

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика (отраслевая)

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о практике.

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представлений, знаний о Московском метрополитене, организации пассажирских перевозок и взаимодействие различных видов городского транспорта;
- формирование у студентов представления о физических компонентах транспорта (инфраструктуре и подвижном составе);
- изучение студентами взаимосвязей видов транспорта и условий функционирования на примере объектов практики;
- закрепление у студентов теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Общий курс Московского транспорта», «Управление эксплуатационной работой».

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов практического представления о видах транспорта, как непрерывно функционирующей и развивающейся важной отрасли экономики;
- овладение студентами практических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на видах транспорта;
- ознакомление студентов с достижениями научно-технического прогресса и передового опыта, и труда, вопросами охраны труда.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в

структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: - принципы работы метрополитена как транспортной системы; структуру управления службой движения станции; технические особенности инфраструктуры станции; правила безопасности при организации движения; нормативные документы по эксплуатации метрополитена; порядок взаимодействия между подразделениями; технологические процессы движения поездов; системы контроля и управления движением.

Уметь: - анализировать особенности функционирования станции метрополитена, специфику работы Службы движения; - использовать различные виды связи на станции; классифицировать причины нарушения безопасности движения; выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки на примере работы станции метрополитена; - оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта.

Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области перевозок на метрополитене - практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения транспортных задач на метрополитене

6. Объем практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Подготовительный этап Подготовительный этап включает: - оформление на практику; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - получение индивидуального задания от руководителя.
2	Основной этап Основной этап включает: - знакомство с предприятиями, их структурой, особенностями и видами деятельности объектов практики; - изучение технологического процесса работы предприятий; - сбор материала, необходимого для последующего составления отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием, полученным от руководителя.
3	Заключительный этап Заключительный этап включает: - оформление отчета по практике; - предоставление собранного и оформленного материала преподавателю.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зотов, Л.Л. Общий курс транспорта: учебно-методический комплекс/ Л.Л. Зотов, А.А. Черняков, В.А. Янчеленко – СПб.; Изд-во СЗТУ, 2008 – 90с.	https://080502.ucoz.ru/nwpi/1_okt1.pdf
2	Черемисин, В. Т. Повышение энергетической эффективности перевозочного процесса на основе изменения параметров графика движения поездов: монография / В. Т. Черемисин, В. Л. Незевак, А. П. Шатохин. — Омск: ОмГУПС, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-949-41220-6.	https://e.lanbook.com/book/129462

3	Залогова, О. И. Организация работы дежурного по станции: учебно-методическое пособие / О. И. Залогова, А. Д. Доможирова. — Иркутск: ИрГУПС, 2022. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/276473
4	Самарская, Н. А. Исследование условий труда и разработка предложений по регламентации требований безопасности при проведении работ в метрополитене: монография / Н. А. Самарская, С. М. Ильин. — Москва: Первое экономическое издательство, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-91292-298-5.	https://e.lanbook.com/book/165586
5	Волуйко, А. В. Диспетчерская подсистема метрополитена / А. В. Волуйко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 23 (261). — С. 13-15.	https://moluch.ru/archive/261/60396/
6	Левин, Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом: учебное пособие / Д. Ю. Левин. — Москва: Издательство "Маршрут", 2005. — 760 с. — 5-89035-274-1.	https://umczdt.ru/books/1196/225773/

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова

