

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскная психология»

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» являются:

- формирование у студентов целостного представления о научной оперативно-розыскной психологии, ее актуальных проблемах, системе методов, предмете оперативно-розыскной психологии, истории ее становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, уяснение роли и места оперативно-розыскной психологии среди других гуманитарных и специальных наук, понимание перспектив развития оперативно-розыскной психологии;
- раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права, формирование комплекса теоретических психологических знаний, а также навыков практического применения современных психотехнологий в деятельности по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, овладение понятийным аппаратом оперативно-розыскной психологии, уяснение содержания основных психологических категорий, дефиниций и терминов; овладение технологиями психологического изучения личности преступника, исследования мотивации преступного поведения, профилактики преступлений, деятельности исправительных учреждений по исправлению осужденных.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Оперативно-розыскная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью раскрывать преступления
ПК-15	способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-16	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-20	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение

задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования и др. При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Оперативно-розыскная психология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Психология преступной деятельности

Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения

Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов

Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов

Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.

Тема 6. Психологические основы оценки личности, интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов

Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов

Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов

Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности

Тема 10. Психологические основы взаимосвязи оперативно-розыскной и следственной деятельности

Экзамен