

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Антонов Олег Алексеевич, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел**

Специальность:	40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы осуществления оперативно-розыскной деятельности различными государственными правоохранительными органами;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах, ее место в правоохранительной деятельности правового государства, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы осуществления оперативно-розыскной деятельности, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: природу и сущность государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Умения: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Навыки: навыками работы с законодательством, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	44	44
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	9	Тема 1 1. Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы Понятие оперативно-разыскной деятельности. Задачи оперативно-разыскной деятельности. Принципы оперативно-разыскной деятельности. Правовая и нравственная основа оперативно-разыскной деятельности.	2		4			7	13	
2	9	Тема 2 2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность Понятие и перечень субъектов оперативно-разыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранитель-ных органов. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Ограничения в деятельности оперативно-	4		4			7	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		разыскных органов.							
3	9	Тема 3 3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам Лица, содействующие правоохранительным органам на гласной основе. Внештатные сотрудники оперативных служб. Формы организации работы внештатных со-трудников. Лица, содействующие правоохранительным органам на конфиденциальной основе.	2		4		7	13	
4	9	Тема 4 4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью Судебный контроль за оперативно-разыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-разыскной деятельностью. Общий и ведомственный контроль за оперативно-разыскной деятельностью.	2		4		7	13	
5	9	Тема 5 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения Понятие и виды оперативно-разыскных меро-	2		10		7	19	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		приятый. Основания для проведения оперативно-разыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий. Классификация оперативно-разыскных мероприятий. Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий.							
6	9	Тема 6 6. Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности Понятие информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности. Современное состояние информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности и пути его совершенствования.	2		6		7	15	
7	9	Тема 7 7. Материально-техническое обеспечение Нормативно-правовая регламентация использования специальной техники в оперативно-разыскной деятельности. Понятие и назначение	2		6		12	20	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		специальной техники. Классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.							
8	9	Тема 8 8. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности Общие положения использования результатов оперативно-разыскной деятельности. Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд	2		6		11	19	ПК2, тестирование
9	9	Тема 9 9. Разыскная работа Понятие и правовая основа розыскной работы. Виды розыска. Местный розыск. Федеральный розыск. Международный розыск. Межгосударственный розыск. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания (розыск	2				15	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преступников). Розыск пропавших. Установление личности по неопознанным тру- пам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения.							
10	9	Экзамен						36	Экзамен
11		Всего:	20		44		80	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 44 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: 1. Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	ПЗ №1. Понятие, задачи, методы, основные категории, принципы и содержание оперативно-разыскной деятельности.	4
2	9	Тема: 2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	ПЗ №2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.	4
3	9	Тема: 3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам	ПЗ №3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам	4
4	9	Тема: 4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	ПЗ №4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	4
5	9	Тема: 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения	ПЗ №5. Основания и условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.	4
6	9	Тема: 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения	ПЗ №6. Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий.	6
7	9	Тема: 6. Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности	ПЗ №7. Современное состояние информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности и пути его совершенствования.	6
8	9	Тема: 7. Материально-техническое обеспечение	ПЗ №8. Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.	6
9	9	Тема: 8. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности	ПЗ №9. Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.	6
ВСЕГО:				44/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 22 часов. Остальная часть практического курса (22 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью существующих правовых баз данных и справочных поисковых систем); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1: 1. Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2, 3, 4]</li> </ul>	7
2	9	Тема 2: 2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2, 3,4]</li> </ul>	7
3	9	Тема 3: 3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,4]</li> </ul>	7
4	9	Тема 4: 4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [2,3,4]</li> </ul>	7
5	9	Тема 5: 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2,3,4]</li> </ul>	7
6	9	Тема 6: 6. Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2,4]</li> </ul>	7

7	9	Тема 7: 7. Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [3,4]</li> </ul>	12
8	9	Тема 8: 8. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,4]</li> </ul>	11
9	9	Тема 9: 9. Разыскная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,3]</li> </ul>	15
ВСЕГО:				80

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов	А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая	Юрайт, 2019  <a href="https://biblio-online.ru/bcode/428270">https://biblio-online.ru/bcode/428270</a>	1-323 с.
2	Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	А. Г. Маркуши	Юрайт, 2019  <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438532">https://biblio-online.ru/bcode/438532</a>	1-342 с.
3	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения	Соловьев И.Н.	Проспект, 2013  <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>	все темы 1-218 с

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
 Генеральная прокуратура РФ ? [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)  
 Главная военная прокуратура – [www.gvp.gov.ru](http://www.gvp.gov.ru)  
 Прокуратура города Москвы – [www.mosproc.ru](http://www.mosproc.ru)  
 Следственный комитет РФ – [sledcom.ru](http://sledcom.ru)  
 Министерство внутренних дел России – [mvd.ru](http://mvd.ru)  
 Главное управление МВД России по г. Москве – [petrovka38.ru](http://petrovka38.ru)  
 Федеральная служба безопасности РФ – [fsb.ru](http://fsb.ru)  
 Министерство юстиции РФ – [minjust.ru](http://minjust.ru)  
 Федеральная служба исполнения наказаний РФ – [фсин.рф](http://фсин.рф)  
 Федеральная служба судебных приставов РФ – [fssprus.ru](http://fssprus.ru)  
 Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков – [fskn.gov.ru](http://fskn.gov.ru)  
 Федеральная таможенная служба РФ – [customs.ru](http://customs.ru)  
 Журнал «Оперативник (сыщик)» – [oper-ord.ru](http://oper-ord.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»,  
Программное обеспечение к микроскопам Levenhuk DTX-30  
Виртуальный осмотр места происшествия, «Trunk traces» - картотека следов протекторов  
и образцов шин транспортных средств,  
Программа Trimble SCENE 5.3.3.38662.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет криминалистики.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстаю-



щих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.