

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»
Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оградительные и берегозащитные сооружения»

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Гидротехническое строительство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины "Оградительные и берегозащитные сооружения» является формирование компетенций для решения профессиональных задач организации проектирования, управления и строительства гидротехнических сооружений с применением инновационных технологий, эффективных технически и экономических решений и обеспечения надежности и безопасности сооружений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Оградительные и берегозащитные сооружения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС- 2	Способен осуществлять проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта
ПКС- 4	Способен организовать и проводить контроль технической эксплуатации, качества ремонта, реконструкции и модернизации гидротехнических сооружений водного транспорта

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Оградительные и берегозащитные сооружения» осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельных работ, включая курсовую работу. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100% являются классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работ и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся обработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Курсовая работа реализуется при систематической работой над темой, данной для самостоятельного изучения; во владении навыками работы с источниками и литературой. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как устный опрос, выполнение контрольно-практических заданий, защита курсовой работы и сдача зачета..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Общие сведения об оградительных сооружениях
Классификация оградительных сооружений. Условия применения оградительных сооружений.

Тема: Оградительные сооружения вертикального профиля

Нагрузки, действующие на оградительные сооружения. Конструкция и расчет оградительных сооружений гравитационного и свайного типов. Головы оградительных сооружений вертикального профиля и сопряжение молв с берегом.

Тема: Оградительные сооружения откосного профиля

Общие сведения. Воздействие внешних факторов на оградительные сооружения откосного профиля. Конструкции. Устойчивость элементов крепления откосов.

Рекомендации по проектированию и эксплуатации оградительных сооружений откосного профиля.

Тема: Берегозащитные сооружения

Конструкции и компоновка берегозащитных сооружений. Проектирование берегозащитных мероприятий.