

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оперативно-розыскная деятельность**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы осуществления оперативно-розыскной деятельности различными государственными правоохранительными органами;

- сформировать у студентов целостное понимание природы оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах, ее место в правоохранительной деятельности правового государства;

- сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях оперативно-розыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ;

**ПК-3** - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;

**ПК-4** - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие основные направления оперативно-розыскной деятельности;

правила использования результатов оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений;

основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

**Уметь:**

разграничивать компетенцию различных оперативно-розыскных органов по проведению конкретных оперативно-розыскных мероприятий;

работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику в сфере оперативно-розыскной деятельности;

осуществлять документирование различных оперативно-розыскных мероприятий.

**Владеть:**

навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в рамках оперативно-розыскной деятельности;

методами сбора и анализа данных оперативно-розыскной деятельности;

навыками использования результатов оперативно-розыскной деятельности в рамках уголовного судопроизводства.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	66
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	50	50
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы Рассматриваемые вопросы: - Понятие оперативно-розыскной деятельности. - Задачи оперативно-розыскной деятельности. - Принципы оперативно-розыскной деятельности.
2	Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность Рассматриваемые вопросы: - Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. - Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. - Ограничения в деятельности оперативно-розыскных органов.
3	Содействие граждан оперативно-розыскным органам Рассматриваемые вопросы: - Лица, содействующие оперативно-розыскным органам на гласной основе. - Внештатные сотрудники оперативно-розыскных органов. - Лица, содействующие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе.
4	Оперативно-розыскные мероприятия Рассматриваемые вопросы: - Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. - Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. - Характеристика отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
5	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности Рассматриваемые вопросы: - Общие положения использования результатов оперативно-розыскной деятельности. - Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	уголовному делу. - Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
6	<b>Розыскная работа</b> Рассматриваемые вопросы: - Виды розыска. - Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания. - Розыск лиц, пропавших без вести.
7	<b>Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</b> Рассматриваемые вопросы: - Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. - Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. - Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие оперативно-розыскной деятельности. - Задачи оперативно-розыскной деятельности. - Принципы оперативно-розыскной деятельности.
2	<b>Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</b> Рассматриваемые вопросы: - Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. - Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. - Ограничения в деятельности оперативно-розыскных органов.
3	<b>Содействие граждан оперативно-розыскным органам</b> Рассматриваемые вопросы: - Лица, содействующие оперативно-розыскным органам на гласной основе. - Внештатные сотрудники оперативно-розыскных органов. - Лица, содействующие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе.
4	<b>Оперативно-розыскные мероприятия</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. - Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. - Характеристика отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
5	<b>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: - Общие положения использования результатов оперативно-розыскной деятельности. - Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу. - Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
6	<b>Розыскная работа</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Виды розыска. - Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания. - Розыск лиц, пропавших без вести.
7	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью Рассматриваемые вопросы: - Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. - Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. - Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488338">https://urait.ru/bcode/488338</a>
2	Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496625">https://urait.ru/bcode/496625</a> (дата обращения: 01.04.2022).
3	Дубонос, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубонос. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488635">https://urait.ru/bcode/488635</a>
4	Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495480">https://urait.ru/bcode/495480</a>

	978-5-534-13102-4.	
5	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474666">https://urait.ru/bcode/474666</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)
3. Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)
4. Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

К.И. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова