

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оперативно-розыскная деятельность

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы осуществления оперативно-розыскной деятельности различными государственными правоохранительными органами;

-сформировать у студентов целостное понимание природы оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах, ее место в правоохранительной деятельности правового государства;

-сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях оперативно-розыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие основные направления оперативно-розыскной деятельности;

-правила использования результатов оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений;

-основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Уметь:

-разграничивать компетенцию различных оперативно-розыскных органов по проведению конкретных оперативно-розыскных мероприятий;

-работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику в сфере оперативно-розыскной деятельности;

-осуществлять документирование различных оперативно-розыскных мероприятий.

Владеть:

-навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в рамках оперативно-розыскной деятельности;

-методами сбора и анализа данных оперативно-розыскной деятельности;

-навыками использования результатов оперативно-розыскной деятельности в рамках уголовного судопроизводства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы. Рассматриваемые вопросы: -понятие оперативно-розыскной деятельности; -задачи оперативно-розыскной деятельности; -принципы оперативно-розыскной деятельности.
2	Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Рассматриваемые вопросы: -полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; -права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; -ограничения в деятельности оперативно-розыскных органов.
3	Содействие граждан оперативно-розыскным органам. Рассматриваемые вопросы: -лица, содействующие оперативно-розыскным органам на гласной основе; -внештатные сотрудники оперативно-розыскных органов; -лица, содействующие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе.
4	Оперативно-розыскные мероприятия. Рассматриваемые вопросы: -понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий; -основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; -характеристика отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
5	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -общие положения использования результатов оперативно-розыскной деятельности; -использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу; -порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
6	Розыскная работа. Рассматриваемые вопросы: -виды розыска; -розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; -розыск лиц, пропавших без вести.
7	Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности Рассматриваемые вопросы - Понятие и значение оперативного документирования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Предмет и направления оперативного документирования - Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий
8	Информационное и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и сущность информационного и материально-технического обеспечения оперативно-розыскной деятельности; -современное состояние информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности и пути его совершенствования; -использование специальной техники в оперативно-розыскной деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы. Рассматриваемые вопросы: -понятие оперативно-розыскной деятельности; -задачи оперативно-розыскной деятельности;
2	Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы. Рассматриваемые вопросы: -принципы оперативно-розыскной деятельности.
3	Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Рассматриваемые вопросы: -полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; -права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
4	Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Рассматриваемые вопросы: -ограничения в деятельности оперативно-розыскных органов.
5	Содействие граждан оперативно-розыскным органам. Рассматриваемые вопросы: -лица, содействующие оперативно-розыскным органам на гласной основе;
6	Содействие граждан оперативно-розыскным органам. -внештатные сотрудники оперативно-розыскных органов; -лица, содействующие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе.
7	Оперативно-розыскные мероприятия. Рассматриваемые вопросы: -понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий; -основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;
8	Оперативно-розыскные мероприятия. характеристика отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
9	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -общие положения использования результатов оперативно-розыскной деятельности;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. -использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу; -порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
11	Розыскная работа. Рассматриваемые вопросы: -виды розыска;
12	Розыскная работа. -розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; -розыск лиц, пропавших без вести.
13	Информационное и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и сущность информационного и материально-технического обеспечения оперативно-розыскной деятельности; -современное состояние информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности и пути его совершенствования;
14	Информационное и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. использование специальной техники в оперативно-розыскной деятельности.
15	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Рассматриваемые вопросы: -ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью;
16	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью; -судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Дубоносов, Е.С.Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов/ Е.С.Дубоносов.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 420с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-15604-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/510503 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
2	Зуев, С.В.Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов/ С.В.Зуев.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 191с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13607-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/519644 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
3	Луковников, Г.Д.Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: учебное пособие для вузов/ Г.Д.Луковников.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 290с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13102-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/517956 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
4	Маркушин, А.Г.Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов/ А.Г.Маркушин.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 342с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-10995-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/510658 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный
5	Маркушин, А.Г.Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов/ А.Г.Маркушин, Н.А.Аменицкая.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 323с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09644-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/516762 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, vsrf.ru
СПС «Консультант Плюс»- <https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.В. Горовой

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова