

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Антонов Олег Алексеевич, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы оперативно-розыскной деятельности в органах внутренних дел, ее место в правоохранительной деятельности правового государства, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы осуществления оперативно-розыскной деятельности, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Уголовное право:**

Знания: законодательство, предусматривающее ответственность за коррупционные проявления.

Умения: применять в своей профессиональной деятельности знания и умения о борьбе с коррупцией.

Навыки: навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

#### **2.1.2. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):**

Знания: - норм права, их основных видов; - основных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между должностными лицами;

Умения: в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них норм;

Навыки: - подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;- выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения;	<p>Знать и понимать: основные положения уголовно-процессуального права, относящиеся к производству дознания</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и проводить оперативно-разыскные мероприятия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с техническими средствами и методами криминалистики при осуществлении защиты прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств посредством проведения оперативно-разыскных мероприятий</p>
2	ПК-10 способностью раскрывать преступления;	<p>Знать и понимать: методики и способы раскрытия преступлений.</p> <p>Уметь: применять свои знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками и методами раскрытия преступлений</p>
3	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам;	<p>Знать и понимать: основные положения уголовно-процессуального права, относящиеся к производству дознания</p> <p>Уметь: проводить неотложные следственные действия, а также иные следственные действия</p> <p>Владеть: приемами производства осмотра места происшествия, допроса подозреваемых и других лиц, а также других следственных действий</p>
4	ПК-12 способностью организовывать и осуществлять розыск лиц;	<p>Знать и понимать: основные принципы розыска подозреваемых и лиц, скрывающихся от следствия и суда</p> <p>Уметь: определять способы и методы розыска лиц в каждом конкретном случае</p> <p>Владеть: навыками розыска «по горячим следам», составления словесного и фотокомпозиционного портрета</p>
5	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;	<p>Знать и понимать: оперативно-разыскные мероприятия, проводимые при выявлении преступной деятельности и применяемые при этом приемы оперативно-разыскной психологии</p> <p>Уметь: применять приемы оперативно-разыскной психологии для получения оперативно значимой информации по уголовным и оперативным делам</p> <p>Владеть: методами оперативно-разыскной психологии, применяемыми при проведении таких</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		оперативно-разыскных мероприятий, как оперативное внедрение, контролируемая поставка
6	ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: применять теоретические знания и практические навыки осуществления оперативно-разыскных мероприятий по раскрытию преступлений</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки осуществления оперативно-разыскных мероприятий по раскрытию преступлений</p> <p>Владеть: навыками оперативно-разыскной деятельности по раскрытию преступлений</p>
7	ПСК-2 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	<p>Знать и понимать: нормы российского и международного прав сфере защиты прав человека.</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы гражданина.</p> <p>Владеть: навыками применения данных норм.</p>
8	ПСК-4 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы конкретного человека и гражданина при определении вида соучастия в преступлении.	<p>Знать и понимать: нормы российского и международного прав сфере защиты прав человека.</p> <p>Уметь: определять виды соучастия в преступлении</p> <p>Владеть: навыками применения данных норм.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 11	Семестр 12
Контактная работа	14		8,35
Аудиторные занятия (всего):	14	6	8
В том числе:			
лекции (Л)	6	2	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	157	66	91
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК		ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы Понятие оперативно-разыскной деятельности. Задачи оперативно-разыскной деятельности. Принципы оперативно-разыскной деятельности. Правовая и нравственная основа оперативно-разыскной деятельности.	1		1/1		9	11/1	
2	11	Раздел 2 Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность Понятие и перечень субъектов оперативно-разыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Ограничения в деятельности оперативно-разыскных органов.	1		1/1		5	7/1	
3	11	Раздел 3 Содействие граждан оперативно-разыскным органам Лица, содействующие правоохранительным органам на гласной основе. Внештатные сотрудники оперативных служб. Формы организации работы внештатных			1/1		15	16/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сотрудников. Лица, содействующие правоохранительным органам на конфиденциальной основе.							
4	11	Раздел 4 Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью Судебный контроль за оперативно-разыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-разыскной деятельностью. Общий и ведомственный контроль за оперативно-разыскной деятельностью.			1/1		18	19/1	
5	11	Раздел 5 Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения Понятие и виды оперативно-разыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-разыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий. Классификация оперативно-разыскных мероприятий. Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий.					19	19	
6	12	Раздел 6 Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности Понятие информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности. Современное состояние информационного обеспечения оперативно-	2		2		27	31	ТК



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		разыскной деятельности и пути его совершенствования.							
7	12	Раздел 7 Материально-техническое обеспечение оперативно-разыскной деятельности Нормативно-правовая регламентация использования специальной техники в оперативно-разыскной деятельности. Понятие и назначение специальной техники. Классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.	2		1		35	38	
8	12	Раздел 8 Использование результатов оперативно-разыскной деятельности Общие положения использования результатов оперативно-разыскной деятельности. Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.			,5		15	15,5	
9	12	Раздел 9 Разыскная работа Понятие и правовая основа розыскной работы. Виды розыска. Местный розыск. Федеральный розыск. Международный розыск. Межгосударственный розыск. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда,			,5		14	14,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		уклоняющихся от уголовного наказания (розыск преступников).Розыск пропавших.Установление личности по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения.							
10	12	Экзамен						9	Экзамен
11		Всего:	6		8/4		157	180/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	Понятие, задачи, методы, основные категории, принципы и содержание оперативно-разыскной деятельности.	1 / 1
2	11	РАЗДЕЛ 2 Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.	1 / 1
3	11	РАЗДЕЛ 3 Содействие граждан оперативно-разыскным органам	Содействие граждан оперативно-разыскным органам	1 / 1
4	11	РАЗДЕЛ 4 Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	1 / 1
5	12	РАЗДЕЛ 6 Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности	Современное состояние информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности и пути его совершенствования	2
6	12	РАЗДЕЛ 7 Материально-техническое обеспечение оперативно-разыскной деятельности	Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.	1
7	12	РАЗДЕЛ 8 Использование результатов оперативно-разыскной деятельности	Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.	0,5
8	12	РАЗДЕЛ 9 Разыскная работа	Понятие и правовая основа розыскной работы. Местный розыск.	0,5
ВСЕГО:				8/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 24 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью существующих правовых баз данных и справочных поисковых систем); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников  [1],[2],[3],[4],[5]	9
2	11	РАЗДЕЛ 2 Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников  [1],[2],[3],[4],[5]	5
3	11	РАЗДЕЛ 3 Содействие граждан оперативно-разыскным органам	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников  [1],[2],[3],[4],[5]	15
4	11	РАЗДЕЛ 4 Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников  [1],[2],[3],[4],[5]	18
5	11	РАЗДЕЛ 5 Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников  [1],[2],[3],[4],[5]	19
6	12	РАЗДЕЛ 6 Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников  [1],[2],[3],[4],[5]	27
7	12	РАЗДЕЛ 7 Материально-техническое обеспечение оперативно-разыскной	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников	35

		деятельности	[1],[2],[3],[4],[5]	
8	12	РАЗДЕЛ 8 Использование результатов оперативно-разыскной деятельности	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников  [1],[2],[3],[4],[5]	15
9	12	РАЗДЕЛ 9 Разыскная работа	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля; решение практических задач; подготовка к практическому занятию и тестированию; изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников  [1],[2],[3],[4],[5]	14
ВСЕГО:				157

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
4	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
5	Правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
 Генеральная прокуратура РФ ? [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)  
 Главная военная прокуратура – [www.gvp.gov.ru](http://www.gvp.gov.ru)  
 Прокуратура города Москвы – [www.mosproc.ru](http://www.mosproc.ru)  
 Следственный комитет РФ – [sledcom.ru](http://sledcom.ru)  
 Министерство внутренних дел России – [mvd.ru](http://mvd.ru)  
 Главное управление МВД России по г. Москве – [petrovka38.ru](http://petrovka38.ru)  
 Федеральная служба безопасности РФ – [fsb.ru](http://fsb.ru)  
 Министерство юстиции РФ – [minjust.ru](http://minjust.ru)  
 Федеральная служба исполнения наказаний РФ – [фсин.рф](http://фсин.рф)  
 Федеральная служба судебных приставов РФ – [fssprus.ru](http://fssprus.ru)  
 Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков – [fskn.gov.ru](http://fskn.gov.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как



форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.