МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Стручалин Владимир Гайозович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии С.В. Володин	Протокол № 11 21 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой Е.Ю. Нарусова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена Юрьевна
Дата: 21.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в его вариативную часть. Целью данной учебной дисциплины является формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи пострадавшим.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Медикобиологические основы безопасности:

Знания: Особенности физиологии трудовой деятельности человека, причины утомления и снижения работоспособности.

Умения: Оценивать взаимосвязь между изменяющимися условиями жизнедеятельности человека и его состоянием здоровья, прогнозировать возможные изменения состояния здоровья человека от воздействия факторов внешней среды.

Навыки: Навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания.

2.1.2. Физиология человека:

Знания: основы физиологии человека

Умения: Поддержание здорового образа жизнедеятельности в условияз производства.

Навыки: Навыками оддержания высокой работоспособности на рабочем месте.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Знания: Возможные опасности, их характеристики, характер воздействия вредных, опасных и поражающих факторов источников ЧС на человека и среду обитания.

Умения: Идентифицировать опасности среды обитания человека, их вредные, опасные и поражающие факто-ры; проводить расчёты по определению полей и уровней поражающих факторов источников ЧС.

Навыки: Навыками защиты человека, инфраструктуры объекта и природной среды от поражающих факторов источников ЧС; навыки по использованию контрольно-измерительной аппаратуры для оценки состояния окружающей среды; навыки по оценке обстановки в ЧС.

2.2.2. Электромагнитная безопасность

Знания: Правила охраны труда и техники безопасности, правила допуска к работе и требования, предъявляемые к определенным видам работ в электроустановах; методы безопасного проведения работ и надзора над их выполнением.

Умения: Классифицировать электропомещения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при производстве работ в электроустановках; оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током.

Навыки: Навыками безопасной технической эксплуатации оборудования и электроустановок.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способность определять опасные зоны, зоны приемлемого риска, готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения.	ПКС-2.1 Владеет методами определение уровней опасностей на рабочих местах и на территориях. ПКС-2.2 Может рассчитывать зоны повышенного техногенного риска. ПКС-2.3 Владеет навыками эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей. ПКС-2.4 Умеет проводить контроль состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим и заболевшим. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Медицинская сортировка и транспортировка пострадавших	2		4		12	18	
2	5	Тема 2 Первая помощь при критических (терминальных) состояниях организма	2		4		12	18	
3	5	Тема 3 Первая помощь при угнетении и отсутствии сознания; нарушении мозгового кровообращения.	2		4		12	18	
4	5	Тема 4 Первая помощь при повреждениях мягких тканей	2		4		12	18	ТК
5	5	Тема 5 Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и	2		4		12	18	
6	5	Тема 6 Первая помощь при термических поражениях и сопутствующих им состояниях	2		4		12	18	
7	5	Тема 7 Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении и наиболее частых	2		5		12	19	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		видах отравлений							
8	5	Тема 8 Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи.	2		5		10	17	Диф.зачёт
9		Всего:	16		34		94	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5		Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим и заболевшим. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Медицинская сортировка и транспортировка пострадавших	4
2	5		Первая помощь при критических (терминальных) состояниях организма	4
3	5		Первая помощь при угнетении и отсутствии сознания; нарушении мозгового кровообращения.	4
4	5		Первая помощь при повреждениях мягких тканей	4
5	5		Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и	4
6	5		Первая помощь при термических поражениях и сопутствующих им состояниях	4
7	5		Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении и наиболее частых видах отравлений	5
8	5		Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи.	5
			ВСЕГО:	34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС» проводится в форме лекций и практических занятий. Лекции по дисциплине проводятся в классической (объяснительно-иллюстративной) форме.

Курс предусматривает использование активных и интерактивных технологий обучения для повышения компетентности студентов и предполагает работу в режиме межличностного взаимодействия. Студент при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда студенты активно взаимодействуют между собой. Процесс интерактивного обучения предполагает организацию различных видов деятельности студента: выявление и активизацию личного опыта, проблематизацию рассматриваемых положений, выполнение практических работ и исследований, создание и обсуждение проблемных задач; моделирование и разбор конкретных ситуаций, общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций. Общими для данной основной образовательной программы являются следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, практическое занятие.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся проработка материала по конспекту лекций и проработка отдельных тем по учебным пособиям, в том числе электронным, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, промежуточному контролю.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение контрольных заданий на бумажных носителях, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим и заболевшим. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Медицинская сортировка и транспортировка пострадавших [1]; [2]; [3]	12
2	5		Первая помощь при критических (терминальных) состояниях организма [1]; [2]; [5]	12
3	5		Первая помощь при угнетении и отсутствии сознания; нарушении мозгового кровообращения. [1]; [2]; [3]; [4]	12
4	5		Первая помощь при повреждениях мягких тканей [1]; [2]; [3]; [4]; [5]	12
5	5		Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и [1]; [2]; [3]; [4]; [5]	12
6	5		Первая помощь при термических поражениях и сопутствующих им состояниях [1]; [2]; [3]; [4]; [7]; [8]	12
7	5		Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении и наиболее частых видах отравлений [1]; [2]; [3]; [4]; [7]; [8]	12
8	5		Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]	10
			ВСЕГО:	94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Первая помощь	Демичев С.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2017 www.booksmed.com	192 с.
2	Неотложная медицинская помощь	Отвагина Т.В.	Феникс, 2017 www.booksmed.com	251 с.
3	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Демичев С.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2011 www.booksmed.com	160 с.
4	Экстренная медицинская помощь	Под ред. Э. Мура Э., К. Мэттокса,	Практика, 2010 www.booksmed.com	744 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Учебное пособие по оказание первой помощи	Фомичев В.А., Королева О.В.	ФГБУ ВО НМГУ, 2017 www.booksmed.com	Тема 2, Тема 4, Тема 5, Тема 8
6	Первая помощь при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	Левчук И.П., Костюченко М.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2015 www.booksmed.com	Тема 8
7	Первая неотложная помощь при острых отравлениях	Лужников Е.А., Остапенко Ю.Н., Суходолова Г.Н.	Бином, 2009 www.booksmed.com	144 с.
8	Болезни человека: симптомы, первая помощь, лечение	Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К.	Феникс, 2016 www.booksmed.com	315 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
3. https://e.lanbook.com/ – «Электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://webmed.irkutsk.ru/ - каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов
5. https://www.booksmed.com/ - медицинская библиотека
6. https://mirvracha.ru/ - Мир врача - информационный ресурс для врачей и студентов-медиков

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория и практика оказания первой помощи» используются компьютеры с лицензионными программными продуктами и обязательно Microsoft Office 2007 (не ниже).
Электронная библиотека дисциплины располагает литературными источниками для проведения учебных занятий по всем разделам дисциплины «Теория и практика оказания первой помощи»: учебники, учебные пособия, книги, справочники, нормативные документы, статьи, методические пособия и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иллюстративные материалы: наглядные пособия, таблицы. Дидактический материал по темам практических занятий Тестовые задания по темам занятий. Ситуационные задачи по темам практических занятий. Технические средства обучения (компьютеры, мультимедийные средства, множительная техника (для копирования раздаточных материалов). Лекции в формате электронных презентаций. Электронные ресурсы (материалы из Интернет-источников).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекционные, и практические занятия.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают базовые знания по дисциплине, раскрывают текущее состояние и направления развития систем защиты окружающей среды, концентрируют внимание обучающихся на сложных, ключевых вопросах.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете: обеспечить усвоение будущими бакалаврами основных понятий дисциплины, принципов оказания первой помощи пострадавщим в различных ситуациях.
Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала. В конце лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору вопросы.
При подготовке бакалавра важны не только базовые теоретические знания, но и умение ориентироваться в возможных практических ситуациях, возникающих в его будующей деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.
Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и нормативными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и учебной литературой.
По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися самостоя-тельной работы следующих видов:
– проработка тем по конспекту лекций;
– проработка тем и конспектирование материалов из учебников, учебных пособий, др. источников информации;
– подготовка к практическому занятию;
– работа над вопросами для самопроверки;
– подготовка к выполнению контрольных заданий ТК1 и ТК2;
– подготовка к экзамену.
Систематичность самостоятельной учебной работы позволяет привить обучающимся

умения и навыки в овладении, изучении, усвоении приобретаемых знаний в процессе обучения, а также навыки повышения профессионального уровня в течение трудовой деятельности.
Обучающемуся следует составлять план самостоятельной учебной работы на неделю (по дням). В конце каждого дня следует тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких отступлений, а если были, то по какой причине это произошло. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, а также уточнить учебную работу на завтра. Самоконтроль - необходимое условие успешной учебы.
Формируемые в результате освоения учебной дисциплины компетенции обучающихся, проявляются через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы для самопроверки и устного опроса (на практических и лабораторных занятиях), контрольные материалы текущего контроля и материалы экзаменационных билетов. Все контрольные материалы разработаны в рамках основных тем учебной дисциплины и включают терминологические и теоретические вопросы и практические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.