

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ



Г.В. Крафт

22 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Мачерет Дмитрий Александрович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий технико-экономический курс железных дорог

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Общий технико-экономический курс железных дорог» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий технико-экономический курс железных дорог" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Экономика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные технологии в экономике

2.2.2. Макроэкономика

2.2.3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: основные особенности и место транспорта в современном обществе, его роль в функционировании экономики, критерии эффективности функционирования и социально-экономические показатели транспорта;</p> <p>Уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических и социально-экономических показателей работы железнодорожного транспорта</p> <p>Владеть: навыками практических расчетов экономических социально-экономических показателей работы железнодорожного транспорта</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Самостоятельная работа (всего)	69	69
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2, Реф (1)	ПК1, ПК2, Реф (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	1		2		6	9	
2	2	Раздел 2 Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны.	1					1	
3	2	Раздел 3 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2				7	9	
4	2	Раздел 4 Технико-экономическое развитие железнодорожного транспорта	1					1	
5	2	Раздел 5 Особенности технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта	1			1		2	
6	2	Раздел 6 Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре	2		2		7	11	
7	2	Раздел 7 Основные элементы железнодорожного пути	1					1	
8	2	Раздел 8 Системы электроснабжения и СЦБ	1					1	
9	2	Раздел 9 Системы автоматики, телемеханики и связи.	1			1		2	
10	2	Раздел 10	1		2		8	11	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Железнодорожный подвижной состав							– текущий контроль по темам 1-9. Устный опрос. Подготовка рефератов. Задания в тестовой форме. Решение практических заданий
11	2	Раздел 11 Нетяговый подвижной состав	1					1	
12	2	Раздел 12 Железнодорожные станции и узлы	1			1	9	11	
13	2	Раздел 13 Грузовые и пассажирские терминалы	1		2		7	10	
14	2	Раздел 14 Экономика и организация доставки грузов	1			1	9	11	ПК2, – текущий контроль по темам 10-13. Устный опрос. Задания в тестовой форме. Подготовка рефератов. Решение практических заданий
15	2	Раздел 15 Технологический аспект доставки грузов	2			1		3	
16	2	Раздел 16 Экономика и организация перевозок пассажиров	2			1	9	12	
17	2	Раздел 17 Экономика и организация перевозок пассажиров в пригородном сообщении	2		2	1		5	Реф
18	2	Раздел 18 Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта					7	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	2	Зачет						0	ЗЧ
20		Всего:	22		10	7	69	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	Социально-экономическое значение транспорта. Единая транспортная система страны. Этапы развития железнодорожного транспорта, особенности технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта	2
2	2	РАЗДЕЛ 6 Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре	Основные сведения о категориях железнодорожных линий, железнодорожном пути, системах электроснабжения и СЦБ, автоматики, телемеханики и связи	2
3	2	РАЗДЕЛ 10 Железнодорожный подвижной состав	Тяговый и нетяговый подвижной состав Основные сведения о железнодорожных станциях и узлах	2
4	2	РАЗДЕЛ 13 Грузовые и пассажирские терминалы	Основные сведения о грузовых и пассажирских терминалах Экономический и технологический аспекты доставки грузов	2
5	2	РАЗДЕЛ 17 Экономика и организация перевозок пассажиров в пригородном сообщении	Экономика и организация перевозок пассажиров в дальнем следовании и в пригородном сообщении Основные сведения о мировых и отечественных стратегиях развития железнодорожного транспорта	2
ВСЕГО:				10/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине курсовые проекты (работы) не предусмотрены, но предусматривается подготовка рефератов по следующим темам исследования:

1. Появление железных дорог и становление мировой железнодорожной сети.
2. Эволюция железнодорожной тяги.
3. Железнодорожный путь – история и перспективы развития.
4. Системы железнодорожной автоматики.
5. Железнодорожная связь: от телеграфа до спутниковых технологий.
6. Обеспечение безопасности железнодорожных перевозок.
7. Научно-техническое развитие железнодорожного транспорта.
8. Развитие тяжеловесного движения на железных дорогах: мировой и отечественный опыт.
9. Повышение скоростей движения – один из главных векторов эволюции железнодорожного транспорта.

10. Организация железнодорожных грузовых перевозок: современные тенденции.
11. Технико-экономические преимущества контейнеризации перевозок грузов на железных дорогах.
12. Сферы применения и технологии контейнерных перевозок.
13. Основные направления инновационного развития железных дорог.
14. Роль железнодорожного транспорта в становлении эпохи современного экономического роста.
15. Социальное значение железных дорог.
16. Роль железных дорог в региональном экономическом развитии.
17. Показатели обеспеченности территории и населения железнодорожной инфраструктуры и их взаимосвязь с уровнем экономического развития.
18. Место и роль железных дорог в транспортной системе России.
19. Реформирование железнодорожного транспорта: предпосылки и задачи.
20. Модели реформирования железных дорог: мировой опыт и особенности России.
21. Железные дороги России в системе международных транспортных коридорах.
22. Повышение экономической эффективности Российских железных дорог: проблемы и задачи.
23. Формирование конкурентной среды в сфере железнодорожных перевозок: проблемы и пути решения.
24. Повышение экономичности железнодорожных перевозок: тенденции и перспективы.
25. Направления стратегического развития железных дорог России. Реализация концепции «Зеленого транспорта» на железных дорогах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса преподавание дисциплины «Общий технико-экономический курс железных дорог» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративные), с применением интерактивных технологий в объёме 10 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий (69 часов). К вышеуказанным видам работ относится отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также подготовка к практическим занятиям с применением Интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Социально-экономическое значение транспорта» 1-3 разделы. Подготовка к практическому занятию №2. Выбор темы реферата по тематике курса.	6
2	2	РАЗДЕЛ 3 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Особенности технико-экономического развития, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта»	7
3	2	РАЗДЕЛ 6 Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о категориях железнодорожных линий»	7
4	2	РАЗДЕЛ 10 Железнодорожный подвижной состав	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о тяговом подвижном составе» 10-11 разделы. Подготовка к практическому занятию №5. Выбор темы реферата по тематике курса.	8
5	2	РАЗДЕЛ 12 Железнодорожные станции и узлы	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о железнодорожных станциях и узлах» 12 раздел. Подготовка к практическому занятию №6. Выбор темы реферата по тематике курса.	9
6	2	РАЗДЕЛ 13 Грузовые и пассажирские терминалы	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о грузовых и пассажирских терминалах»	7
7	2	РАЗДЕЛ 14 Экономика и организация доставки грузов	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Экономический и технологический аспекты доставки грузов»	9
8	2	РАЗДЕЛ 16 Экономика и организация перевозок	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Экономический аспект при организации	9

		пассажиров	перевозок пассажиров в дальнем следовании и пригородном сообщении»	
9	2	РАЗДЕЛ 18 Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о мировых и отечественных стратегиях развития железнодорожного транспорта»	7
ВСЕГО:				69

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая роль инноваций в долгосрочном развитии железнодорожного транспорта.	Д.А. Мачерет, А.В. Измайкова	М: МИИТ, 2016 Электронный экземпляр на сайте: ml.mii-ief.ru	1-5, 10, 11, 15-18
2	Железные дороги: Общий курс.	М.М. Уздин, Ю.И.Ефименко, В.И. Ковалев	5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Выбор, 2013 Электронный экземпляр на сайте: http://library.mii.ru	1-16

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Влияние транспорта на предметную среду цивилизации.	Д.А. Мачерет	М: Мир транспорта, 2012 Электронный экземпляр на сайте: http://mirtr.elpub.ru	1
4	Макроэкономическая роль железнодорожного транспорта: Теоретические основы, исторические тенденции и взгляд в будущее	Б.М. Лapidус, Д.А. Мачерет	М.: КРАСАНД, 2014 Фундаментальная библиотека МИИТа – 3 шт.; Учебная библиотека МИИТа №2–5шт.; каф. «ЭСБиУС» – 20 шт.	1-9, 14, 17, 18

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимо техническое оснащение аудитории с мультимедиа аппаратурой.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Мультимедийная аудитория с интерактивной доской, кондиционером и компьютером с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ управления рисками в строительстве, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся

умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и написание эссе.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.