

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

25 мая 2018 г.



Кафедра «Управление и защита информации»

Авторы Васильева Марина Алексеевна, к.т.н., доцент
Филипченко Константин Михайлович

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Объектно-ориентированное программирование»

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | 10.05.01 – Компьютерная безопасность |
| Специализация: | Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем |
| Квалификация выпускника: | Специалист по защите информации |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2018 |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Баранов</p> |
|---|--|

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения данной дисциплины является формирование у учащихся знаний в области объектно-ориентированного программирования, владениями принципами ООП, знакомство с принципами гибкой разработки программных приложений SOLID

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Объектно-ориентированное программирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОПК-8 | способностью использовать языки и системы программирования, инструментальные средства для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач |
| ОПК-10 | способностью к самостоятельному построению алгоритма, проведению его анализа и реализации в современных программных комплексах |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), также с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция. Лабораторные работы и практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (72 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как

индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение

Тема: Повторение изученного в предыдущем курсе. Классы. Перегрузка операций

РАЗДЕЛ 2

Наследование классов

Тема: Производные классы

Функции-члены, конструкторы и деструкторы, копирование, иерархии классов

Тема: Производные классы: поля типа, виртуальные функции

Тема: Абстрактные классы. Проектирование иерархий классов. Классовые иерархии и абстрактные классы

РАЗДЕЛ 3

Unified Modeling Language — унифицированный язык моделирования

Тема: Разработка архитектуры приложения с использованием UML

РАЗДЕЛ 4

Шаблоны

Тема: Простой шаблон строк

Тема: Шаблоны функций

Тема: Применение аргументов шаблона для формирования различных вариантов поведения кода. Специализация

Тема: Наследование и шаблоны. Параметризация и наследование. Шаблонные члены шаблонов

РАЗДЕЛ 5

Обработка исключительных ситуаций

Тема: Обработка ошибок. Группировка исключений. Перехват исключений

Тема: Управление ресурсами

Тема: Исключения, не являющиеся ошибками. Спецификация исключений

Тема: Неперехваченные исключения. Исключения и эффективность. Альтернативы обработке ошибок. Стандартные исключения

РАЗДЕЛ 6

Иерархия классов

Тема: Множественное наследование

Тема: Контроль доступа
Защищенные члены классов. Доступ к базовым классам

Тема: Механизм RTTI (Run-Time Type Information)

Тема: Указатели на члены классов. Свободная память
Указатели на члены классов: базовые и производные классы. Свободная память:
выделение памяти под массивы, "виртуальные конструкторы"

РАЗДЕЛ 7

Паттерны проектирования

Тема: Порождающие паттерны

Тема: Поведенческие паттерны

РАЗДЕЛ 8

Принципы гибкой разработки SOLID

Тема: Знакомство с принципами гибкой разработки SOLID

РАЗДЕЛ 9

Курсовая работа

Экзамен