

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики,  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Ознакомительная практика**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 02.07.2025

## 1. Общие сведения о практике.

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представлений, знаний о Московском метрополитене, организации пассажирских перевозок и взаимодействие различных видов городского транспорта;
- формирование у студентов представления о физических компонентах транспорта (инфраструктуре и подвижном составе);
- изучение студентами взаимосвязей видов транспорта и условий функционирования на примере объектов практики;
- закрепление у студентов теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Общий курс Московского транспорта», «Управление эксплуатационной работой».

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов практического представления о видах транспорта, как непрерывно функционирующей и развивающейся важной отрасли экономики;
- овладение студентами практических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на видах транспорта;
- ознакомление студентов с достижениями научно-технического прогресса и передового опыта, и труда, вопросами охраны труда.

## 2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

## 3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в

структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

#### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

**ОПК-3** - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:** - принципы работы метрополитена как транспортной системы; структуру управления службой движения станции; технические особенности инфраструктуры станции; правила безопасности при организации движения; нормативные документы по эксплуатации метрополитена; порядок взаимодействия между подразделениями; технологические процессы движения поездов; системы контроля и управления движением.

**Уметь:** - анализировать особенности функционирования станции метрополитена, специфику работы Службы движения; - использовать различные виды связи на станции; классифицировать причины нарушения безопасности движения; выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки на примере работы станции метрополитена; - оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта.

**Владеть:** - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области перевозок на метрополитене - практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения транспортных задач на метрополитене

#### 6. Объем практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### 7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Подготовительный этап Подготовительный этап включает: - оформление на практику; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - получение индивидуального задания от руководителя.
2	Основной этап Основной этап включает: - знакомство с предприятиями, их структурой, особенностями и видами деятельности объектов практики; - изучение технологического процесса работы предприятий; - сбор материала, необходимого для последующего составления отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием, полученным от руководителя.
3	Заключительный этап Заключительный этап включает: - оформление отчета по практике; - предоставление собранного и оформленного материала преподавателю.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зотов, Л.Л. Общий курс транспорта: учебно-методический комплекс/ Л.Л. Зотов, А.А. Черняков, В.А. Янчеленко – СПб.; Изд-во СЗТУ, 2008 – 90с.	<a href="https://080502.ucoz.ru/nwpi/1_okt1.pdf">https://080502.ucoz.ru/nwpi/1_okt1.pdf</a>
2	Черемисин, В. Т. Повышение энергетической эффективности перевозочного процесса на основе изменения параметров графика движения поездов: монография / В. Т. Черемисин, В. Л. Незевак, А. П. Шатохин. — Омск: ОмГУПС, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-949-41220-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129462">https://e.lanbook.com/book/129462</a>
3	Залогова, О. И. Организация работы дежурного по станции: учебно-методическое пособие / О. И. Залогова, А. Д. Доможирова. — Иркутск: ИрГУПС, 2022. — 88 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/276473">https://e.lanbook.com/book/276473</a>

4	Левин, Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом: учебное пособие / Д. Ю. Левин. — Москва: Издательство "Маршрут", 2005. — 760 с. — 5-89035-274-1.	<a href="https://umczdt.ru/books/1196/225773/">https://umczdt.ru/books/1196/225773/</a>
---	---	---

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова