

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС»

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Теория и практика оказания первой помощи» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в его вариативную часть. Целью данной учебной дисциплины является формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи пострадавшим.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способность определять опасные зоны, зоны приемлемого риска, готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Теория и практика оказания первой помощи» проводится в форме лекций и практических занятий. Лекции по дисциплине проводятся в классической (объяснительно-иллюстративной) форме. Курс предусматривает использование активных и интерактивных технологий обучения для повышения компетентности студентов и предполагает работу в режиме межличностного взаимодействия. Студент при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда студенты активно взаимодействуют между собой. Процесс интерактивного обучения предполагает организацию различных видов деятельности студента: выявление и активизацию личного опыта, проблематизацию рассматриваемых положений, выполнение практических работ и исследований, создание и обсуждение проблемных задач; моделирование и разбор конкретных ситуаций, общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций. Общими для данной основной образовательной программы являются следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, практическое занятие. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся проработка материала по конспекту лекций и проработка отдельных тем по учебным пособиям, в том числе электронным, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных

форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение контрольных заданий на бумажных носителях, экзамен. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим и заболевшим.
Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.
Медицинская сортировка и транспортировка пострадавших

Тема: Первая помощь при критических (терминальных) состояниях организма

Тема: Первая помощь при угнетении и отсутствии сознания; нарушении мозгового кровообращения.

Тема: Первая помощь при повреждениях мягких тканей

Тема: Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и

Тема: Первая помощь при термических поражениях и сопутствующих им состояниях

Тема: Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении и наиболее частых видах отравлений

Тема: Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи.