

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенный контроль с применением информационных систем и таможенных технологий
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» является:

- получение необходимых знаний, умений и навыков оперативно-розыскной деятельности таможенных органов;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач поставленных перед оперативными подразделениями таможенных органов.

Семинары и практические занятия — одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, самостоятельно и в группе овладевать общекультурными и профессиональными компетенциями, овладевать основами расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий — это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познание организационно-правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- изучение принципов, целей и задач оперативно-розыскной деятельности;
- изучение особенностей проведения оперативно-розыскных мероприятий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД;

**ПК-6** - Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

формы и способы выявления правонарушений в ходе таможенного контроля; понятие, основные признаки и юридический состав преступлений в сфере таможенного дела - правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела основы правовой квалификации преступлений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в сфере таможенного дела

**Уметь:**

избирать наиболее эффективные в сложившейся обстановке уголовно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, нарушающих законодательство в сфере таможенного дела определять перспективные направления деятельности таможенных органов борьбе с таможенными правонарушениями квалифицировать преступления в области таможенного дела

**Владеть:**

навыками осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании ВТД навыками квалификации преступлений в области таможенного дела навыками противостояния злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организационно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности Изучение оперативно-розыскной деятельности – как вида деятельности, правовых основ оперативно-розыскной деятельности.
2	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности Изучение прав и свобод человека и гражданина, подлежащих соблюдению при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, порядок обеспечения соблюдения прав и свобод
3	Оперативно-розыскные мероприятия Изучение особенностей проведения каждого оперативно-розыскного мероприятия на транспорте
4	Основания, условия и некоторые особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий Изучение оснований, условий и некоторых особенностей проведения оперативно-розыскных мероприятий

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение оперативно-розыскной деятельности – как вида деятельности, правовых основ оперативно-розыскной деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Изучение задач и принципов оперативно-розыскной деятельности (на транспорте)
3	Изучение прав и свобод человека и гражданина, подлежащих соблюдению при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, порядок обеспечения соблюдения прав и свобод
4	Изучение особенностей проведения каждого оперативно-розыскного мероприятия.
5	Проведения оперативно-розыскных мероприятий
6	Изучение порядка информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности и использования результатов оперативно-розыскной деятельности (на различных видах транспорта)

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шатанкова Е.Н. Основы расследований преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Москва: РГ-Пресс, 2018	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Чурилов С.Н. Методика расследования преступлений. Общие положения. Юстицинформ, 2019	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3	Исаева Л.М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела. Проспект, 2017	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Государственной Думы:  
<http://www.ekonomiks.ru/gd/>

2. Информационный сайт Совета Федерации:  
<http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>

3. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>

4. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>

5. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>
6. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – <http://www.customs.ru>
8. Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org)
9. Международный таможенный электронный журнал - [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Справочная правовая система «Гарант»;

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование. На семинарских занятиях используются компьютеры, для показа презентаций, справочные правовые системы, научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Власов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова