

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Операционная и стратегическая эффективность бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в  
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у студентов знаний об организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления государственным и муниципальным хозяйством, его важнейшими сферами, а также развитие культуры управленческого мышления, повышение уровня профессиональной подготовки менеджеров в сфере государственного и муниципального управления по избранному профилю.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- создать условия для учебно-методической и научной работы магистрантов, способствующих развитию их профессиональных навыков, повышению их компетентности по вопросам государственного и муниципального управления,
- изучить системные представления об основах государственного и муниципального управления,
- научить студентов распознавать, анализировать, различать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности государственного и муниципального управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

**ПК-2** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации, в том числе с использованием современных информационных технологий

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать**

основные принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации, основные принципы формирования кросс-культурной среды

### **Уметь**

оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, выявлять и оценивать новые рыночные возможности

### **Владеть**

навыками обеспечивать реализацию управленческих решений в условиях кросс-культурной среды, навыками руководства проектной и процессной деятельностью

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>История вопроса. Законодательная и нормативная база стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении. Актуальность стратегического управления на современном этапе развития экономики РФ.</p>
2	<p>Регион (муниципальное образование) как сложная социально-экономическая система</p> <p>Понятие и этапы стратегического управления развитием территории. Технология SWOT-анализа территории. Оценка конкурентоспособности территории. Установление миссии региона и муниципального образования.</p>
3	<p>Стратегические цели экономического и социального развития региона и муниципального образования</p> <p>Основные приоритеты развития территории. Виды, типы и направления реализации стратегических целей. Объекты стратегического управления развитием территории.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Законодательная база стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Нормативная база стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении</p>
2	<p>Технология SWOT-анализа территории.</p> <p>Оценка конкурентоспособности территории. Установление миссии региона и муниципального образования.</p>
3	<p>Виды, типы и направления реализации стратегических целей.</p> <p>Объекты стратегического управления развитием территории.</p>

###### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсового проекта.
2	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем

##### Примерный перечень тем курсовых проектов

В соответствии с учебным планом во втором семестре предусмотрено выполнение курсового проекта на тему "Разработка стратегических приоритетов развития субъекта РФ".

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Малюк В.И Учебник Юрайт , 2017	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2	Операционный менеджмент Хейзер Джей, Б. Рендер, пер. с англ. Хейзер Джей, Б. Рендер Учебник Питер , 2020	<a href="https://piter.ru">https://piter.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян