

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Линёва Екатерина Сергеевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | <u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u> |
| Специализация:           | <u>Административная деятельность</u>              |
| Квалификация выпускника: | <u>Юрист</u>                                      |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                                      |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>                                       |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>14 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10<br/>13 мая 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы осуществления оперативно-розыскной деятельности различными государственными правоохранительными органами;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах, ее место в правоохранительной деятельности правового государства, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы осуществления оперативно-розыскной деятельности, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: природу и сущность государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Умения: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Навыки: навыками работы с законодательством, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
| 1     | ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач. | ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность<br>ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты<br>ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 9 |
| Контактная работа  | 64                      | 64,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 64                      | 64        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 20                      | 20        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 44                      | 44        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 80                      | 80        |
| Экзамен (при наличии)  | 36                      | 36        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 180                     | 180       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 5.0                     | 5.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК                      | ТК        |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Экзамен                 | Экзамен   |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|--|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |  |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |  |
| 1     | 9       | Тема 1<br>1. Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы<br>Понятие оперативно-разыскной деятельности. Задачи оперативно-разыскной деятельности.<br>Принципы оперативно-разыскной деятельности.<br>Правовая и нравственная основа оперативно-разыскной деятельности.   | 2   |    | 4     |     |    | 7     | 13  |  |
| 2     | 9       | Тема 2<br>2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность<br>Понятие и перечень субъектов оперативно-разыскной деятельности.<br>Оперативные подразделения правоохранительных органов.<br>Полномочия органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.<br>Права органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.<br>Ограничения в деятельности оперативно- | 4   |    | 4     |     |    | 7     | 15  |  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | разыскных органов.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 3     | 9       | Тема 3<br>3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам<br>Лица, содействующие правоохранительным органам на гласной основе.<br>Внештатные сотрудники оперативных служб.<br>Формы организации работы внештатных со-трудников.<br>Лица, содействующие правоохранительным органам на конфиденциальной основе. | 2   |    | 4     |     | 7  | 13    |   |
| 4     | 9       | Тема 4<br>4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью<br>Судебный контроль за оперативно-разыскной деятельностью.<br>Прокурорский надзор за оперативно-разыскной деятельностью.<br>Общий и ведомственный контроль за оперативно-разыскной деятельностью.  | 2   |    | 4     |     | 7  | 13    |   |
| 5     | 9       | Тема 5<br>5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения<br>Понятие и виды оперативно-разыскных меро-  | 2   |    | 10    |     | 7  | 19    | ТК,<br>тестирование   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>приятый.</p> <p>Основания для проведения оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Классификация оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий.</p>                      |   |    |       |     |    |       |   |
| 6     | 9       | <p>Тема 6</p> <p>6. Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности</p> <p>Понятие информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности.</p> <p>Современное состояние информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности и пути его совершенствования.</p> | 2   |    | 6     |     | 7  | 15    |   |
| 7     | 9       | <p>Тема 7</p> <p>7. Материально-техническое обеспечение</p> <p>Нормативно-правовая регламентация использования специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.</p> <p>Понятие и назначение</p>   | 2   |    | 6     |     | 12 | 20    |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | специальной техники.<br>Классификация специальной техники.<br>Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 8     | 9       | Тема 8<br>8. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности<br>Общие положения использования результатов оперативно-разыскной деятельности.<br>Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд                 | 2   |    | 6     |     | 11 | 19    | ПК2, тестирование   |
| 9     | 9       | Тема 9<br>9. Разыскная работа<br>Понятие и правовая основа розыскной работы.<br>Виды розыска.<br>Местный розыск.<br>Федеральный розыск.<br>Международный розыск.<br>Межгосударственный розыск.<br>Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания (розыск | 2   |    |       |     | 15 | 17    |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | преступников).<br>Розыск пропавших.<br>Установление<br>личности по<br>неопознанным тру-<br>пам, больных и<br>детей, которые по<br>состоянию здоровья<br>или возрасту не<br>могут сообщить о<br>себе сведения. |   |    |       |     |    |       |   |
| 10       | 9       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 36    | Экзамен   |
| 11       |         | Всего:  | 20  |    | 44    |     | 80 | 180   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 44 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1      | 9          | Тема: 1. Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы                    | ПЗ №1. Понятие, задачи, методы, основные категории, принципы и содержание оперативно-разыскной деятельности.                               | 4   |
| 2      | 9          | Тема: 2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность     | ПЗ №2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.  | 4   |
| 3      | 9          | Тема: 3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам                                 | ПЗ №3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам   | 4   |
| 4      | 9          | Тема: 4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью                         | ПЗ №4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью   | 4   |
| 5      | 9          | Тема: 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения | ПЗ №5. Основания и условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.  | 4   |
| 6      | 9          | Тема: 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения | ПЗ №6. Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий.  | 6   |
| 7      | 9          | Тема: 6. Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности                    | ПЗ №7. Современное состояние информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности и пути его совершенствования.                   | 6   |
| 8      | 9          | Тема: 7. Материально-техническое обеспечение   | ПЗ №8. Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.  | 6   |
| 9      | 9          | Тема: 8. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности                     | ПЗ №9. Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд. | 6   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 44/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 22 часов. Остальная часть практического курса (22 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью существующих правовых баз данных и справочных поисковых систем); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1     | 9          | Тема 1: 1. Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2, 3, 4]</li> </ul> | 7           |
| 2     | 9          | Тема 2: 2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2, 3,4]</li> </ul>  | 7           |
| 3     | 9          | Тема 3: 3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,4]</li> </ul>       | 7           |
| 4     | 9          | Тема 4: 4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [2,3,4]</li> </ul>     | 7           |
| 5     | 9          | Тема 5: 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2,3,4]</li> </ul>   | 7           |
| 6     | 9          | Тема 6: 6. Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2,4]</li> </ul>     | 7           |

|        |   |  |   |    |
|--------|---|--|---|----|
| 7      | 9 | Тема 7: 7. Материально-техническое обеспечение                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [3,4]</li> </ul> | 12 |
| 8      | 9 | Тема 8: 8. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,4]</li> </ul> | 11 |
| 9      | 9 | Тема 9: 9. Разыскная работа  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,3]</li> </ul> | 15 |
| ВСЕГО: |   |  |   | 80 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                       | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------------------------|--|--|
| 1     | Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов | А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая | Юрайт, 2019<br><br><a href="https://biblio-online.ru/bcode/428270">https://biblio-online.ru/bcode/428270</a> | 1-323 с.   |
| 2     | Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета                        | А. Г. Маркуши                   | Юрайт, 2019<br><br><a href="https://biblio-online.ru/bcode/438532">https://biblio-online.ru/bcode/438532</a> | 1-342 с.   |
| 3     | Судебные и правоохранительные органы   | К.И. Попов                      | Юридический институт МИИТа, 2016<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)   | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---------------|---|--|
| 4     | Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения | Соловьев И.Н. | Проспект, 2013<br><br><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> | все темы 1-218 с                                   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
 Генеральная прокуратура РФ ? [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)  
 Главная военная прокуратура – [www.gvp.gov.ru](http://www.gvp.gov.ru)  
 Прокуратура города Москвы – [www.mosproc.ru](http://www.mosproc.ru)  
 Следственный комитет РФ – [sledcom.ru](http://sledcom.ru)  
 Министерство внутренних дел России – [mvd.ru](http://mvd.ru)  
 Главное управление МВД России по г. Москве – [petrovka38.ru](http://petrovka38.ru)  
 Федеральная служба безопасности РФ – [fsb.ru](http://fsb.ru)  
 Министерство юстиции РФ – [minjust.ru](http://minjust.ru)  
 Федеральная служба исполнения наказаний РФ – [фсин.рф](http://фсин.рф)  
 Федеральная служба судебных приставов РФ – [fssprus.ru](http://fssprus.ru)  
 Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков – [fskn.gov.ru](http://fskn.gov.ru)  
 Федеральная таможенная служба РФ – [customs.ru](http://customs.ru)  
 Журнал «Оперативник (сыщик)» – [oper-ord.ru](http://oper-ord.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»,  
Программное обеспечение к микроскопам Levenhuk DTX-30  
Виртуальный осмотр места происшествия, «Trunk traces» - картотека следов протекторов  
и образцов шин транспортных средств,  
Программа Trimble SCENE 5.3.3.38662.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет криминалистики.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстаю-



щих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.