технико-экономический курс железных дорог**

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент |
| Профиль:                 | Управление проектами  |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр              |
| Форма обучения:          | очная                 |
| Год начала подготовки    | 2018                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3344  
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий  
Александрович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Общий технико-экономический курс железных дорог» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Общий технико-экономический курс железных дорог" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: - математические методы, применяемые для технико-экономических расчетов и анализа

Умения: - анализ состояния технико-технологической и экономической среды, в которой реализуется транспортная деятельность

Навыки: - применение качественных и количественных методов в технических и экономических исследованиях

#### **2.1.2. Экономика:**

Знания: - базовые знания экономической терминологии

Умения: - применение понятийного аппарата;- корректное использование в своей деятельности профессиональной лексики

Навыки: - использование формул для решения базовых экономических задач

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Планирование на предприятии**

#### **2.2.2. Экономика предприятий и организации**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                       | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | <p>Знать и понимать: -сущность управленческих решений, виды управленческих решений при определении роли транспорта в функционировании экономики страны;<br/>- критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры транспорта</p> <p>Уметь: - рассчитывать показатели эксплуатационной работы транспорта</p> <p>Владеть: - методами реализации основных управленческих функций в сфере транспорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2        | ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности             | <p>Знать и понимать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; особенности и место транспорта в современном обществе, а также в историческом развитии; его роль в функционировании экономики, основные принципы формирования, функционирования и развития транспортного комплекса страны; критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры транспорта; основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания</p> <p>Уметь: анализировать основные закономерности исторического значения транспорта, транспортных систем в развитии общества</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа разработки и осуществления стратегии организаций на железнодорожном транспорте</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 2         |
| Контактная работа                                                  | 63                      | 63,15             |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 63                      | 63                |
| В том числе:                                                       |                         |                   |
| лекции (Л)                                                         | 36                      | 36                |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18                |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 9                       | 9                 |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 81                      | 81                |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144               |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0               |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2, Реф (1)       | ПК1, ПК2, Реф (1) |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО               |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                          | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                        | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
| 1        | 2       | Раздел 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте                                                            | 36                                                                    |    | 18    | 9   | 81 | 144   |                                                                                |
| 2        | 2       | Тема 1.1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте                                                            | 2                                                                     |    | 2     |     | 10 | 14    |                                                                                |
| 3        | 2       | Тема 1.2<br>Промышленный и<br>магистральный<br>транспорт. Единая<br>транспортная<br>система страны.                      | 2                                                                     |    |       | 1   |    | 3     |                                                                                |
| 4        | 2       | Тема 1.3<br>Технико-<br>экономические<br>особенности,<br>преимущества и<br>недостатки<br>железнодорожного<br>транспорта. | 2                                                                     |    |       |     | 15 | 17    |                                                                                |
| 5        | 2       | Тема 1.4<br>Технико-<br>экономическое<br>развитие<br>железнодорожного<br>транспорта                                      | 2                                                                     |    | 2     |     | 10 | 14    |                                                                                |
| 6        | 2       | Тема 1.5<br>Особенности<br>технико-<br>экономического<br>развития<br>отечественного<br>железнодорожного<br>транспорта    | 2                                                                     |    |       | 2   |    | 4     |                                                                                |
| 7        | 2       | Тема 1.6<br>Основные<br>сведения о<br>железнодорожной<br>инфраструктуре                                                  | 2                                                                     |    | 2     | 2   | 15 | 21    |                                                                                |
| 8        | 2       | Тема 1.7<br>Основные<br>элементы<br>железнодорожного<br>пути                                                             | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                |
| 9        | 2       | Тема 1.8<br>Системы<br>электрооборудования<br>и СЦБ                                                                      | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                |
| 10       | 2       | Тема 1.9<br>Системы                                                                                                      | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                           | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                  | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
|          |         | автоматики,<br>телемеханики и<br>связи.                                                          |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                |
| 11       | 2       | Тема 1.10<br>Железнодорожный<br>подвижной состав                                                 | 2                                                                     |    | 2     | 2   | 10 | 16    | ПК1                                                                            |
| 12       | 2       | Тема 1.11<br>Нетяговый<br>подвижной состав                                                       | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                |
| 13       | 2       | Тема 1.12<br>Железнодорожные<br>станции и узлы                                                   | 2                                                                     |    | 2     |     | 5  | 9     |                                                                                |
| 14       | 2       | Тема 1.13<br>Грузовые и<br>пассажирские<br>терминалы                                             | 2                                                                     |    | 2     |     | 5  | 9     |                                                                                |
| 15       | 2       | Тема 1.14<br>Экономика и<br>организация<br>доставки грузов                                       | 2                                                                     |    | 2     | 1   | 5  | 10    | ПК2                                                                            |
| 16       | 2       | Тема 1.15<br>Технологический<br>аспект доставки<br>грузов                                        | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                |
| 17       | 2       | Тема 1.16<br>Экономика и<br>организация<br>перевозок<br>пассажиров                               | 2                                                                     |    | 2     |     | 1  | 5     |                                                                                |
| 18       | 2       | Тема 1.17<br>Экономика и<br>организация<br>перевозок<br>пассажиров в<br>пригородном<br>сообщении | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                |
| 19       | 2       | Тема 1.18<br>Перспективы<br>инновационного<br>развития<br>железнодорожного<br>транспорта         | 2                                                                     |    | 2     | 1   | 5  | 10    |                                                                                |
| 20       | 2       | Раздел 2<br>Реферат                                                                              |                                                                       |    |       |     |    | 0     | Реф                                                                            |
| 21       | 2       | Раздел 3<br>Зачет с оценкой                                                                      |                                                                       |    |       |     |    | 0     | ЗаО                                                                            |
| 22       |         | Всего:                                                                                           | 36                                                                    |    | 18    | 9   | 81 | 144   |                                                                                |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                             | Наименование занятий                                                                                                                                   | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                      | 5                                                                  |
| 1        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте<br>Тема: Общие сведения<br>о железнодорожном<br>транспорте                        | Социально-экономическое значение транспорта.<br>Единая транспортная система страны.                                                                    | 2                                                                  |
| 2        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте<br>Тема: Техничко-<br>экономическое<br>развитие<br>железнодорожного<br>транспорта | Этапы развития железнодорожного транспорта,<br>особенности технико-экономического развития<br>отечественного железнодорожного транспорта               | 2                                                                  |
| 3        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте<br>Тема: Основные<br>сведения о<br>железнодорожной<br>инфраструктуре              | Основные сведения о категориях<br>железнодорожных линий, железнодорожном пути,<br>системах электроснабжения и СЦБ, автоматики,<br>телемеханики и связи | 2                                                                  |
| 4        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте<br>Тема:<br>Железнодорожный<br>подвижной состав                                   | Тяговый и нетяговый подвижной состав                                                                                                                   | 2                                                                  |
| 5        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте<br>Тема:<br>Железнодорожные<br>станции и узлы                                     | Основные сведения о железнодорожных станциях<br>и узлах                                                                                                | 2                                                                  |
| 6        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте<br>Тема: Грузовые и<br>пассажирские<br>терминалы                                  | Основные сведения о грузовых и пассажирских<br>терминалах                                                                                              | 2                                                                  |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                | Наименование занятий                                                                              | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                                  | 4                                                                                                 | 5                                                                  |
| 7        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте<br>Тема: Экономика и<br>организация доставки<br>грузов                               | Экономический и технологический аспекты<br>доставки грузов                                        | 2                                                                  |
| 8        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте<br>Тема: Экономика и<br>организация перевозок<br>пассажиров                          | Экономика и организация перевозок пассажиров в<br>дальнем следовании и в пригородном сообщении    | 2                                                                  |
| 9        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о<br>железнодорожном<br>транспорте<br>Тема: Перспективы<br>инновационного<br>развития<br>железнодорожного<br>транспорта | Основные сведения о мировых и отечественных<br>стратегиях развития железнодорожного<br>транспорта | 2                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                                                                    |                                                                                                   | 18/0                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине курсовые проекты (работы) не предусмотрены, но предусматривается подготовка рефератов по следующим темам исследования:

1. Появление железных дорог и становление мировой железнодорожной сети.
2. Эволюция железнодорожной тяги.
3. Железнодорожный путь – история и перспективы развития.
4. Системы железнодорожной автоматики.
5. Железнодорожная связь: от телеграфа до спутниковых технологий.
6. Обеспечение безопасности железнодорожных перевозок.
7. Научно-техническое развитие железнодорожного транспорта.
8. Развитие тяжеловесного движения на железных дорогах: мировой и отечественный опыт.
9. Повышение скоростей движения – один из главных векторов эволюции железнодорожного транспорта.
10. Организация железнодорожных грузовых перевозок: современные тенденции.
11. Техничко-экономические преимущества контейнеризации перевозок грузов на железных дорогах.
12. Сферы применения и технологии контейнерных перевозок.
13. Основные направления инновационного развития железных дорог.
14. Роль железнодорожного транспорта в становлении эпохи современного экономического роста.
15. Социальное значение железных дорог.
16. Роль железных дорог в региональном экономическом развитии.

17. Показатели обеспеченности территории и населения железнодорожной инфраструктуры и их взаимосвязь с уровнем экономического развития.
18. Место и роль железных дорог в транспортной системе России.
19. Реформирование железнодорожного транспорта: предпосылки и задачи.
20. Модели реформирования железных дорог: мировой опыт и особенности России.
21. Железные дороги России в системе международных транспортных коридорах.
22. Повышение экономической эффективности Российских железных дорог: проблемы и задачи.
23. Формирование конкурентной среды в сфере железнодорожных перевозок: проблемы и пути решения.
24. Повышение экономичности железнодорожных перевозок: тенденции и перспективы.
25. Направления стратегического развития железных дорог России. Реализация концепции «Зеленого транспорта» на железных дорогах.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для обеспечения качественного образовательного процесса преподавание дисциплины «Общий технико-экономический курс железных дорог» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративные), с применением интерактивных технологий в объеме 18 академических часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий (81 час). К вышеуказанным видам работ относится отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также подготовка к практическим занятиям с применением интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                    | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                   | 4                                                                                                         | 5           |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 1: Общие сведения о железнодорожном транспорте                      | Общие сведения о железнодорожном транспорте                                                               | 10          |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 10: Железнодорожный подвижной состав                                | Железнодорожный подвижной состав                                                                          | 10          |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 12: Железнодорожные станции и узлы                                  | Железнодорожные станции и узлы                                                                            | 5           |
| 4     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 13: Грузовые и пассажирские терминалы                               | Грузовые и пассажирские терминалы                                                                         | 5           |
| 5     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 14: Экономика и организация доставки грузов                         | Экономика и организация доставки грузов                                                                   | 5           |
| 6     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 16: Экономика и организация перевозок пассажиров                    | Экономика и организация перевозок пассажиров                                                              | 1           |
| 7     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 18: Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта | Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта                                           | 5           |

|        |   |                                                                                                                                                               |                                                                                            |    |
|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8      | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 3: Техничко-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. | Техничко-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. | 15 |
| 9      | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 4: Техничко-экономическое развитие железнодорожного транспорта                                | Техничко-экономическое развитие железнодорожного транспорта                                | 10 |
| 10     | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Общие сведения о железнодорожном транспорте<br>Тема 6: Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре                                         | Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре                                         | 15 |
| ВСЕГО: |   |                                                                                                                                                               |                                                                                            | 81 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                      | Автор (ы)                    | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                      | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Экономическая роль инноваций в долгосрочном развитии железнодорожного транспорта. | Д.А. Мачерет, А.В. Измайкова | М: МИИТ, , 2016<br>Электронный экземпляр на сайте: <a href="http://ml.miiit-ief.ru">ml.miiit-ief.ru</a>                                   | Все разделы                                        |
| 2     | Железные дороги: Общий курс.                                                      | М.М. Уздин, Ю.И.Ефименко,    | 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Выбор, , 2013<br>Фундаментальная библиотека МИИТа – 3 шт.;                                             | Все разделы                                        |
| 3     | Общий технико-экономический курс железных дорог                                   | Д.А. Мачерет                 | М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 364 с., 2017<br><br>Электронный экземпляр на сайте: <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a> | 2017                                               |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                          | Автор (ы)                  | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                     | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4     | Влияние транспорта на предметную среду цивилизации.                                                                   | Д.А. Мачерет               | М: Мир транспорта. – , 2012<br>Электронный экземпляр на сайте: <a href="http://mirtr.elpub.ru">http://mirtr.elpub.ru</a> | Все разделы                                        |
| 5     | Макроэкономическая роль железнодорожного транспорта: Теоретические основы, исторические тенденции и взгляд в будущее. | Б.М. Лapidус, Д.А. Мачерет | Б.М. Лapidус, Д.А. Мачерет , 2014<br>Фундаментальная библиотека МИИТа – 3 шт.;                                           | Все разделы                                        |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. [ml.miiit-ief.ru](http://ml.miiit-ief.ru) - электронно-библиотечная система Института экономики и финансов (РУТ (МИИТ))
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимо техническое оснащение аудитории с мультимедиа аппаратурой.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Мультимедийная аудитория с интерактивной доской, кондиционером и компьютером с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание технико-экономических особенностей железнодорожного транспорта, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в данной отрасли. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и написание эссе.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.