

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

25 мая 2018 г.


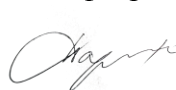
Кафедра «Управление и защита информации»

Авторы Васильева Марина Алексеевна, к.т.н., доцент
Филипченко Константин Михайлович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объектно-ориентированное программирование

Специальность:	<u>10.05.01 – Компьютерная безопасность</u>
Специализация:	<u>Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист по защите информации</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Баранов
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения данной дисциплины является формирование у учащихся знаний в области объектно-ориентированного программирования, владениями принципами ООП, знакомство с принципами гибкой разработки программных приложений SOLID

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Объектно-ориентированное программирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Программирование на языках высокого уровня:

Знания: технологии разработки программ, методов отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах, основы объектно-ориентированного подхода к программированию - принципы объектно-ориентированного программирования;- язык программирования С++;- основные статические и динамические типы данных

Умения: ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения:- выполнять грамотную постановку задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью компьютера;- выполнять формализованное описание поставленных задач.

Навыки: языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее чем на одном из алгоритмиче-ских процедурных языков программирования высокого уровня

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Web-программирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-10 способностью к самостоятельному построению алгоритма, проведению его анализа и реализации в современных программных комплексах	Знать и понимать: язык моделирования для построения UML - диаграммы для разработки архитектуры приложения, паттерны ООП Уметь: разрабатывать архитектуру учебного приложения Владеть: терминологией ООП, паттернами ООП
2	ОПК-8 способностью использовать языки и системы программирования, инструментальные средства для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач	Знать и понимать: принципы ООП, принципы гибкой разработки SOLID Уметь: применять на практике принципы ООП, разрабатывать программное обеспечение с применением принципов гибкой разработки Владеть: языком программирования высокого уровня

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение	1/1	2/2				3/3	
2	5	Тема 1.1 Повторение изученного в предыдущем курсе. Классы. Перегрузка операций	1/1					1/1	
3	5	Раздел 2 Наследование классов	2/2				8	10/2	
4	5	Тема 2.2 Производные классы: поля типа, виртуальные функции	1/1					1/1	
5	5	Тема 2.3 Абстрактные классы. Проектирование иерархий классов. Классовые иерархии и абстрактные классы	1/1					1/1	
6	5	Раздел 3 Unified Modeling Language — унифицированный язык моделирования		4/4			6	10/4	
7	5	Тема 3.1 Разработка архитектуры приложения с использованием UML		4/4				4/4	
8	5	Раздел 4 Шаблоны	4/4	14/8			8	26/12	
9	5	Тема 4.2 Простой шаблон строк	1/1					1/1	
10	5	Тема 4.3 Шаблоны функций	1/1					1/1	
11	5	Тема 4.4 Применение аргументов шаблона для формирования различных вариантов поведения кода. Специализация	1/1					1/1	
12	5	Тема 4.5 Наследование и шаблоны. Параметризация и наследование. Шаблонные члены шаблонов	1/1					1/1	
13	5	Раздел 5 Обработка исключительных ситуаций	4/4	6/4			6	16/8	
14	5	Тема 5.1	1/1					1/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обработка ошибок. Группировка исключений. Перехват исключений							
15	5	Тема 5.2 Управление ресурсами	1/1					1/1	
16	5	Тема 5.3 Исключения, не являющиеся ошибками. Спецификация исключений	1/1					1/1	
17	5	Тема 5.4 Неперехваченные исключения. Исключения и эффективность. Альтернативы обработке ошибок. Стандартные исключения	1/1					1/1	
18	5	Раздел 6 Иерархия классов	4/4	10			6	20/4	
19	5	Тема 6.2 Множественное наследование	1/1	8				9/1	
20	5	Тема 6.3 Контроль доступа Защищенные члены классов. Доступ к базовым классам	1/1					1/1	
21	5	Тема 6.4 Механизм RTTI (Run-Time Type Information)	1/1					1/1	
22	5	Тема 6.5 Указатели на члены классов. Свободная память Указатели на члены классов: базовые и производные классы. Свободная память: выделение памяти под массивы, "виртуальные конструкторы"	1/1					1/1	
23	5	Раздел 7 Паттерны проектирования	2/2				6	8/2	
24	5	Тема 7.1 Порождающие паттерны	1/1					1/1	
25	5	Тема 7.2 Поведенческие паттерны	1/1					1/1	
26	5	Раздел 8 Принципы гибкой разработки SOLID	1/1				5	6/1	
27	5	Тема 8.1 Знакомство с принципами гибкой разработки SOLID	1/1				5	6/1	
28	5	Раздел 9					9	9	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Курсовая работа							
29	5	Экзамен						36	ЭК
30		Тема 2.1 Производные классы Функции-члены, конструкторы и деструкторы, копирование, иерархии классов							
31		Всего:	18/18	36/18			54	144/36	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение	Разработка простейшего класса	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 3 Unified Modeling Language — унифицированный язык моделирования Тема: Разработка архитектуры приложения с использованием UML	Разработка архитектуры приложения (по теме курсовой работы)	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Unified Modeling Language — унифицированный язык моделирования Тема: Разработка архитектуры приложения с использованием UML	Разработка архитектуры приложения (по теме курсовой работы)	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 3 Unified Modeling Language — унифицированный язык моделирования	Разработка архитектуры приложения с использованием UML	2 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 4 Шаблоны	ПК-1	2
6	5	РАЗДЕЛ 4 Шаблоны	Разработка библиотеки классов по заданной теме	12 / 8
7	5	РАЗДЕЛ 5 Обработка исключительных ситуаций	Применения механизма обработки исключений	6 / 4
8	5	РАЗДЕЛ 6 Иерархия классов Тема: Множественное наследование	Разработка приложения по заданной теме	8
9	5	РАЗДЕЛ 6 Иерархия классов	ПК-2	2
ВСЕГО:				38 / 20

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Система управления местами гостиницы

Система заказа номеров в гостинице.

Ведение БД: Номера, Услуги, Клиенты

Функции: Поселение и выселение клиентов, бронирование мест, учёт оказанных услуг

Выходные документы: Счёт за проживание и услуги, Список проживавших на момент времени, Список номеров, Прейскурант услуг.

2. Система отслеживания успеваемости студентов

Система ведения результатов успеваемости студентов.

Ведение БД: кафедры, студенты, предметы

Функции: занесение данных по студентам, формирование справочных документов,

Выходные документы: Ведомость успеваемости по группе студентов.

3. Система учета пациентов больницы.

Ведение справочников: Пациенты, Болезни, Палаты, Врачи, История болезни

Функции: Ведение справочников, приём пациента, ведение истории болезни, выписка.

Выходные документы: Список пациентов, Список врачей, Карточка больного.

4. Система управления складом аптеки

Ведение справочников: Группы лекарств, Лекарства, Производители, Поставщики

Функции: ведение справочников, учёт прихода и продаж лекарств

Выходные документы: Отчёт по наличию лекарств на складе по группам, Отчёт по продажам по группам, Счёт-фактура.

5. Система учета заказов клиентов ресторана

Ведение справочников: Продукты, Блюда, Заказы

Функции: Ведение справочников, хранение рецептов, расчёт себестоимости блюда, приём заказов

Выходные документы: Меню, Счёт заказа, Отчёт по продуктам на складе, Заказы за период.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), также с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция

Лабораторные работы и практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (72 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Наследование классов	Самостоятельная работа	8
2	5	РАЗДЕЛ 3 Unified Modeling Language — унифицированный язык моделирования	Самостоятельная работа	6
3	5	РАЗДЕЛ 4 Шаблоны	Самостоятельная работа	8
4	5	РАЗДЕЛ 5 Обработка исключительных ситуаций	Самостоятельная работа	6
5	5	РАЗДЕЛ 6 Иерархия классов	Самостоятельная работа	6
6	5	РАЗДЕЛ 7 Паттерны проектирования	Самостоятельная работа	6
7	5	РАЗДЕЛ 8 Принципы гибкой разработки SOLID Тема 1: Знакомство с принципами гибкой разработки SOLID	Самостоятельная работа	5
8	5		Курсовая работа	9
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	C++. Практический курс	Шупляк, Вячеслав Иванович.	Минск : Новое знание, 2008	576 с. : ил. - Библиогр.: с. 569. - ISBN 978-985-475-264-8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
3. <http://ru.cppreference.com/w/>
4. <https://stackoverflow.com/>
5. www.cplusplus.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Visual Studio Community Edition
Microsoft Visio
Microsoft Word

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий и лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий и лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ систем управления базами данных, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.