

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Операционные системы

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная  
техника

Направленность (профиль): Технологии разработки программного  
обеспечения

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника  
Евгеньевна  
Дата: 01.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Операционные системы» является дать целостное представление об основных принципах построения операционных систем, их роли и задачах, выполняемых в рамках функционирования современных информационных систем. Изучение теоретических основ построения современных операционных систем (ОС), и приобретении навыков практической работы с ними.

Задачей дисциплины "Операционные системы" является научить обучающихся разрабатывать проекты программных систем, используя возможности операционных систем. Студенты должны изучить основные методы и средства работы операционных систем, научиться пользоваться «ловушками» и прерываниями, встроенными в операционные системы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

**ОПК-7** - Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

**ПК-7** - Способен разрабатывать программные продукты под разные платформы для корпоративного рынка.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- использовать средства синхронизации процессов и потоков с учетом особенностей операционных систем;
- использовать прикладной интерфейс операционных систем в разрабатываемом программном обеспечении.

### **Знать:**

- основы операционных систем, концепцию процесса и потока, архитектуры операционных систем и режимы работы;
- основные средства синхронизации процессов и потоков.

### **Владеть:**

- навыками установки и настройки операционной системы с целью подготовки среды развертывания приложения;

- навыками разработки распределенных приложений с использованием функциональных возможностей компонентов операционной системы.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в операционные системы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие операционной системы;</li> <li>- развитие компьютерной техники;</li> <li>- роль операционной системы;</li> <li>- виртуальная машина.</li> </ul>
2	<p><b>Основы операционных систем.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие процесса.</li> <li>- адресное пространство;</li> <li>- понятие потока;</li> <li>- пользовательский и привилегированный режим;</li> <li>- архитектура ОС,</li> <li>- классификация ОС.</li> </ul>
3	<p><b>Процесс.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультипрограммирование;</li> <li>- переключение контекста;</li> <li>- иллюзия многопроцессорности;</li> <li>- последовательность загрузки;</li> <li>- PCB;</li> <li>- системные вызовы;</li> <li>- fork;</li> <li>- exec.</li> </ul>
4	<p><b>Потоки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие потока;</li> <li>- типы потоков;</li> <li>- взаимосвязь процессов и потоков.</li> </ul>
5	<p><b>Межпроцессное взаимодействие.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы конкурентного выполнение процессов;</li> <li>- Inter Process Communication (IPC);</li> <li>- синхронное и асинхронное взаимодействие;</li> <li>- блокирующее и неблокирующее взаимодействие;</li> <li>- разделяемая память;</li> <li>- очереди сообщений;</li> <li>- формат сообщения.</li> </ul>
6	<p><b>Основы синхронизации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства синхронизации;</li> <li>- атомарные инструкции;</li> <li>- условные переменные.</li> </ul>
7	<p><b>Основы планирования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в планирование;</li> <li>- FCFS, SJF, SRTF, RR;</li> <li>- планирование потоков.</li> </ul>
8	<p><b>Средства синхронизации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семафоры;</li> <li>- взамоблокировки;</li> <li>- алгоритм банкира;</li> <li>- критическая секция, мьютекс.</li> </ul>
9	<p><b>Файловая система.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы файловых систем;</li> <li>- файлы и каталоги;</li> <li>- виртуальная файловая система;</li> <li>- прикладной интерфейс ОС для работы с файловой системой.</li> </ul>
10	<p><b>Подсистема ввода-вывода.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция ввода-вывода;</li> <li>- шина;</li> <li>- взаимодействие процессора и устройств;</li> <li>- ввод-вывод и прерывание.</li> </ul>
11	<p><b>Драйвер.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция драйвера;</li> <li>- структура драйвера;</li> <li>- функции драйвера устройств.</li> </ul>
12	<p><b>Распределенная система.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные и облачные хранилища;</li> <li>- сокет;</li> <li>- RPC;</li> <li>- распределенные файловые системы.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Установка операционной системы.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык установки пользовательских операционных систем в виртуальном окружении.</p>
2	<p><b>Процесс.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент осваивает жизненный цикл процесса в операционных системах.</p>
3	<p><b>Поток.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент осваивает жизненный цикл потока в операционных системах.</p>
4	<p><b>Средства синхронизации.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с объектами синхронизации ядра.</p>
5	<p><b>Файловая система.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с файловой системой операционных систем.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Драйвер. В результате работы на практическом занятии студент получает навык создания драйвера устройств.
7	Распределенная система. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык применения локальных и облачных хранилищ, применения распределенных файловых систем.
8	Основы планирования. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык применения алгоритмов процессов FCFS, SJF, SRTF, RR, и планирования потоков.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Текущая подготовка к занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Власенко А.Ю., Карабцев С.Н., Рейн Т.С. Операционные системы: учебное пособие. - Кемерово : КемГУ , 2019 -стр.161. ISBN 978-5-8353-2424-8	<a href="https://e.lanbook.com/book/121996">https://e.lanbook.com/book/121996</a>
2	Староверова Н.А. Операционные системы: учебник - Санкт-Петербург : Лань , 2019 -. стр.308. ISBN: 978-5-8114-4000-9	<a href="https://e.lanbook.com/book/125737">https://e.lanbook.com/book/125737</a>
3	Староверова Н.А., Ибрагимова Э.П. Операционные системы. - Казань : КНИТУ , 2016 - стр.412. ISBN: 978-5-8114-6385-5	<a href="https://e.lanbook.com/book/101906">https://e.lanbook.com/book/101906</a>
1	Шубина М.А. Операционные системы: учебное пособие.- Санкт-Петербург : СПбГЛТУ , 2015 - стр 130. ISBN 978-5-9239-0801-5	<a href="https://e.lanbook.com/book/71880">https://e.lanbook.com/book/71880</a>
2	Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы.- Москва : ИНТУИТ , 2016 - стр. 351. ISBN 978-5-9963-0416-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/100498">https://e.lanbook.com/book/100498</a>
3	Широков А.И., Кирдяшов Ф.Г., Мурадханов С.Э. Операционные системы и среды: основные понятия теории: Учебник. - Москва : МИСИС , 2018 -	<a href="https://e.lanbook.com/book/115276">https://e.lanbook.com/book/115276</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ(МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет офисных приложений

Браузер с доступом в интернет

.Net 6

Microsoft Visual Studio CE

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Для практических занятий – наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Цифровые технологии управления  
транспортными процессами»

И.С. Разживайкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦГУП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова