

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

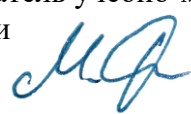

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Шиян Валентина Ивановна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная психология

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» являются:

- формирование у студентов целостного представления о научной оперативно-розыскной психологии, ее актуальных проблемах, системе методов, предмете оперативно-розыскной психологии, истории ее становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, уяснение роли и места оперативно-розыскной психологии среди других гуманитарных и специальных наук, понимание перспектив развития оперативно-розыскной психологии;
- раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права, формирование комплекса теоретических психологических знаний, а также навыков практического применения современных психотехнологий в деятельности по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, овладение понятийным аппаратом оперативно-розыскной психологии, уяснение содержания основных психологических категорий, дефиниций и терминов; овладение технологиями психологического изучения личности преступника, исследования мотивации преступного поведения, профилактики преступлений, деятельности исправительных учреждений по исправлению осужденных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Оперативно-розыскная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Психология в профессиональной деятельности:

Знания: основные психические процессы, свойства и состояния личности; факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания»;

Умения: применять при решении профессиональных задач методы отраслей психологической науки;

Навыки: категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;</p>	<p>ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации</p>
2	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского язык для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.</p>
3	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества.</p> <p>УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурноисторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.4 Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.</p> <p>УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	14	14,35
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	157	157
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 Тема 1. Психология преступной деятельности	1		2			3	
2	4	Тема 2 Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	2		4			6	
3	4	Тема 3 Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов			4			4	
4	4	Тема 4 Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов					31	31	
5	4	Тема 5 Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.	1				35	36	
6	4	Тема 6 Тема 6. Психологические основы оценки личности, интересующего лица в оперативно-розыскной					15	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности правоохранительных органов							
7	4	Тема 7 Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов					15	15	
8	4	Тема 8 Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов					11	11	
9	4	Тема 9 Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности					25	25	ТК, тестирование
10	4	Тема 10 Тема 10. Психологические основы взаимосвязи оперативно-розыскной и следственной деятельности					25	25	
11	4	Экзамен						9	Экзамен
12		Всего:	4		10		157	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1. Психология преступной деятельности	1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе 2. Психологические основы человеческих действий 3. Понятие правонарушения и анализ преступного поведения 4. Психологическая структура преступного действия 5. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности 6. Психологические последствия совершенного преступления	2
2	4	Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	1. Психология личности преступника 2. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований и их противоправной деятельности	4
3	4	Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Сущность и назначение психологического контакта 2. Установление и развитие психологического контакта 3. Формирование интереса и активности у общающихся сторон 4. Доверие и доброжелательность - важнейшие условия установления контакта.	4
ВСЕГО:				10/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования и др.

При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Оперативно-розыскная психология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4]	31
2	4	Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4]	35
3	4	Тема 6. Психологические основы оценки личности, интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4]	15
4	4	Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4]	15
5	4	Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4]	11
6	4	Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4]	25

		деятельности		
7	4	Тема 10. Психологические основы взаимосвязи оперативно- розыскной и следственной деятельности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4]	25
ВСЕГО:				157

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Юридическая ювенальная психология	Орлова Е.А.	Юстиция, 2017 http://www.book.ru/	Все разделы
2	Юридическая психология	Дедюхин К.Г., Аминов И.И., Бульеннова Т.Ю.	Юстиция, 2017 http://www.book.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права	Мацкевич И.М., Эминов В.Е., Дашков Г.В.	Проспект, 2016 http://www.book.ru/	Все разделы
4	Психология личности	Донцов Д.А., Сенкевич Л.В., Рыбакова А.И.	Русайнс, 2016 https://www.book.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-образовательные и деловые порталы Рунета:

<http://www.links-guide.ru/psikhologicheskie-portaly>

Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»:

<http://school-collection.edu.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Проект Notazakona - Законы жизни и права: <http://www.notazakona.com/>

Евразийский юридический портал: <http://www.eurasialegal.info/>

Юридический портал: <http://www.interlaw.dax.ru/>

Портал «Психология.ру»: <http://www.psychology.ru>

Портал психологических изданий: psyjournals.ru

Психологический портал: <http://www.anypsy.ru>

Психологический портал: <http://psychology.biznet.ru/>

Портал «Мир психологии»: <http://psychology.net.ru>

Портал «Психология»: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Портал «Наука и техника. Экономика и бизнес_ Психология»:

<http://nauki-online.ru/psihologija.html>

Проект «Психология в Интернете» (На сайте факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова): <http://www.psy.msu.ru/links>

Проект «Флогистон». Психология из первых рук»: <http://www.flogiston.ru>

Проект «Федеральный фонд учебных курсов. Педагогика и психология. Тесты кон-троля знаний по психологии»: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/psych-index.html>

Проект «Материалы по психологии. Библиотека»: <http://www.psychology-online.net>

Проект «Психологический навигатор»: <http://www.psynavigator.ru>

Проект «Психология на русском языке»: <http://www.psychology.ru>

Проект «Психология жизни»: <http://www.psyllive.ru/>

Информационно-справочная система «Национальная психологическая энциклопедия»: <http://vocabulary.ru/>

Информационно-правовая система lexpages.ru: <http://www.lexpages.ru/catalogue/>

Информационно-аналитический портал: «Российская психология» rospsy.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере юридической психологии. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение современной юридической психологии, системы ее методов и практических технологий в эффективном осуществлении правоприменительной деятельности.

Его содержание направлено на развитие навыков применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека, проведения эффективной воспитательной работы с гражданами.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также

занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки тематических докладов и презентаций, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение круглых столов, использование кейс-метода, практическое освоение методов и технологий психолого-психиатрической диагностики и экспертизы.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: подготовка докладов и презентаций по темам практических занятий, решение психологических задач, проведение психодиагностических исследований, составление экспертных заключений, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.