

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оперативно-розыскная деятельность

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы осуществления оперативно-розыскной деятельности различными государственными правоохранительными органами;

-сформировать у студентов целостное понимание природы оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах, ее место в правоохранительной деятельности правового государства;

-сформировать у обучаемых позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях оперативно-розыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правовые нормы, определяющие задачи и регламентирующие основные направления оперативно-розыскной деятельности;

-правила использования результатов оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений;

-основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Уметь:

-разграничивать компетенцию различных оперативно-розыскных органов по проведению конкретных оперативно-розыскных мероприятий;

-работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и правоприменительную практику в сфере оперативно-розыскной деятельности;

-осуществлять документирование различных оперативно-розыскных мероприятий.

Владеть:

-навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в рамках оперативно-розыскной деятельности;

-методами сбора и анализа данных оперативно-розыскной деятельности;

-навыками использования результатов оперативно-розыскной деятельности в рамках уголовного судопроизводства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 162 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности Рассматриваемые вопросы - Понятие и значение оперативного документирования - Предмет и направления оперативного документирования - Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков криминальных действий
2	Розыскная работа. Рассматриваемые вопросы: -виды розыска; -розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; -розыск лиц, пропавших без вести.
3	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -общие положения использования результатов оперативно-розыскной деятельности; -использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу; -порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная компетенция органов, осуществляющих ОРД на объектах транспорта. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика субъектов ОРД; -оперативные подразделения органов, осуществляющих ОРД; -разграничение оперативно-розыскной компетенции органов, осуществляющих ОРД. - оперативно-розыскная компетенция органов, осуществляющих ОРД на объектах транспорта.
2	Институт содействия граждан оперативно-розыскным органам. Особенности взаимодействия с лицами, оказывающими содействие оперативным подразделениям на объектах транспорта. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-понятие содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-содействие лиц оперативным подразделениям и участие граждан в охране общественного порядка: общее и различия (требования, предъявляемые к кандидатам; формы содействия; права, обязанности; социальные и правовые гарантии);</p> <p>-особенности взаимодействия с лицами, оказывающими содействие оперативным подразделениям на объектах транспорта.</p>
3	<p>Виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятые подходы к классификации видов оперативно-розыскных мероприятий; -классификация ОРМ в зависимости от необходимости санкционирования; -автономные ОРМ, комплексные ОРМ, оперативно-технические мероприятия; -особенности оперативно-розыскных мероприятий на объектах транспортной инфраструктуры.
4	<p>Документирование в оперативно-розыскной деятельности. Организационные формы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперативно-розыскное производство, его основные виды, их соотношение с организационными формами ОРД; -дела оперативного учета как форма документирования признаков криминальных действий; -оперативно-розыскное документирование: задачи, объекты и результаты; -оперативно-розыскная профилактика: задачи, объекты и результаты; -оперативно-розыскное сопровождение расследования уголовного дела: задачи, объекты и результаты.
5	<p>Процессуальные формы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела, в качестве доказательств по уголовному делу; -исполнение поручения следователя по уголовному делу; -порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
6	<p>Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гарантии прав граждан в оперативно-розыскной деятельности, правовой механизм их реализации; -типичные поводы жалоб граждан на деятельность органов, осуществляющих ОРД; -понятия «провокация преступления», «фальсификация результатов ОРД»; -предмет и формы осуществления судебного контроля оперативно-розыскной деятельности; -предмет и формы осуществления ведомственного контроля оперативно-розыскной деятельности; -предмет и формы осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дубонос, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е. С. Дубонос. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20492-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559646 (дата обращения: 23.04.2025) — Текст : электронный
2	Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567549/ (дата обращения: 23.04.2025) — Текст : электронный
3	Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / Е. С. Лапин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20373-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558040 (дата обращения: 23.04.2025) — Текст : электронный.
4	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559804 (дата обращения: 23.04.2025) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.В. Горовой

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова