

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Линёва Екатерина Сергеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы оперативно-розыскной деятельности в органах внутренних дел, ее место в правоохранительной деятельности правового государства, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы осуществления оперативно-розыскной деятельности, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Уголовное право:

Знания: законодательство, предусматривающее ответственность за коррупционные проявления.

Умения: применять в своей профессиональной деятельности знания и умения о борьбе с коррупцией.

Навыки: навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

2.1.2. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):

Знания: - норм права, их основных видов; - основных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между должностными лицами;

Умения: в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них норм;

Навыки: - подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;- выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 12
Контактная работа	28	28,35
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	143	143
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	12	Раздел 1 Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы Понятие оперативно-разыскной деятельности. Задачи оперативно-разыскной деятельности. Принципы оперативно-разыскной деятельности. Правовая и нравственная основа оперативно-разыскной деятельности.	1		2		9	12	
2	12	Раздел 2 Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность Понятие и перечень субъектов оперативно-разыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Ограничения в деятельности оперативно-разыскных органов.	1		2		5	8	
3	12	Раздел 3 Содействие граждан оперативно-разыскным органам Лица, содействующие правоохранительным органам на гласной основе. Внештатные сотрудники оперативных служб. Формы организации работы внештатных	2		2		15	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сотрудников. Лица, содействующие правоохранительным органам на конфиденциальной основе.							
4	12	Раздел 4 Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью Судебный контроль за оперативно-разыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-разыскной деятельностью. Общий и ведомственный контроль за оперативно-разыскной деятельностью.	2		2		18	22	ТК, тестирование
5	12	Раздел 5 Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения Понятие и виды оперативно-разыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-разыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий. Классификация оперативно-разыскных мероприятий. Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий.	2		2		19	23	
6	12	Раздел 6 Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности Понятие информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности. Современное состояние информационного обеспечения оперативно-	2		2		17	21	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		разыскной деятельности и пути его совершенствования.							
7	12	Раздел 7 Материально-техническое обеспечение оперативно-разыскной деятельности Нормативно-правовая регламентация использования специальной техники в оперативно-разыскной деятельности. Понятие и назначение специальной техники. Классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.			2		20	22	
8	12	Раздел 8 Использование результатов оперативно-разыскной деятельности Общие положения использования результатов оперативно-разыскной деятельности. Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.			2		20	22	
9	12	Раздел 9 Разыскная работа Понятие и правовая основа розыскной работы. Виды розыска. Местный розыск. Федеральный розыск. Международный розыск. Межгосударственный розыск. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда,			2		20	22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		уклоняющихся от уголовного наказания (розыск преступников).Розыск пропавших.Установление личности по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения.							
10	12	Экзамен						9	Экзамен
11		Всего:	10		18		143	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	12	РАЗДЕЛ 1 Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	Понятие, задачи, методы, основные категории, принципы и содержание оперативно-разыскной деятельности.	2
2	12	РАЗДЕЛ 2 Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.	2
3	12	РАЗДЕЛ 3 Содействие граждан оперативно-разыскным органам	Содействие граждан оперативно-разыскным органам	2
4	12	РАЗДЕЛ 4 Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	2
5	12	РАЗДЕЛ 5 Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения	Основания и условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.	2
6	12	РАЗДЕЛ 6 Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности	Современное состояние информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности и пути его совершенствования	2
7	12	РАЗДЕЛ 7 Материально-техническое обеспечение оперативно-разыскной деятельности	Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.	2
8	12	РАЗДЕЛ 8 Использование результатов оперативно-разыскной деятельности	Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.	2
9	12	РАЗДЕЛ 9 Разыскная работа	Понятие и правовая основа розыскной работы. Местный розыск.	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 24 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью существующих правовых баз данных и справочных поисковых систем); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	12	РАЗДЕЛ 1 Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4],[5]	9
2	12	РАЗДЕЛ 2 Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4],[5]	5
3	12	РАЗДЕЛ 3 Содействие граждан оперативно-разыскным органам	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4],[5]	15
4	12	РАЗДЕЛ 4 Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4],[5]	18
5	12	РАЗДЕЛ 5 Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4],[5]	19
6	12	РАЗДЕЛ 6 Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4],[5]	17
7	12	РАЗДЕЛ 7 Материально-техническое обеспечение оперативно-разыскной	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников	20

		деятельности	[1],[2],[3],[4],[5]	
8	12	РАЗДЕЛ 8 Использование результатов оперативно-разыскной деятельности	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4],[5]	20
9	12	РАЗДЕЛ 9 Разыскная работа	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4],[5]	20
ВСЕГО:				143

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
5	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Генеральная прокуратура РФ ? genproc.gov.ru
Главная военная прокуратура – www.gvp.gov.ru
Прокуратура города Москвы – www.mosproc.ru
Следственный комитет РФ – sledcom.ru
Министерство внутренних дел России – mvd.ru
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru
Министерство юстиции РФ – minjust.ru
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков – fskn.gov.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.