

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Шиян Валентина Ивановна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная психология

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | 40.05.02 – Правоохранительная деятельность |
| Специализация: | Административная деятельность |
| Квалификация выпускника: | Юрист |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки | 2018 |

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой А.В. Борисов |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» являются:

- формирование у студентов целостного представления о научной оперативно-розыскной психологии, ее актуальных проблемах, системе методов, предмете оперативно-розыскной психологии, истории ее становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, уяснение роли и места оперативно-розыскной психологии среди других гуманитарных и специальных наук, понимание перспектив развития оперативно-розыскной психологии;
- раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права, формирование комплекса теоретических психологических знаний, а также навыков практического применения современных психотехнологий в деятельности по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, овладение понятийным аппаратом оперативно-розыскной психологии, уяснение содержания основных психологических категорий, дефиниций и терминов; овладение технологиями психологического изучения личности преступника, исследования мотивации преступного поведения, профилактики преступлений, деятельности исправительных учреждений по исправлению осужденных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Оперативно-розыскная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Психология в профессиональной деятельности:

Знания: основные психические процессы, свойства и состояния личности; факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания»;

Умения: применять при решении профессиональных задач методы отраслей психологической науки;

Навыки: категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; | <p>Знать и понимать: международные стандарты в области прав и свобод человека; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, а также механизм их обеспечения</p> <p>Уметь: применять возможности оперативно-разыскной деятельности в предупреждении угроз безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов при осуществлении оперативно-разыскных мероприятий, направленных на устранение угроз безопасности человека, общества, государства</p> |
| 2 | ПК-10 способностью раскрывать преступления; | <p>Знать и понимать: психологические основы раскрытия преступлений; структуру и закономерности функционирования профессионального мышления сотрудников правоохранительных органов, механизмы разработки, принятия и реализации решений в области правоохранительной деятельности, знать особенности типичных моделей поведения личности в экстремальных ситуациях риска и угрозы.</p> <p>Уметь: применять тактику и приемы установления и развития психологических контактов при раскрытии преступлений; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права, проявлять высокую степень психологической готовности к принятию ответственности за свои решения и действия в процессе раскрытия преступлений.</p> <p>Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний юридической психологии; навыками правильного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; методами логического анализа; навыками организационно-управленческой деятельности и эффективной деловой коммуникации, предупреждения трудностей профессионального общения, профилактики конфликтов и продуктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p> |
| 3 | ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на | Знать и понимать: психологические основы мер профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений; |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| | <p>основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;</p> | <p>психологию личности правонарушителя; психологические особенности причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений; психологические причины и формы девиантного поведения, специфические особенности делинквентного (преступного) поведения; структуру простого и сложного преступного деяния; характерные особенности преступлений по неосторожности и безмотивных преступлений</p> <p>Уметь: применять тактику и приемы установления и развития психологических контактов в сфере предупреждения преступлений и иных правонарушений; использовать психологические основы в правоохранительной деятельности, в получении информации; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений; вести психологической беседы, наблюдения, опрос, эксперимент, чтобы использовать их результаты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: тактикой и приемами установления и развития психологических контактов в сфере предупреждения преступлений и иных правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений; системой методов и психологических приемов в оперативно-розыскной деятельности; способами составлять психологический портрет личности преступника; информацией о психологических особенностях причин и условий преступности.</p> |
| 4 | <p>ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> | <p>Знать и понимать: оперативно-разыскные мероприятия, проводимые при выявлении преступной деятельности и применяемые при этом приемы оперативно-разыскной психологии</p> <p>Уметь: применять приемы оперативно-разыскной психологии для получения оперативно значимой информации по уголовным и оперативным делам</p> <p>Владеть: методами оперативно-разыскной психологии, применяемыми при проведении таких оперативно-разыскных мероприятий, как оперативное внедрение, контролируемая поставка</p> |
| 5 | <p>ПК-20 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p> | <p>Знать и понимать: психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач; практические и теоретические аспекты правоприменительной и правоохранительной практики; научные взгляды по совершенствованию правоохранительной практики; психологические основы применения методов, средств и приемов при</p> |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|----------------------------|---|
| | | <p>решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; применять тактику и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права</p> <p>Владеть: психологическими основами решения профессиональных задач; методикой получения интересующей информации для решения профессиональных задач; системой методов психологического воздействия на личность; психологией следственной деятельности; психологией оперативно-розыскной деятельности; психологией взаимодействия субъектов предупредительной деятельности; психологическими основами ведения переговоров</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 3 | Семестр 4 |
| Контактная работа | 12 | | 6,35 |
| Аудиторные занятия (всего): | 12 | 6 | 6 |
| В том числе: | | | |
| лекции (Л) | 4 | 2 | 2 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 159 | 66 | 93 |
| Экзамен (при наличии) | 9 | 0 | 9 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 180 | 72 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 5.0 | 2.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК | | ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен | | Экзамен |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | Тема 1 Тема 1. Психология преступной деятельности | 1 | | 2 | | | 3 | |
| 2 | 3 | Тема 2 Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения | | | 2/2 | | | 2/2 | |
| 3 | 3 | Тема 4 Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов | | | | | 31 | 31 | |
| 4 | 3 | Тема 5 Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. | 1 | | | | 35 | 36 | |
| 5 | 4 | Тема 3 Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов | 1 | | 4/2 | | 24 | 29/2 | ТК |
| 6 | 4 | Тема 6 Тема 6. Психологические основы оценки личности, интересующего лица в оперативно-розыскной | 1 | | | | 13 | 14 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | деятельности правоохранительных органов | | | | | | | |
| 7 | 4 | Тема 7 Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов | | | | | 15 | 15 | |
| 8 | 4 | Тема 8 Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов | | | | | 15 | 15 | |
| 9 | 4 | Тема 9 Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности | | | | | 11 | 11 | |
| 10 | 4 | Тема 10 Тема 10. Психологические основы взаимосвязи оперативно-розыскной и следственной деятельности | | | | | 15 | 15 | |
| 11 | 4 | Экзамен | | | | | | 9 | Экзамен |
| 12 | | Всего: | 4 | | 8/4 | | 159 | 180/4 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Тема 1. Психология преступной деятельности | 1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе 2. Психологические основы человеческих действий 3. Понятие правонарушения и анализ преступного поведения 4. Психологическая структура преступного действия 5. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности 6. Психологические последствия совершенного преступления | 2 |
| 2 | 3 | Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения | 1. Психология личности преступника 2. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований и их противоправной деятельности | 2 / 2 |
| 3 | 4 | Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов | 1. Сущность и назначение психологического контакта 2. Установление и развитие психологического контакта 3. Формирование интереса и активности у общающихся сторон 4. Доверие и доброжелательность - важнейшие условия установления контакта. | 4 / 2 |
| ВСЕГО: | | | | 8/4 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования и др.

При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Оперативно-розыскная психология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4] | 24 |
| 2 | 3 | Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4] | 31 |
| 3 | 3 | Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4] | 35 |
| 4 | 4 | Тема 6. Психологические основы оценки личности, интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4] | 13 |
| 5 | 4 | Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4] | 15 |
| 6 | 4 | Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик на личность в оперативно-розыскной | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4] | 15 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|-----|
| | | деятельности правоохранительных органов | | |
| 7 | 4 | Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4] | 11 |
| 8 | 4 | Тема 10. Психологические основы взаимосвязи оперативно-розыскной и следственной деятельности | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля[1],[2],[3],[4] | 15 |
| ВСЕГО: | | | | 159 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------------|--|--|--|
| 1 | Юридическая ювенальная психология | Орлова Е.А. | Юстиция, 2017 http://www.book.ru/ | Все разделы |
| 2 | Юридическая психология | Дедюхин К.Г., Аминов И.И., Бульеннова Т.Ю. | Юстиция, 2017 http://www.book.ru/ | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|---|--|
| 3 | Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права | Мацкевич И.М., Эминов В.Е., Дашков Г.В. | Проспект, 2016 http://www.book.ru/ | Все разделы |
| 4 | Психология личности | Донцов Д.А., Сенкевич Л.В., Рыбакова А.И. | Русайнс, 2016 https://www.book.ru | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-образовательные и деловые порталы Рунета:

<http://www.links-guide.ru/psikhologicheskie-portaly>

Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»:

<http://school-collection.edu.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Проект Notazakona - Законы жизни и права: <http://www.notazakona.com/>

Евразийский юридический портал: <http://www.eurasialegal.info/>

Юридический портал: <http://www.interlaw.dax.ru/>

Портал «Психология.ру»: <http://www.psychology.ru>

Портал психологических изданий: psyjournals.ru

Психологический портал: <http://www.anypsy.ru>

Психологический портал: <http://psychology.biznet.ru/>

Портал «Мир психологии»: <http://psychology.net.ru>

Портал «Психология»: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Портал «Наука и техника. Экономика и бизнес_ Психология»:

<http://nauki-online.ru/psihologija.html>

Проект «Психология в Интернете» (На сайте факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова): <http://www.psy.msu.ru/links>

Проект «Флогистон». Психология из первых рук»: <http://www.flogiston.ru>

Проект «Федеральный фонд учебных курсов. Педагогика и психология. Тесты кон-троля знаний по психологии»: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/psych-index.html>

Проект «Материалы по психологии. Библиотека»: <http://www.psychology-online.net>

Проект «Психологический навигатор»: <http://www.psynavigator.ru>

Проект «Психология на русском языке»: <http://www.psychology.ru>

Проект «Психология жизни»: <http://www.psyllive.ru/>

Информационно-справочная система «Национальная психологическая энциклопедия»: <http://vocabulary.ru/>

Информационно-правовая система lexpages.ru: <http://www.lexpages.ru/catalogue/>

Информационно-аналитический портал: «Российская психология» rospsy.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере юридической психологии. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение современной юридической психологии, системы ее методов и практических технологий в эффективном осуществлении правоприменительной деятельности.

Его содержание направлено на развитие навыков применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека, проведения эффективной воспитательной работы с гражданами.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также

занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки тематических докладов и презентаций, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение круглых столов, использование кейс-метода, практическое освоение методов и технологий психолого-психиатрической диагностики и экспертизы.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: подготовка докладов и презентаций по темам практических занятий, решение психологических задач, проведение психодиагностических исследований, составление экспертных заключений, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.