

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Операционная и стратегическая эффективность бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в
инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 23.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы показателей, применяющейся для определения эффективности бизнеса в долгосрочной перспективе;
- приобретение знаний об основных подходах к оценке эффективности деятельности организации для целей стратегического управления;
- приобретение умений определения показателей эффективности деятельности организации;
- получение практических навыков разработки управленческих решений для достижения стратегических целей организации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений связанных с операционной деятельностью организации;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления операционной деятельностью организации;
- овладение методами анализа и синтеза в сфере управления операционной деятельностью организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-1 - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью строительной организации;

ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое управление строительной организацией.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теоретические положения современного операционного менеджмента,
- разработки операционной стратегии предприятия и ее взаимодействия с рыночной стратегией;

- современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций.

Уметь:

- диагностировать и структурировать операционные проблемы организации;

- применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента;

- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие.

Владеть:

- навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов;

- методами организации, координации и контроля бизнес-процессов;

- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Бизнес как система Рассматриваемые вопросы: - организация как система - закон развития систем - система показателей оценки экономической эффективности бизнеса
2	Прирост стоимости бизнеса Рассматриваемые вопросы: - цели бизнеса - концепция VBM - стоимость для акционеров
3	Операционная эффективность бизнеса Рассматриваемые вопросы: - принципы операционной эффективности - бизнес-процессы - операционный менеджмент
4	Операционный и финансовый цикл Рассматриваемые вопросы: - взаимосвязь операционного и финансового цикла - прибыль и денежный поток - влияние капитала на эффективность бизнеса
5	Финансовые кризисы Рассматриваемые вопросы: - финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла - финансовые кризисы на стадии зрелости - финансовые кризисы на стадии упадка
6	Основа разработки стратегических решений Рассматриваемые вопросы: - отраслевой подход - ресурсный подход - стратегия как свод простых правил
7	Стратегическая эффективность бизнеса Рассматриваемые вопросы: - стратегия организации и стратегический выбор - алгоритм разработки стратегии - стратегический анализ внутренней и внешней среды

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Стратегическая эффективность как результат стратегического выбора Рассматриваемые вопросы: - проблемы выбора стратегий - интеллектуальный капитал - факторы, определяющие возможности компании
9	Анализ капитала предприятия Рассматриваемые вопросы: - экономическая сущность и классификация капитала предприятия - принципы формирования капитала - оптимизация структуры капитала
10	Эффективность использования материальных ресурсов Рассматриваемые вопросы: - понятие и структура материальных ресурсов компании - последовательность проведения анализа материальных ресурсов; - оценка эффективности использования материальных ресурсов
11	Эффективность использования трудовых ресурсов Рассматриваемые вопросы: - понятие и структура трудовых ресурсов компании - фонд заработной платы - показатели эффективности трудовых ресурсов
12	Анализ себестоимости продукции Рассматриваемые вопросы: - понятие себестоимости и ее структура - виды анализа себестоимости - планирование и учет себестоимости, виды затрат предприятия
13	Анализ себестоимости продукции Рассматриваемые вопросы: - методика анализа себестоимости продукции - резервы снижения себестоимости
14	Эффективность финансовых результатов деятельности предприятия Рассматриваемые вопросы: - формирование финансовых результатов предприятия - структура финансовых показателей - система показателей рентабельности;
15	Эффективность финансовых результатов деятельности строительной организации Рассматриваемые вопросы: - факторный анализ прибыли - анализ прочих доходов и расходов
16	Подход к решению проблемы управления настоящей компанией и компанией будущего Рассматриваемые вопросы: - проблемы корпоративного роста - модель трех горизонтов роста - «лестница роста» и «карта роста»

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация эффективности бизнеса В результате работы по данной теме студент учится рассчитывать показатели оценки экономической эффективности бизнеса
2	Основные элементы концепции VBM В результате работы по данной теме студент изучает элементы концепции и решать задачи при ее внедрении
3	Подходы к разработке стратегии В результате работы по данной теме студент учится применять отраслевой и ресурсный подходы
4	Анализ использования материальных ресурсов В результате выполнения практического задания студент учится определять и анализировать качественные показатели использования материальных ресурсов
5	Анализ использования трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент учится анализировать качественные показатели использования трудовых ресурсов
6	Факторный анализ себестоимости продаж В результате выполнения практического задания студент учится выявлять возможности повышения эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов в процессе производства, снабжения и сбыта продукции
7	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности В результате выполнения практического задания студент Расчет показателя интенсификации всех ресурсов
8	Стратегии построения нового бизнеса В результате выполнения практического задания студент учится применять стратегию «лестница росат» на примере строительной организации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Темы курсового проекта:

- 1 Оценка эффективности строительного бизнеса
- 2 Применение модели «лестница роста» для построения нового бизнеса в сфере торговли
- 3 Выявление источников развития бизнеса в сфере производства

- 4 Выбор направления развития бизнеса на основе модели трех горизонтов роста в сфере строительства
- 5 Оценка эффективности бизнеса в сфере услуг
- 6 Применение модели «лестница роста» для построения нового бизнеса в сфере услуг
- 7 Выбор направления развития бизнеса на основе модели трех горизонтов роста в сфере производства
- 8 Оценка эффективности бизнеса в сфере производства
- 9 Применение модели «лестница роста» для построения нового бизнеса в сфере строительства
- 10 Применение модели «лестница роста» для построения нового бизнеса в сфере производства

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7.	URL: https://urait.ru/bcode/496467 (дата обращения: 07.03.2022). - Текст электронный
2	Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8.	URL: https://urait.ru/bcode/496363 (дата обращения: 07.03.2022). - Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Сайт журнала Управление производством - <http://www.up-pro.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

О.А. Оленина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян