

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Операционная и стратегическая эффективность бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в  
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы показателей, применяющейся для определения эффективности бизнеса в долгосрочной перспективе;
- приобретение знаний об основных подходах к оценке эффективности деятельности организации для целей стратегического управления;
- приобретение умений определения показателей эффективности деятельности организации;
- получение практических навыков разработки управленческих решений для достижения стратегических целей организации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений связанных с операционной деятельностью организации;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления операционной деятельностью организации;
- овладение методами анализа и синтеза в сфере управления операционной деятельностью организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ПК-2** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации, в том числе с использованием современных информационных технологий .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные теоретические положения современного операционного менеджмента, разработки операционной стратегии предприятия и ее взаимодействии с рыночной стратегией;

- современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций.

**Уметь:**

- диагностировать и структурировать операционные проблемы организации;

- применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента;

- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие.

**Владеть:**

- навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов;

- методами организации, координации и контроля бизнес-процессов;

- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <b>Бизнес как система</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- организация как сложная система<br>- особенности поведения организации как системы<br>- кризис и потеря устойчивости.  |
| 2        | <b>Организация и информационное обеспечение эффективности бизнеса</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные принципы эффективной организации бизнеса;<br>- система показателей оценки экономической эффективности производства;<br>- процедура экономического анализа.          |
| 3        | <b>Операционная эффективность бизнеса</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- операционная деятельность в системе управления организацией<br>- процесс управления операциями<br>- эволюция управленческих перспектив и возможностей.   |
| 4        | <b>Операционная эффективность деятельности бизнеса</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- принципы операционной эффективности<br>- управление операционной эффективностью<br>- бизнес-процессы, реинжиниринг.   |
| 5        | <b>Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- взаимосвязь операционного и финансового цикла с операционной эффективностью<br>- рабочий капитал<br>- индикатор финансового результата деятельности компании |
| 6        | <b>Финансовые кризисы компании</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла;<br>- финансовые кризисы на стадии роста и зрелости<br>- финансовые кризисы на стадии стагнация и упадка  |
| 7        | <b>Концептуальная основа разработки стратегических решений</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- отраслевой подход<br>- ресурсный подход   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | - стратегия как свод простых правил   |
| 8        | <b>Стратегическая эффективность бизнеса</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- стратегия организации;<br>- стратегический выбор и реализация стратегии;<br>- алгоритм разработки стратегии;<br>- стратегическое мышление..  |
| 9        | <b>Стратегическая эффективность бизнеса</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- механизм формирования стратегии управления организацией;<br>- цели внутреннего анализа компании;<br>- стратегический анализ внутренней среды;<br>- стратегический анализ внешней среды.                      |
| 10       | <b>Анализ капитала предприятия</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- экономическая сущность и классификация капитала предприятия;<br>- принципы формирования капитала, оптимизация структуры;<br>- стоимость капитала и ее оценка;<br>- управление собственным и заемным капиталом         |
| 11       | <b>Эффективность использования материальных ресурсов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- последовательность проведения анализа материальных ресурсов;<br>- анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;<br>- показатели эффективности использования материальных ресурсов. |
| 12       | <b>Эффективность использования трудовых ресурсов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- анализ трудовых ресурсов, план по труду;<br>- фонд заработной платы;<br>- резервы роста производительности труда  |
| 13       | <b>Анализ себестоимости продукции</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- виды анализа себестоимости;<br>- планирование и учет себестоимости, виды затрат предприятия;<br>- методика анализа себестоимости продукции;  |
| 14       | <b>Анализ себестоимости продукции</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- факторы, влияющие на затраты товарной продукции;<br>- общехозяйственные расходы;<br>- резервы снижения себестоимости.  |
| 15       | <b>Эффективность финансовых результатов деятельности предприятия.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- формирование финансовых результатов предприятия, их динамика и структура;<br>- система показателей рентабельности;<br>- безубыточный объем производства                            |
| 16       | <b>Подход к решению проблемы управления настоящей компании и компании будущего</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- корпоративный рост;<br>- стратегия «лестница роста»;<br>- карта роста   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Организация бизнеса<br>В результате работы по данной теме студент изучает особенности поведения компании как системы  |
| 2     | Операционная деятельность компании<br>В результате выполнения практического задания студент выполняет расчет показателей оценки экономической эффективности производства  |
| 3     | Стратегическая деятельность компании<br>В результате выполнения практического задания студент выполняет анализ внешней и внутренней среды компании  |
| 4     | Основные производственные фонды компании<br>В результате выполнения практического задания студент выполняет расчет и анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов  |
| 5     | Материальные ресурсы компании<br>В результате выполнения практического задания студент учится определять и анализировать качественные показатели использования материальных ресурсов  |
| 6     | Трудовые ресурсы компании<br>В результате выполнения практического задания студент учится определять и анализировать качественных показателей использования трудовых ресурсов   |
| 7     | Себестоимость продукции<br>В результате выполнения практического задания студент учится выполнять факторный анализ себестоимости  |
| 8     | Эффективность финансовых результатов деятельности предприятия<br>В результате выполнения практического задания студент выполняет оценку эффективности использования оборотных средств и комплексную оценку эффективности хозяйственной деятельности |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Работа с лекционным материалом         |
| 3     | Работа с литературой                   |
| 4     | Выполнение курсового проекта.          |
| 5     | Выполнение курсового проекта.          |
| 6     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7     | Подготовка к текущему контролю.        |

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Примерный перечень тем курсовых работ:

1.Определение областей результативности предприятия

2. Анализ формирования структуры ценности продукта для потребителя
3. Организация и стимулирование инновационной деятельности на предприятии
4. Оценка инновационной активности предприятия
5. Организация управления проектом (бизнес план и организация его реализации)
6. Сравнительный анализ эффективности предприятия в отрасли
7. Совершенствование системы информационного обеспечения управления на предприятии
8. Совершенствование системы управления операционными запасами на предприятии
9. Организация управления интегрированным материальным потоком на предприятии
10. Организация и прогнозирование сбыта на предприятии

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/519052">https://urait.ru/bcode/519052</a><br>Текст : электронный. (дата обращения: 31.03.2023). |
| 2     | Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8.          | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/518939">https://urait.ru/bcode/518939</a><br>Текст : электронный. (дата обращения: 25.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Сайт журнала Управление производством - <http://www.up-pro.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс»<https://www.consultant.ru/>, «Гарант» <https://www.garant.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

О.А. Оленина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян