

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 28.04.2023

1. Общие сведения о практике.

Цель ознакомительной практики является освоение компетенций, связанных с профессиональной деятельностью студента.

Задачами данной практики являются:

-ознакомление с особенностями деятельности юриста и его рабочего места;

-приобретение навыков по компетенциям, установленным в учебном плане;

-получение представления о практической деятельности юриста в сфере цифровой экономики и государственного управления.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ;

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в

части антикоррупционных стандартов поведения;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: -основные закономерности формирования, функционирования и развития
права;
-этические нормы деятельности юриста;

-содержание поставленной задачи; методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи;

-теоретические основы проектной деятельности; возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, необходимость их учета в проектной деятельности; способы формулирования задач в рамках поставленной цели, исходя из ресурсов и ограничений;

-нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ;

-формы социального взаимодействия и виды профессиональных ролей;

-особенности и формы деловой коммуникации, основные виды делового общения; правила, нормы этикета, основы этики письменного и устного делового общения;

-основные социально-исторические, философские и этические аспекты межкультурного разнообразия общества; современное состояние концепции межкультурного разнообразия; правила поведения в поликультурном сообществе;

-основные принципы концепции непрерывного обучения; методы и инструменты управления временем; способы построения траектории и коррекции в развитии своей профессиональной деятельности;

-основные способы оценки состояния здоровья и определения самочувствия;

-способы направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки в целях профессиональной деятельности;

-общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества; нормы, требования и способы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

-основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура; цель, роль и место дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; психологические особенности и возможности человека с ограниченными возможностями здоровья; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизни с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами;

-основы поведения экономических агентов; основные принципы;

-экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда технического технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель задачи и инструменты макроэкономической политики государства; -содержание понятий «коррупция» и «коррупционное поведение», правовые последствия коррупционного поведения, основы законодательства о противодействии коррупции; формы профилактики и противодействия коррупции в организациях.

Уметь: -анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; -соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; -оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные; -выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задач; -критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели; осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач; оформлять проектную документацию; -соблюдать правила командной работы; реализовать себя как член команды; управлять командой; -соблюдать этику делового общения, учитывать особенности коммуникаторов, условия и виды делового общения; осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах); -различать социально-исторические, этические и философские; -контексты культурного разнообразия общества; соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы; выстраивать сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия; -использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества;

-использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки в целях профессиональной деятельности;

-соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим до прибытия компетентных сотрудников специализированных служб;

-дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

-воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

-выявлять признаки коррупционного поведения; критически относиться к коррупции и коррупционному поведению; использовать формы профилактики и противодействия коррупции.

Владеть: -навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

-навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

-навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи; навыками интеллектуальных действий с информацией для достижения поставленной задачи;

-методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта; навыками проведения текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности; опытом обоснования результатов реализованных проектных задач;

-навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике; умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы; навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях;

-на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах); знаниями правил отечественного

делопроизводства и международных норм оформления документов;

- навыком выстраивать свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия; способностью использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе; методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных, этнических и культурных групп;
- навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного развития как принципу, осуществляемому на протяжении жизни; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества;
- навыками сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки в целях профессиональной деятельности; навыками применения здоровьесберегающих технологий; навыками использования имеющихся нематериальных ресурсов для обеспечения высокой работоспособности;
- навыками социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера;
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- навыками принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности;
- навыками выявления признаков коррупционного поведения, навыками соотнесения видов коррупционного поведения с правовыми нормами, видами юридической ответственности и санкциями; критическим отношением к коррупции и коррупционному поведению; навыками использования форм профилактики и противодействия коррупции.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют

индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.
2	Инструктаж по подготовке и формулировке отчета.
3	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов.
4	Изучение деятельности структурного подразделения.
5	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания по практике.
6	Обработка и систематизация материала.
7	Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями.
8	Размещение отчета по практике в личном кабинете обучающегося.
9	Защита отчета по практике.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511769 (дата обращения: 28.04.2023)
2	Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511729 (дата обращения: 28.04.2023)
3	Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489212 (дата обращения: 28.04.2023)
4	Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516429 (дата обращения: 28.04.2023).

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет во 2 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова