

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«20» ноября 2019 г.

Кафедра: Нетяговый подвижной состав  
Авторы: Кривич Ольга Юрьевна, кандидат технических наук, доцент

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ознакомительная практика**

---

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог


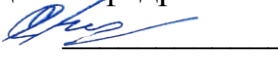
Специализация: Пассажирские вагоны

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: Заочная

Год начала обучения: 2019

---

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>1</u> «<u>10</u>» <u>октября</u> <u>2019</u> г. Председатель учебно-методической комиссии  _____ С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>3</u> «<u>03</u>» <u>октября</u> <u>2019</u> г. Заведующий кафедрой  _____ К.А. Сергеев</p>
--	---

## **1. Цели практики**

В соответствии с требованиями СУОС основной целью прохождения практики является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании прохождения практики.

Целями Учебной практики "Ознакомительная практика" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности «23.05.03 Подвижной состав железных дорог» и приобретение ими знаний об общем устройстве пассажирских вагонов и их узлов, практических навыков описания и анализа устройства вагонов по литературным источникам, а также формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате прохождения практики студент приобретает практические навыки по сбору и обработке данных по конструкции пассажирских вагонов, обобщению информации и составлению отчетов, необходимые в профессиональной деятельности специалиста

## **2. Задачи практики**

Задачами Учебной практики "Ознакомительная практика" являются

- анализ литературных источников, характеризующих устройство пассажирских вагонов и их узлов;
- обработка и систематизация полученных данных;
- приобретение навыков творческой работы специалиста по анализу технической литературы и созданию отчетов.

Поставленные задачи решаются при выполнении студентом индивидуального задания.

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Учебная практика "Ознакомительная практика" относится к обязательной части Блока 2 "Практика" Б2.О.01(У).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные студентом при прохождении дисциплины учебного плана «Информатика»

Практика необходима для прохождения следующих разделов учебного плана:

1) Б2.О.02(У) Учебная практика. Вычислительная практика

Приобретенные в результате прохождения учебной практики знания, являются частью профессиональной компетентности специалиста

## **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Тип практики - Ознакомительная практика

Форма проведения практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики - стационарная.

Учебная практика проводится на кафедре в виде самостоятельной работы студента и индивидуальных консультаций, проводимых как очно, так и с использованием интернет-технологий. Работа заключается в изучении общего устройства пассажирских вагонов и их узлов по литературным источникам и с использованием интернет-технологий и подготовки отчета по практике.

## 5. Организация и руководство практикой

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры в соответствии с «Порядком организации и проведения производственного обучения студентов в Московском государственном университете путей сообщения».

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Периоды прохождения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность практики в соответствии с учебным планом 2 недели.

Направление обучающихся на практику и руководитель практики от кафедры назначается приказом по университету.

Руководитель практики от кафедры "Нетяговый подвижной состав":

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
- оказывает методическую помощь в подборе исходных данных для последующего составления отчета;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися по итогам защиты отчета и сдачи зачета с оценкой

По окончании практики в соответствии с расписанием учебных занятий назначается дата аттестации.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-2 Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных	ОПК-2.3 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	информационных технологий и программного обеспечения	

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный Выдача индивидуального задания. Составление плана (графика) прохождения практики. Анализ исходного материала и структуризация данных	0,44	16	0	16	отчет по практике, дифференцированный зачет
2.	Раздел: Основной Обработка, анализ и обобщение информационных данных, подготовка отчета	2,11	76	0	76	отчет по практике, дифференцированный зачет
3.	Раздел: Заключительный Оформление отчета по практике	0,44	16	4	12	отчет по практике, дифференцированный зачет
	Всего:		108	4	104	

Форма отчетности: Перед началом прохождения практики руководитель практикой от кафедры предоставляет обучающемуся студенческую аттестационную книжку, составляет индивидуальное задание на практику и рабочий план (график) прохождения практики. Форма студенческой аттестационной книжки представлена

в приложении к программе практики.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практикой от кафедры студенческую аттестационную книжку, содержащую обобщенный отчет о прохождении практики и подробный отчет по практике. Отчет представляется в печатном (на листах формата А4) и электронном (с использованием MS Office Word) виде и защищается на дифференцированном зачете.

Результат прохождения практики оценивается на дифференцированном зачете. По окончании зачета в аттестационной книжке делается запись о результатах аттестации

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Вагоны	В. В. Лукин, П. С. Анисимов, Ю. П. Федосеев	2004, М. : Маршрут. ЭБС УМЦ	Раздел 1, 2 Стр 72-256
2.	Информатика	Степанов А.Н	2016, СПб .: Питер, 2015. ЭБС ibooks	Раздел 3 стр 310- 712
3.	Вагоны пассажирские и грузовые колеи 1520 мм	сост. В. И. Цыганкова, сост. Т. Н. Зайцева.	2004, М. : Желдориздат. библиотека РОАТ	Разделы 1,2 стр 3-191

### **8.2. Дополнительная литература**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Информатика	Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А.	2016, М. : Издательство Юрайт. ЭБС Юрайт	Разделы 2,3 стр 110-140
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности.	Михеева Е.В. Титова О.И.	2014, М.: Академия. Библиотека РОАТ . Академия. Библиотека РОАТ	Разделы 2,3 стр 5-215
3.	Железнодорожный транспорт, Вагоны и вагонное хозяйство, Наука и техника транспорта		0. Библиотека РОАТ	Разделы 1,2

### **8.3. Ресурсы сети "Интернет"**

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru, <https://ibooks.ru>
5. Электронно-библиотечная система Юрайт , <https://www.biblio-online.ru>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **9. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики, направлены на реализацию компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка теоретического материала по литературным источникам.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются: информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения «Космос», интернет-ресурсы: электронная почта сайты библиотечных ресурсов

При прохождении практики используется дистанционная форма индивидуальных консультаций, компьютерные технологии для поиска информации, систематизации данных и оформления отчета

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF - Adobe Acrobat Reader или аналог

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, браузер: Microsoft Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat Reader

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера