

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко

«26 июня 2019 г.

Кафедра: «Вычислительные системы и сети»  
Авторы: Панькина Ксения Евгеньевна

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика**

Направление подготовки:	<u>09.04.01 Информатика и вычислительная техника</u>
Магистерская программа:	<u>Компьютерные сети и технологии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2019</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 2 «<u>30</u>» <u>сентября 2019 г.</u></p> <p>Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2/а «<u>27</u>» <u>сентября 2019 г.</u></p> <p>Заведующий кафедрой  Б.В. Желенков</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **1. Цели практики**

Основными целями ознакомительной практики является овладение студентами навыками профессиональной деятельности, адаптация магистров к рынку труда, закрепление на практике полученных в ВУЗе теоретических знаний. Под профессиональной деятельностью понимается:

- организация исследовательских и проектных работ;
- организация управления коллективом;
- профессиональная эксплуатация современного вычислительного оборудования;
- профессиональная эксплуатация современного сетевого оборудования;
- практическая эксплуатация методов и алгоритмов задач обработки данных;
- создание программ на основе алгоритмов задач обработки данных.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- формирование навыков профессиональной коммуникации и кооперации с коллегами для решения профессиональных задач;
- участие в настройке и опытной эксплуатации программно-аппаратных комплексов;
- участие в настройке и опытной эксплуатации оборудования локальных сетей;
- участие в настройке и опытной эксплуатации оборудования глобальных сетей;
- участие в разработке компонентов программных комплексов с применением современного инструментария разработки;
- приобретение навыков применения современных программных комплексов для задач обработки данных.

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Ознакомительная практика относится к части Б2.У.1 учебного цикла.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами базового цикла:

- «Психология»

**ЗНАТЬ:**

Логические закономерности построения мыслительных процессов, теоретические основы социального взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, психологическую структуру личности, психологические особенности социализации личности, особенности своей профессиональной деятельности в структуре народно-хозяйственного комплекса страны

**УМЕТЬ**

Анализировать особенности речевых конструкций, ориентировать себя на

достижение общего результата в кооперации с другими людьми, разрабатывать эффективные управленческие решения в интересах повышения степени ответственности трудовых коллективов, применять знания в интересах совершенствования своей личности и профессиональной квалификации, анализировать свои достоинства и недостатки посредством психологического тестирования

### ВЛАДЕТЬ

Способами четкой постановки целей и выбора эффективных средств их достижения, навыками контроля и оценки эффективности деятельности, навыками анализа педагогических ситуаций и способами психического самоконтроля, приемами повышения профессиональной квалификации, способами развития способностей и преодоления недостатков

- «ЭВМ и периферийные устройства. Организация ЭВМ»

### ЗНАТЬ:

принципы архитектурной, структурной организации и функционирования ЭВМ различных классов;

принципы организации и функционирования основных функциональных устройств в составе ЭВМ;

технические и эксплуатационные характеристики ЭВМ различных классов;

### УМЕТЬ

проводить сравнительный анализ параметров основных технических средств ЭВМ; выбирать, комплексировать и тестировать аппаратные средства вычислительных систем;

выбирать базовую конфигурацию и разрабатывать аппаратные средства в составе ЭВМ;

использовать Internet для работы с Web-серверами ведущих производителей ЭВМ;

### ВЛАДЕТЬ

методами разработки и использования современных вычислительных средств; терминологией в области архитектурной организации функциональных устройств и ЭВМ в целом;

способами оценки технических характеристик функциональных устройств

современных ЭВМ с различной архитектурной организацией;

навыками конфигурирования ЭВМ различного назначения.

- «Сети и телекоммуникации. Основы сетевых технологий»

### ЗНАТЬ

принципы работы сетевых протоколов и сетевых устройств, классификацию сетевого оборудования;

методы и системы моделирования работы сети, сетевого оборудования и

протоколов;  
характеристики сетевого оборудования различных уровней и свойства протоколов маршрутизации;  
современные элементы архитектуры вычислительных сетей, протоколы и особенности их совместного использования, понимать принципы функционирования программно-аппаратного комплекса;

**УМЕТЬ**

оформлять документацию по СКС, настраивать сетевое оборудование в соответствии с решаемыми задачами, применять необходимые сетевые протоколы; выбирать необходимое оборудование для проведения экспериментов и формализовывать полученные результаты;

расчитывать необходимые ресурсы для монтажа и определять методы поиска неисправностей в процессе настройки и отладки работы сети;

соотнести плюсы и минусы различных сетевых протоколов; анализировать работу сетевого оборудования при различных входных воздействиях;

**ВЛАДЕТЬ**

навыками систематизации информации и формулирования задач при эксплуатации СКС, конфигурирования сетевого оборудования для работы в сети;

навыками описания результатов и формулированию выводов о результатах экспериментов, корректности и эффективности использования необходимых аппаратно-программных средств;

навыками использования монтажного оборудования и программно-аппаратных отладочных средств для введения сети в эксплуатацию;

навыками формирования спецификации для вычислительной сети и прогнозирования изменения состояния сети при увеличении нагрузки.

- «Программирование»

## **ЗНАНИЯ**

знать понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса)

знать работу компьютера как средства управления информацией

## **УМЕНИЯ**

оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке терминов, введенных и используемых в курсе

выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы и средства для решения задач курса

применять вычислительную технику для решения практических задач

## **ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ**

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

навыки работы с компьютером как средством управления информацией

## **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Данная практика относится к типу «учебная практика».

Форма проведения ознакомительной практики: распределенная.

Практика проводится в стационарной форме на базе университета.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Прохождение практики возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях

## **5. Организация и руководство практикой**

Практика студентов проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в 1 семестре на кафедре «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность» ИУИТ РУТ (МИИТ).

Срок учебной практики – 4 2/3 недели, объем - 7 зачетных единиц (252 часа).

Каждый студент вместе с руководителем практики составляет индивидуальный календарный план ее прохождения, включая все виды выполняемых работ, которые студент должен освоить.

В период прохождения практики каждый студент ведет дневник, в котором фиксируется выполненный объем и сроки работы. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем.

Практика завершается написанием и защитой итогового отчета. При формировании итоговой оценки на зачете учитываются характеристика студента и рекомендация от руководителя практики.

### **5.1. Определение темы индивидуального задания и назначение руководителей.**

Тема задания на практику определяется в индивидуальном порядке руководителем от кафедры.

Распределение руководством студентов по сотрудникам кафедры осуществляется ответственным за практику.

Текущая информация и изменения в порядке проведения практики доводятся ответственным до сведения сотрудников кафедры в индивидуальном порядке, до сведения студентов на общих собраниях, сроки проведения которых указываются дополнительно на информационном стенде кафедры (ауд.1331) .

### **5.2. Обязанности руководителя практики.**

Ответственный по кафедре за производственную практику (куратор):

- оформляет студентов на базу прохождения практики;
- обеспечивает студентов бланками дневников практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и выполнением её содержания;
- представляет в учебный отдел письменный отчёт по практике.

Руководитель практики от кафедры:

- выдаёт студентам индивидуальные задания на практику;
- проводит соответствующие инструктажи по охране труда со студентами;
- заносит в дневник практиканта информацию о проведении вводного инструктажа по тех-нике безопасности;
- знакомит с Правилами внутреннего распорядка Университета;
- обеспечивает студентам доступ к научно-технической, нормативно-правовой и законода-тельной литературе и документации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и выполнением её содержания;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуального зада-ния;
- подписывает отчёт студента о производственной практике.

### 5.3. Обязанности студента

Студент во время прохождения производственной практики обязан:

- соблюдать действующий в Университете режим работы и правила техники безопасности;
- изучить весь комплекс вопросов, предусмотренных программой практики;
- самостоятельно выполнять обязанности на рабочем месте в соответствии с программой прохождения практики;
- вести дневник по установленной форме, представляя его на проверку и подпись руководи-телю от Университета;
- подготовить план проведения занятия и своевременно сдать его на проверку руководителю;
- выполнять указания руководителя практики от кафедры «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность» ;
- строго выполнять сроки и регламент прохождения педагогической практики.

Прохождение практики возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях.

В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты	
		1	2
1	ПКР-2 Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий	ПКР-2.1 Знать методы исследования и решения профессиональных задач; мировые тенденции развития вычислительной техники; знать перспективные тенденции развития информационных технологий. ПКР-2.2 Уметь применять перспективные методы исследования для решения. ПКР-2.3 Владеть навыками применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.	3
2	ПКР-4 Способность выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации	ПКР-4.1 Знать методы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации. ПКР-4.2 Уметь проводить анализ и выбор необходимых методов. ПКР-4.3 Уметь разрабатывать алгоритмы для решения задач управления и проектирования объектов автоматизации.	

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 4 2/3 недели / 252 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Все-го	Практичес-кая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Вводный инструктаж на месте практики, инструк-таж по технике безопас-ности	0,11	4	4	0	Отметка в журнале практики
2.	Этап: Выполнение производственных заданий на месте практики, сбор и обра-ботка фактического ма-териала	6,67	240	140	100	Устный отчет руководи-телем
3.	Этап: Обработка и анализ по-лученного материала, написание итогового от-чета, подготовка к защи-те отчета	0,22	8	0	8	
4.	Этап: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаO
	Всего:		252	144	108	

Форма отчёtnости: Формы отчетности по практике: журнал практики, итоговый отчет

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Основы построения опорных сетей ISP. Учебное пособие. УДК 681.3 Ж51	Желенков Б.В.	2009, М.: МИИТ, 2009. 147с. <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> .	Раздел 2, [с.4-142]
2.	Проектирование кампусных сетей: Учеб-ное пособие. УДК 681.3 Г60	Голдовский Я.М.	2009, М.: МИИТ, 2009. 130с. <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> .	Раздел 2, [с.4-124]
3.	Архитектура компью-теров	М.К. Буза	2015, Минск: "Вышэйшая шко-ла", 2015 - 414 с. <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> .	Раздел 2, [с.12-225]

### **8.2. Дополнительная литература**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Отсутствует			

### **8.3. Ресурсы сети "Интернет"**

Ресурсы сети «Интернет»:

Порталы и сайты баз практики;  
электронные справочники:  
<http://www.java.com/ru/>  
[http://www.cisco.com/c/ru\\_ru/index.html](http://www.cisco.com/c/ru_ru/index.html)  
тематические форумы:  
<http://www.opennet.ru/>  
<http://citforum.ru/>

## **9. Образовательные технологии**

В ходе практики студенты используют навыки сбора и обработки практического материала; проведения пассивного эксперимента; написания отчета.

В процессе прохождения производственной практики используются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

1. Мультимедийные технологии. Собрание по практике, ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.;

2. Дистанционная форма индивидуальных консультаций. Применяется во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, для чего используются консультации с куратором от кафедры по электронной почте;
  3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технической и научно-технической информации, разработки планов, проведения расчетов и т.д.
  4. Научно-исследовательские технологии. Используются системы имитационного моделирования, системы контроля и мониторинга работы вычислительной техники и элементов сетевого оборудования
  5. Производственные технологии. Используются средства разработки программного обеспечения и СУБД, средства защиты информации, обеспечивающие аппаратно-программными комплексами, технические возможности, предоставляемые средствами различных операционных систем.
- В процессе прохождения практики руководителем от кафедры и руководителем от профильной организации могут применяться современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):
- Мультимедийные и дистанционные курсы лекций, системы автоматической проверки знаний, программные симуляторы, системы поддержки видеоконференций;
  - электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета;
  - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Подписка МИИТ, Контракт №0373100006514000379, дата договора 10.12.2014

Для организации дистанционной работы необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении практики может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов) – ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ

№1330 24 персональных компьютера (процессор AMDFX – 6350, 8 Гб оперативной памяти), 24 монитора «17 дюймов», 1 принтер, маркерная доска.

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.